

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN PULOSARI 02
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema	: Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke	: 6
Muatan Pelajaran	: PPKN (1.3, 2.3), SBdP (3.4, 4.4)
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan *memirsa* video keragaman suku bangsa dan budaya indonesia (ICT), *siswa* dapat *menyimpulkan* pentingnya keanekaragaman *dengan tepat*. (HOTS, Literasi)
2. Melalui kegiatan *memirsa* video keragaman suku bangsa dan budaya indonesia (ICT), *siswa* dapat *membuat* kembali cerita tentang arti pentingnya memahami keberagaman budaya masyarakat *dengan benar*. (HOTS, Literasi)
3. Melalui kegiatan *memirsa* video (ICT), *siswa* dapat merangkum dan *mempraktekan* (*membuat*) teknik membatik. (HOTS, Literasi)

B. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong Integritas

C. MATERI

1. Contoh-contoh iklan layanan masyarakat.
2. Langkah-langkah dalam membatik.
3. Contoh-contoh corak batik.
4. Pentingnya keanekaragaman sebagai modal dasar pembangunan.

D. PENDEKATAN, MODEL & METODE

Pendekatan : *Scientifik*
Model : *Problem Based Learning*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Whatsapp
- Power point
- Video Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Indonesia
- Video Membatik

F. ALAT DAN BAHAN

- Laptop
- Handphone
- Jaringan Internet

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui <i>whatsapp video</i> (ICT) guru menyapa siswa dengan memberikan salam, (PPK Religius) , mandi, sarapan, berpakaian seragam lengkap (PPK Disiplin) dan siap melaksanakan kegiatan pembelajaran. ➤ Guru mengajak siswa berdoa (PPK Religius) dan dilanjut dengan menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (PPK Nasionalis) ➤ Guru melakukan presensi kehadiran melalui Whatshaap Video (TPCK). ➤ Apersepsi : guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dengan melalui <i>whatsapp video</i> (TPCK). ➤ Motivasi : guru memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari serta tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan <i>whatsapp video</i> (TPCK). 	5 menit
Inti (Sintak PBL) ➤ Orientasi peserta didik pada masalah ➤ Mengorganisasi peserta didik belajar ➤ Membimbing Penyelidikan individu ➤ Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru mengamati video (ICT) tentang “keragaman jenis makanan yang memberi manfaat lebih bagi Kesehatan manusia” Collaboration, Communication, (TPCK) ➤ Guru memberikan pertanyaan ”Bagaimana pendapat kalian dengan banyaknya keanekaragaman yang ada di Indonesia?, Apakah adanya keanekaragaman tersebut memberikan manfaat atau justru kerugian bagi masyarakat Indonesia? (PCK) ➤ Siswa mengamati video keanekaragaman suku bangsa dan budaya yang ada di indonesia (ICT) melalui tayangan <i>video</i> (ICT) Siswa memahami bahwa corak batik juga merupakan salah satu bentuk keanekaragaman yang dimiliki bangsa Indonesia (TCK) ➤ Siswa mengumpulkan informasi tentang berbagai macam karya seni rupa daerah berupa corak batik yang terdapat di daerahnya dan juga daerah-daerah lain di Indonesia, informasi dapat dicari dari majalah, koran, internet, bertanya kepada guru dan orang tua. (Critical Thinking, Creativity,(TCK)). ➤ Siswa bersama kelompoknya berdiskusi menganalisis manfaat keanekaragaman suku bangsa dan budaya indonesia untuk semakin memperkuat dan memperkaya bangsa. Creativity, Colaboration, Critical Thinking, (CK) ➤ Siswa menguraikan jawabannya tentang arti pentingnya memahami keanekaragaman melalui <i>Video Whatshaap.(ICT) Comunication (TCK)</i> ➤ Siswa mengamati video membuat batik (ICT) kemudian dilanjutkan dengan membuat rancangan motif batik yang mereka buat sebelumnya dan menyebutkan teknik–teknik dalam membuat batik. (TCK) 	35 menit

<p>➤ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>➤ Guru dapat memberikan pertanyaan tambahan dengan meminta siswa mengaitkan jawaban mereka dengan konsep yang lebih besar yaitu pentingnya keanekaragaman sebagai modal dasar pembangunan. Communication, (PCK)</p> <p>➤ Guru dapat memberikan pertanyaan tambahan dengan meminta siswa untuk memberikan contoh tentang pentingnya keragaman dalam masyarakat. .Communication, (PCK)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar yang telah dilakuakn. Colaboration, Comunication. (PCK).</p> <p>➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>➤ Siswa mengirimkan foto corak batik yang mereka buat. (TK).</p> <p>➤ Guru memberikan umpan balik dari hasil karya siswa (PCK).</p> <p>➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religijs (PK).</p>	<p>10 menit</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Brebes, 30 September 2020
Guru Kelas 5

WIJI RIYANTI, S. Pd
NIP. 19620917098304 2 003

HENDRIK SETIAWAN, S. Pd.SD
NIP.....