

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tri Tunggal Jaya
Kelas / Semester : V
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Subtema 3)
Alokasi waktu : 3 x Pertemuan

A. KOMPETENSI DASAR

Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar
1.3	Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
2.3	Bersikap toleran dalam keragaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
3.3	Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat.
4.3	Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia

Muatan : IPS

No	Kompetensi Dasar
3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia

Muatan : SPdP

No	Kompetensi Dasar
3.4	Memahami karya seni rupa daerah.
4.2	Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN (IPK DAN KARAKTER YANG DIBANGUN)

Muatan : PPKn

1. Dengan melakukan kegiatan, Peserta Didik menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika dan menyebutkan nilai kebersamaan yang ada di masyarakat.
2. Dengan mencermati informasi dari artikel dan membuat gambar yang menceritakan beragam aktivitas, Peserta Didik menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika
3. Dengan mengamati peserta didik mampu mencermati nilai kebersamaan di dalam masyarakat.
4. Dengan melakukan refleksi dan menjawab pertanyaan tentang kerja sama, peserta didik mampu menyebutkan pentingnya keanekaragaman dan menguraikan contoh cerita tentang arti pentingnya memahami keanekaragaman.

Muatan : Bahasa Indonesia

1. Dengan memperagakan iklan elektronik, Peserta Didik menjelaskan isi iklan dan mengetahui keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut.

2. Dengan mencermati teks naskah iklan elektronik, Peserta Didik menjelaskan isi iklan dan mengetahui keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut.
3. Dengan bekerja sama bersama anggota keluarga untuk merancang iklan elektronik,
4. Dengan membuat naskah iklan layanan masyarakat, Peserta Didik merancang iklan elektronik
5. Dengan berlatih memeragakan iklan yang dibuatnya, Peserta Didik menjelaskan isi iklan elektronik.
6. Dengan menampilkan iklan layanan masyarakat yang dibuatnya, Peserta Didik mampu merancang iklan elektronik

Muatan : IPA

1. Dengan membaca dan mencermati teks bacaan, Peserta Didik dapat mengidentifikasi Penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
2. Dengan melakukan wawancara dalam keluarga, Peserta Didik mengidentifikasikan dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia.
3. Dengan mempresentasikan hasil pengamatan, Peserta Didik menjelaskan berbagai penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia.

Muatan : IPS

1. Dengan menggali informasi dari bacaan, siswa mengidentifikasi pembangunan sosial budaya di Indonesia.
2. Dengan membaca dan mencermati teks bacaan, pesera didik mampu mengidentifikasi pembangunan sosial di Indonesia

Muatan : SPdP

1. Dengan mencermati teks informasi, Peserta Didik mengidentifikasikan berbagai jenis karya seni rupa daerah dan fungsinya.
2. Dengan berkreasi merancang motif batik, Peserta Didik mengidentifikasi bahan dan alat serta membuat rancangan karya seni rupa.
3. Dengan membaca dan mengamati teks bacaan, Peserta Didik mampu menjelaskan ciri-ciri karya seni rupa daerah tertentu.
4. Dengan menguraikan teknik membuat batik, Peserta Didik mampu mengidentifikasikan langkah-langkah membuat karya seni rupa daerah
5. Dengan mengamati materi, Peserta Didik mampu menyebutkan alat, bahan dan cara membuat dan mengetahui tehniknya

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pembelajaran : 1

Muatan : PPKn

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menyapa Peserta Didik melalui group WA Group kelas/orang tua Peserta Didik. (Assalamualaikum wr.wb. Selamat pagi dan semangat pagi untuk kita semua. Semoga ananda anak-anak Hebat 4H dan keluarga dalam keadaan sehat dan di lindungi dari wabah pandemi global saat ini <i>COVID-19</i>. Aamiin) • Pendidik memeriksa kehadiran Peserta Didik (Peserta Didik siswi Bpk/ibu Pendidik seperti biasa kita absen kehadiran ya dengan ketik #hadir di group kelas kita ini) • Peserta Didik melakukan kegiatan spritual dan sosial hari ini (seperti biasa anak anak Bpk/ibu melakukan kegiatan spitual : berdoa sebelum sarapan serta kegiatan sosial berupa : membantu orang tua setiap harinya.) (Menghargai kedisiplinan Peserta Didik/PPK). • Pendidik mengajak bernyanyi lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya untuk menanamkan semangat Nasionalisme. • Budaya Literasi (Anak-anak Bpk/ibu sudah menemukan 1 buku/artikel di google untuk dibaca pagi ini? Carilah buku/artikel yg bertema Makanan Sehat untuk kalian baca. Jika tidak ada silahkan buku bebas yang tersedia dirumah dengan durasi membaca 15 – 20 menit)

