

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri 1 Binangun
Kelas / semester : V (lima) / 1
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 2 Jp (2x35)
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN

1. Dengan memperagakan iklan elektronik, siswa menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut.
2. Dengan membuat karya poster, siswa mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Video Call Whats Apps Grup (Orientasi)
2. Peserta didik melakukan presensi melalui WAG kelas.
3. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

KEGIATAN INTI

1. Di grup WA guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang ada pada buku peserta didik untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik tentang pokok pembelajarana di subtema ini.
2. Peserta didik membaca teks percakapan yang ada pada buku peserta didik, tersebut guru memberikan penekanan pada urutan proses pencernaan yang terjadi pada manusia.
3. Guru meminta peserta didik untuk mencermati dan membaca naskah iklan elektronik tentang obat gangguan pencernaan.
4. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menjelaskan isi iklan dan mengidentifikasi keunggulan produk barang yang diiklankan dengan cara mengirimkan pesan suara (voice notes).
5. Peserta didik mencermati dan menjawab beberapa pertanyaan yang disajikan di Buku Peserta didik kemudian peserta didik diberi tugas untuk merancang iklan elektronik.
6. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan jenis obat yang akan diiklankan (dikaitkan dengan gangguan pada organ pencernaan), kelebihan dan keunggulan dari obat yang akan

diiklankan, menentukan hal-hal yang akan mereka pakai untuk membuat iklan elektronik mereka menarik.

7. Peserta didik diminta untuk membuat poster tentang organ pencernaan manusia, lengkap dengan nama dan fungsi dari masing-masing organ tersebut.
8. Guru bersama peserta didik menetapkan kriteria poster yang baik, yang akan dipakai sebagai panduan bagi peserta didik dalam membuat poster

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan soal melalui WAG
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan apresiasi terhadap hasil pengamatan

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan soal yang dikirim melalui WAG
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Binangun, Oktober 2020
Guru Kelas V,

Danuri, S.Pd.
NIP 19610319 198508 1 001

Sigit Ardiyanto, S.Pd.
NIP 19880227 201903 1 004