

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 100190 TARUTUNG BOLAK
Kelas / Semester : 5 /1
Tema 3 : Makanan Sehat
Sub Tema 1 : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 5x35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa memeriksa kata kunci pada iklan media cetak.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menulis hasil pengamatannya.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menuliskan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menuliskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya

Langkah – Langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whatsap.(Orientasi) 2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 3. Mengirimkan video lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya melalui whatshap 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 Menit
	(Sintak Model Discovery Learning)	
Kegiatan Inti	A. Ayo Mengamati • Siswa mengamati dan mencermati gambar iklan yang disajikan dalam video yang dikirim melalui Whatshap group. • Siswa menuliskan hal-hal yang mereka temukan pada	145 Menit

	iklan, kemudian mengirim foto tugas tersebut melalui whatshaap • Siswa membuat kesimpulan tentang kata kunci yang mereka temukan pada iklan media cetak yang disajikan. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang organ pencernaan hewan (sapi). • Menyarankan kepada siswa untuk membuat catatan kecil untuk membantu siswa mengingat kembali organ-organ pencernaan pada hewan sapi. • Siswa membuat poster sederhana tentang organ pencernaan sapi kemudian mengirimkannya dalam bentuk foto • Siswa menuliskan nama pada setiap organ pencernaan sapi.	
Penutup	1. Siswa mampu menuliskan hasil belajar hari ini kemudian mengirimkan melalui whatshap. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Melalui whatshap siswa diberikan kesempatan untuk bertanya 4. Salam dan do'a penutup	15 Menit

Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (menjawab pertanyaan LKPD yang dikirim melalui group whatshap).
2. Penilaian Sikap : Berdasarkan pengamatan tentang tata cara dan sikap siswa (tanggung jawab, jujur, percaya diri, dll) dalam berkomunikasi dan merespon setiap arahan dan tugas yang diberikan guru.
3. Penilaian Keterampilan : Hasil dokumentasi dalam bentuk foto tugas tentang gambar sapi serta menuliskan organ – organ pencernaannya

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tarutung bolak, Agustus 2020
Guru Kelas

MASBULAN RAMBE
NIP. 196608031987122002

KHAIRUN AKHIR, S.Pd
NIP. 198502172019031005