Kegiatan Inti

- Pendidik mengirimkan sebuah link materi/artikel <https://indomaritim.id/cara-menjalin-keberagaman-indonesia-antar-masyarakat/> di group WA tentang penjelasan singkat tentang keberagaman dimasyarakat, Peserta Didik diminta membaca dan merangkum hal-hal penting dalam materi/artikel tersebut.
- Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan materi/artikel tersebut
 - 1) Sesama masyarakat Indonesia bisa saling membantu satu sama lainnya tanpa memandang
 - 2) Begitu banyak cara yang bisa digunakan untuk menjalin keberagaman di negara Indonesia, diantaranya ...
 - 3) Salah satu perbuatan yang mencerminkan saling menghargai dalam beragama adalah
 - 4) Pola kehidupan akan lebih baik jika bisa membantu satu sama lainnya tanpa memandang
 - 5) Beberapa contoh saling menjalin kerjasama di lingkungan tempat tinggalmu adalah
- Pendidik menggunakan topik petani tentang pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman sebagai modal dasar pembangunan. (buku Peserta Didik hal. 95-96)
- Peserta didik membaca dan mencermati informasi penting yang mereka dapatkan dari teks bacaan, kemudian menggunakan informasi yang mereka dapatkan untuk menjawab beberapa soal yang diberikan.

Lakukan identifikasi terhadap bentuk-bentuk keragaman yang kamu temukan pada bacaan di atas. Berikanlah penjelasan untuk setiap keragaman yang kamu temukan. Sebuah contoh telah diberikan untukmu.

1. Organisasi P3A dibentuk oleh petani itu sendiri, berdasarkan kebutuhannya serta sesuai dengan norma dan nilai yang berkembang secara spesifik di daerah masing-masing. *Ini berarti setiap organisasi P3A berbeda dari satu daerah dengan daerah yang lain.*
2. _____

3. _____

Dengan adanya P3A diharapkan masyarakat petani dapat memiliki kemampuan untuk mengembangkan potensi, motivasi, dan keadaan dirinya sendiri. Melalui organisasi P3A ini diharapkan masyarakat memiliki keterampilan merencanakan dan melaksanakan kegiatan pengelolaan irigasi secara baik, berkelanjutan, dan mandiri. Ini adalah hal-hal yang diperoleh masyarakat petani dari organisasi P3A sebagai sebuah contoh pembangunan sosial budaya.

Menurut pendapatmu, hal-hal apakah yang dapat diperoleh masyarakat setempat dari sebuah pembangunan sosial budaya lainnya?

- _____
- _____
- _____

Cari tahu satu contoh organisasi yang merupakan perwujudan dari pembangunan sosial budaya di daerahmu. Jelaskan secara singkat sejarah berdirinya organisasi tersebut serta manfaat yang diberikan bagi para anggotanya. Kamu dapat mencari tahu dengan menggunakan media internet, koran lokal, atau bertanya pada guru atau teman.

- Pendidik mengarahkan kembali peserta didik untuk membuka buku Peserta Didik hal. 100-101
- Peserta didik membaca dan mencermati informasi penting yang mereka dapatkan dari teks bacaan, kemudian menggunakan informasi yang mereka dapatkan untuk menjawab beberapa soal yang diberikan.

