

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI Baiturrohim Sokasari
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
 Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), IPA (3.3, 4.3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan di WAG, peserta didik mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak dengan benar
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak yang ada di WAG dalam bentuk peta pikiran, peserta didik mampu melaporkan hasil pengamatannya dengan benar.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan di WAG, peserta didik mampu memukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dengan benar.
4. Dengan mencari informasi di internet, peserta didik mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui video di WAG guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa. (Orientasi) 2. Melalui video di WAG guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan guru mengajak peserta didik untuk menerapkan protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari di masa pandemik covid sekarang ini. (Apersepsi) 3. Melalui video di WAG guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirim sebuah gambar iklan media cetak pada WAG kemudian peserta didik mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak dengan hasil jawaban di foto dan dikirim melalui japri ke WA guru • Peserta didik menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak yang ada di WAG dalam bentuk peta pikiran dengan hasil jawaban di foto dan dikirim melalui japri ke WA guru • Guru mengirim teks bacaan tentang organ pencernaan hewan di WAG kemudian peserta didik mencari informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dan ditulis pada buku dengan hasil jawaban di foto dan dikirim melalui japri ke WA guru • Untuk memperkaya pengetahuan tentang organ gerak hewan, peserta didik mencari informasi tentang organ gerak pada hewan-hewan dengan hasil jawaban di tulis pada buku dan difoto dserta dikirim melalui japri ke WA guru 	115 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan peserta didik membuat resume (CREATIVITY) point-point penting tentang materi yang baru dilakukan di buku tulis dan hasilnya di foto dikirim ke WA guru. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah selesai.</p>	10 menit
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		
Refleksi pencapaian Peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (PENILAIAN)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kholidun, S.Pd.I
NIP. 196206202000031001

Sokasari, 11 Juli 2020

Mahasiswa,

Hena Malini, Gr., S.Pd.