	<p>Sanggar tari merupakan sebuah contoh swadaya masyarakat untuk pembangunan sosial budaya di daerah mereka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebutkan contoh-contoh keragaman sosial budaya yang dapat ditemukan di daerahmu. Jika itu berbentuk bahasa daerah, sebutkan nama dari bahasa daerah tersebut, dan seterusnya. Contoh keragaman sosial budaya: <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <ul style="list-style-type: none"> • Sebutkan manfaat keragaman sosial budaya bagi masyarakat, misalnya untuk menarik para wisatawan asing dan dalam negeri berkunjung dan lain-lain. Isilah dalam kolom berikut ini. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik memfoto hasil penugasan yang diberikan Pendidik sebagai bukti pelaksanaan tugas dan mengirimkannya ke group WA Kelas. (<i>Life Skills : Self-responsibility/bertanggungjawab</i>)
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengakhiri pembelajaran online dan memberikan kesimpulan untuk pemahaman lebih lanjut dan meminta Peserta Didik untuk mengirimkan bukti tugas melalui WA Group kelas. (<i>Demikianlah pembelajaran hari ini, semoga pembelajaran hari ini berarti dan menyenangkan. Jangan lupa seperti biasa anak anak Bpk/ibu wajib mengirimkan tugas. Jika ada kendala kuota dan signal silahkan di kirim di hari berikutnya ataupun ke sekolah dengan orang tua/wali yang mengirimkan. Jaga diri dan keluargamu. Tetap di rumah dan belajar dari rumah. Wassalam</i>) • Konsultasi masalah materi/tugas dapat dilakukan dari pukul 07.30 – 12.00 WIB.

Pembelajaran Muatan : 2
: Bahasa Indonesia

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menyapa Peserta Didik melalui group WA Group kelas/orang tua Peserta Didik. (Assalamualaikum wr.wb. Selamat pagi dan semangat pagi untuk kita semua. Semoga ananda anak-anak Hebat 4H dan keluarga dalam keadaan sehat dan di lindungi dari wabah pandemi global saat ini <i>COVID-19</i>. Aamiin) • Pendidik memeriksa kehadiran Peserta Didik (Peserta Didik siswi Bpk/ibu Pendidik seperti biasa kita absen kehadiran ya dengan ketik #hadir di group kelas kita ini) • Peserta Didik melakukan kegiatan spritual dan sosial hari ini (seperti biasa anak anak Bpk/ibu melakukan kegiatan spitual : berdoa sebelum sarapan serta kegiatan sosial berupa : membantu orang tua setiap harinya.) (Menghargai kedisiplinan Peserta Didik/PPK). • Pendidik mengajak bernyanyi lagu Padamu Negeri atau lagu nasional lainnya untuk menanamkan semangat Nasionalisme. • Budaya Literasi (Anak-anak Bpk/ibu sudah menemukan 1 buku/artikel di google untuk dibaca pagi ini? Carilah buku/artikel yg bertema Makanan Sehat untuk kalian baca. Jika tidak ada silahkan buku bebas yang tersedia dirumah dengan durasi membaca 15 – 20 menit)
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengirimkan sebuah link video youtube https://www.youtube.com/watch?v=-wco9AWPPwc di group WA tentang penjelasan singkat Iklan Elektronik, Peserta Didik diminta menonton dan mengamati video tersebut. • Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan video tersebut <ol style="list-style-type: none"> 1) Iklan elektronik ditayangkan melalui 2) Jenis-jenis Iklan elektronik yaitu ... 3) Yang dimaksud iklan Pendidikan adalah 4) Berikan contoh yang termasuk iklan kesehatan 5) Iklan hotel, pantai dan pegunungan merupakan contoh iklan

- Peserta didik diminta untuk membaca teks naskah iklan layanan masyarakat tentang keunggulan buah lokal. (Buku Peserta Didik hal.89)
- Dari teks naskah iklan elektronik tersebut Peserta Didik diminta untuk menyebutkan keunggulan buah lokal berdasarkan naskah iklan elektronik yang disajikan.

Buah dan Manfaatnya

Manfaat buah-buahan untuk kesehatan sangatlah beragam. Buah-buahan dapat menghindarkan kita dari berbagai penyakit. Dengan mengonsumsi buah maka kita akan mendapatkan gizi dan menjaga kesehatan kita. Buah juga dapat meningkatkan energi dan kebutuhan vitamin pada tubuh manusia. Berikut adalah beberapa manfaat buah-buahan.

- **Sumber vitamin.** Buah merupakan sumber vitamin dan berbagai jenis vitamin ada di buah.
- **Sumber air dan gizi.** Buah merupakan salah satu sumber air untuk tubuh dan kebutuhan gizi yang dapat meningkatkan metabolisme tubuh.
- **Sumber antioksidan.** Buah merupakan salah satu sumber antioksidan alami terbesar yang ada di dunia.
- **Mencegah penyakit tertentu.** Buah-buahan merupakan salah satu cara untuk menghindarkan kita agar tidak terserang penyakit berbahaya dan berbagai penyakit lainnya.
- **Obat luar tubuh.** Buah-buahan juga dapat digunakan untuk menggunakan obat luar seperti jerawat, bisul, dan sebagainya.

Sumber: <http://manfaat.co.id/manfaat-buah-buahan>

Sebutkan keunggulan buah lokal bila dilihat dari naskah iklan layanan masyarakat di atas.

- Peserta Didik melakukan persiapan dan memetakan hal-hal yang harus mereka tentukan dan persiapkan untuk tugas membuat iklan layanan masyarakat
- Sebagai bagian penting dari iklan yang mereka siapkan, Peserta Didik harus menentukan kata kunci yang akan digunakan berdasarkan naskah yang mereka buat. (Buku Siswa Hal. 103-104)

Iklan Layanan Masyarakat
Keragaman sebagai Modal Pembangunan Bangsa

- Judul iklan : _____
- Tokoh-tokoh iklan : _____
- Naskah : _____

Kata kunci iklan:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- Pendidik mengingatkan kembali tentang ciri-ciri iklan yang efektif : menarik konsumen, singkat dan jelas, dan mudah diingat.

	 <p>Kerja sama yang baik membutuhkan hati yang maksimal. Pada pertemuan sebelumnya kita sudah membuat naskah tentang keberagaman sebagai modal pembangunan bangsa. Pada pertemuan kali ini kita akan melakukan pengalangan pendukung iklan yang akan kita buat untuk mempromosikan iklan kita. Perhalusan pendukung iklan berisikan-racikan serpong pada iklan yang akan kita buat.</p> <p>Perhalusan pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (Contoh) Sapa 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Berilah mengisahkan masalah dan suasana iklan kita dengan alunan gambar berisikan masalah atau situasi. Gunakan perhalusan pendukung untuk mempromosikan. Berilah untuk perhalusan di foto berisikan. Pastikan bahwa saat tampil, dirikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kontak mata dengan penonton • Tidak menutupi pandangan mata penonton • Mengucapkan suara yang lantang, intonasi yang jelas, serta ekspresi yang tepat dan sesuai • Menggunakan bahasa tubuh yang baik dan penuh percaya diri <p>Kemudian tidak mengabaikan sebuah bentuk kerja sama. Masih selangkah lagi kita akan membuat iklan kerajinan kerajinan. Indonesia sebagai kaya akan kerajinan budaya, antara lain terlihat pada kerajinan seni rupa daerahnya. Kerajinan seni rupa daerah yang terdapat di Indonesia antara lain seni batik, ukiran, dan anyaman. Kerajinan seni rupa di setiap daerah memiliki ciri khas masing-masing yang dipengaruhi oleh keragaman seni yang memengaruhi budaya daerah setempat. Kerajinan seni rupa daerah batik, teknik yang dipadukan, fungsi benda yang dibuat, serta unsur kerajinan.</p> <p>Kerajinan seni rupa yang disebutkan di atas merupakan contoh kerajinan seni rupa yang penghasilannya diutamakan pada kerajinan kerajinan. Seni kerajinan telah lama dikenal di Nusantara. Cara dan teknik pembuatan batik ternyata memiliki kesamaan di hampir semua wilayah di Indonesia. Yang membedakan adalah pada penggunaan warna serta motif batik tersebut.</p> <p style="text-align: right;">100</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengingatkan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam demonstrasi iklan elektronik, antara lain kontak mata, suara yang lantang dan intonasi yang jelas, ekspresi wajah yang tepat dan sesuai, dan gerak/bahasa tubuh yang penuh percaya diri. • Peserta Didik ditugaskan untuk membuat iklan elektronik sederhana tentang keunggulan daerah masing-masing seperti : Budaya, Adat, Kesenian dan lain-lain) • Peserta didik bekerjasama dengan orang tua/wali/anggota keluarga lainnya untuk merekam/memvideokan pada saat peserta didik mendemonstrasikan iklan elektronik tersebut. • Peserta Didik memfoto hasil penugasan yang diberikan Pendidik sebagai bukti pelaksanaan tugas dan mengirimkannya ke group WA Kelas. (<i>Life Skills : Self-responsibility/bertanggungjawab</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengakhiri pembelajaran online dan memberikan kesimpulan untuk pemahaman lebih lanjut dan meminta Peserta Didik untuk mengirimkan bukti tugas melalui WA Group kelas berupa video dan foto. (<i>Demikianlah pembelajaran hari ini, semoga pembelajaran hari ini berarti dan menyenangkan. Jangan lupa seperti biasa anak anak Bpk/ibu wajib mengirimkan tugas. Jika ada kendala kuota dan signal silahkan di kirim di hari berikutnya ataupun ke sekolah dengan orang tua/wali yang mengirimkan. Jaga diri dan keluargamu. Tetap di rumah dan belajar dari rumah. Wassalam</i>) • Konsultasi masalah materi/tugas dapat dilakukan dari pukul 07.30 – 12.00 WIB.

Pembelajaran Muatan : 3 : IPA

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menyapa Peserta Didik melalui group WA Group kelas/orang tua Peserta Didik. (Assalamualaikum wr.wb. Selamat pagi dan semangat pagi untuk kita semua. Semoga ananda anak-anak Hebat 4H dan keluarga dalam keadaan sehat dan di lindungi dari wabah pandemi global saat ini COVID-19. Aamiin) • Pendidik memeriksa kehadiran Peserta Didik (Peserta Didik siswi Bpk/ibu Pendidik seperti biasa kita absen kehadiran ya dengan ketik #hadir di group kelas kita ini) • Peserta Didik melakukan kegiatan spritual dan sosial hari ini (seperti biasa anak anak Bpk/ibu melakukan kegiatan spitual : berdoa sebelum sarapan serta kegiatan sosial berupa : membantu orang tua setiap harinya.) (Menghargai kedisiplinan Peserta Didik/PPK). • Pendidik mengajak bernyanyi lagu Dari Sabang sampai Merauke atau lagu nasional lainnya untuk menanamkan semangat Nasionalisme.

	<ul style="list-style-type: none"> • Budaya Literasi (Anak-anak Bpk/ibu sudah menemukan 1 buku/artikel di google untuk dibaca pagi ini? Carilah buku/artikel yg bertema Makanan Sehat untuk kalian baca. Jika tidak ada silahkan buku bebas yang tersedia dirumah dengan durasi membaca 15 – 20 menit)
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca dan mencermati materi di link https://saintif.com/sistem-pencernaan-manusia/ • Peserta didik diarahkan Pendidik untuk mencatat hal-hal penting/merangkum materi pada artikel tersebut dibuku catatan. • Peserta didik kemudian melanjutkan dengan membaca materi tentang gangguan pencernaan manusia di link https://www.alodokter.com/macam-macam-gangguan-sistem-pencernaan-yang-umum-terjadi • Peserta didik mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang macam-macam gangguan organ pencernaan yang sering di alami : <ol style="list-style-type: none"> 1) Masalah yang terjadi pada saluran atau organ yang terlibat dalam pencernaan disebut 2) Berikan contoh gangguan sistem pencernaan yang umum ditemui olehmu! 3) Di samping frekuensi buang air besar yang menurun, gejala sembelit lainnya meliputi 4) Berikan beberapa contoh gejala penyakit asam lambung! 5) Ganggan pencernaan manusia yang bisa membuat penderitanya sulit untuk duduk yaitu • Peserta Didik mencermati teks informasi tentang manfaat buah lokal dalam mengatasi gangguan terhadap organ pencernaan manusia. Peserta Didik mencatat informasi penting dari bacaan yang disajikan. (Buku Siswa Hal. 91) <div data-bbox="479 1142 998 1814" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Gangguan karena pencampuran yang baik dan sama. Pencampuran akan lebih maksimal jika sering buah lokal di dipan kelas secara bergantian.</p> <p>.....</p> <p>Simaklah percakapan antara Beni dan Edo!</p> <p>Beni : "Tahu tidak kamu? Ternyata buah pisang banyak sekali manfaatnya. Salah satu manfaatnya adalah untuk mengatasi gangguan pencernaan". Edo : "Mau, siapa kamu?" Beni : "Ya, buah pisang juga termasuk buah lokal dan banyak sekali manfaatnya. Oleh itu simak wawancara berikut ini!"</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>Manfaat Buah Pisang bagi Pencernaan Pisang dapat mencegah erosi dan luka akibat gangguan pencernaan karena teksturnya yang lembut. Pisang dapat memperlancar intake pada bagian dalam perut.</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>Daun pisang yang lembut melapisi dinding-dinding lambung dan juga sehingga dapat menjadi lapisan anti radang. Pisang dapat membantu bagi mereka yang mengalami masalah pencernaan lambung atau usus.</p> <p>Pisang yang dikupas saja dan air atau dimasukkan dalam anggur atau es krim dapat menghilangkan gejala awal penyakit usus. Jika dapat dikelembungkan untuk pasien sakit perut dan tawar, membantu kesembuhan lambung.</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <p>Berkunjung kembali dengan kelopak, poster sistem pencernaanmu. Buat juga poster yang telah dibuat. Perlihatkan hasilnya dari guru atau teman kelompokmu.</p> <p style="text-align: right;">91</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik menuliskan perbedaan antara gangguan dan penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia. • Peserta Didik melakukan wawancara kepada anggota keluarga. Beberapa hal yang akan menjadi acuan pertanyaan yang akan diajukan : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jenis penyakit sistem pencernaan yang pernah dialami responden. ✓ Tindakan yang diambil pada saat responden mengalami penyakit tersebut. ✓ Apa penyebab penyakit sistem pencernaan yang dialami responden? ✓ Seberapa sering responden terserang penyakit tersebut? ✓ Tindakan apa yang diambil oleh responden agar tidak terserang penyakit tersebut kembali? • Pada saat proses wawancara tersebut, Peserta Didik memvideokan dengan bantuan keluarga yang akan dikirimkan ke group WA kelas . • Untuk memantapkan pemahaman Peserta Didik tentang macam-macam penyakit yang menyerang organ pencernaan, Pendidik menugaskan Peserta Didik untuk

	<p>menuliskan di buku tugas tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dimaksud dengan gangguan dan penyakit sistem pencernaan - Penyebab - Gejala - Bagian organ mana yang terserang/terinfeksi - Cara pencegahan atau penyembuhannya <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik memfoto hasil penugasan yang diberikan Pendidik sebagai bukti pelaksanaan tugas dan mengirimkannya ke group WA Kelas. (<i>Life Skills : Self-responsibility/bertanggungjawab</i>)
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengakhiri pembelajaran online dan memberikan kesimpulan untuk pemahaman lebih lanjut dan meminta Peserta Didik untuk mengirimkan bukti tugas melalui WA Group kelas (foto/video). (<i>Demikianlah pembelajaran hari ini, semoga pembelajaran hari ini berarti dan menyenangkan. Jangan lupa seperti biasa anak anak Bpk/ibu wajib mengirimkan tugas. Jika ada kendala kuota dan signal silahkan di kirim di hari berikutnya ataupun ke sekolah dengan orang tua/wali yang mengirimkan. Jaga diri dan keluargamu. Tetap di rumah dan belajar dari rumah. Wassalam</i>) • Konsultasi masalah materi/tugas dapat dilakukan dari pukul 07.30 – 12.00 WIB.

D. Penilaian (Proses & Hasil)

1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di whatsapp group, tanggung jawab menyelesaikan tugas, disiplin dalam mengumpul/mengirimkan tugas.
2. Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi (quizizz/ google form/ soal cetak, dll).
3. Keterampilan : Hasil karya siswa dikirim dalam bentuk foto, video, file atau screen shot lewat whatsapp guru.

Mengetahui,
Kepala SDN Tri Tunggal Jaya

Tri Tunggal Jaya 2020
Guru Kelas V

Amuri, S.Pd
NIP. 196611302000071001

Risanto, S.Pd
NIP. 197204252006041007