

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

DARING

Satuan Pendidikan : SDN 2 Cirahab
 Kelas/Semester : 5 (Lima)/1
 Tema 3 : Makanan Sehat
 Sub Tema : 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
 Pembelajaran ke : 1
 Mata Pelajaran : Tematik
 Alokasi waktu : 1 pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menyajikan kesimpulan isi teks iklan.
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Menyimpulkan informasi yang terdapat dalam iklan media cetak.

IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menunjukkan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat poster tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan.

C. Tujuan pembelajaran:

1. Dengan memperagakan iklan elektronik, siswa menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut
2. Dengan membuat karya poster, siswa mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia
3. Dengan menyaksikan video di Youtube siswa dapat mengidentifikasi minimal 5 penyakit yang menyerang saluran pencernaan dengan benar.
4. Dengan mencari informasi secara mandiri di internet siswa dapat mengetahui gejala-gejala seseorang yang terkena penyakit tipes dengan benar.
5. Melalui kegiatan berdiskusi dengan dipandu guru siswa dapat merumuskan cara agar mereka tidak mudah terkena penyakit saluran pencernaan.

D. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber Pembelajaran

1. Buku *Buku Siswa* Tema : *Makanan Sehat* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, revisi 2017). Bacaan Hal 89 – 94.
2. Buku Guru
3. Gambar/poster

4. Internet
Media

1. Video Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=UrcFLxc-5YA>
2. Aplikasi Whatsapp Group
3. Aplikasi Google meet
4. Smartphone/Laptop/computer

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Aplikasi	Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam b. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa c. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengalaman/pengetahuan yang dimiliki siswa dengan materi yang akan dipelajari. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan, e. Guru memberi penjelasan juga kepada siswa terkait cara mereka belajar. 	Google meet	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru menjelaskan bahwa sistem pencernaan merupakan salah satu bagian yang sangat penting bagi tubuh kita, kesehatan system pencernaan akan berpengaruh terhadap kesehatan secara keseluruhan. b. Guru menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan sistem pencernaan kita. c. Guru menjelaskan akan ada beberapa penyakit yang bisa muncul dalam system pencernaan jika kita tidak menjaga kesehatan sistem pencernaan kita. d. Siswa diminta untuk membuka Youtube untuk menyaksikan media belajar berupa video pembelajaran. https://www.youtube.com/watch?v=UrcFLxc-5YA dan mengidentifikasi berbagai penyakit saluran pencernaan. e. Setelah selesai siswa diminta untuk menuliskan hasil identifikasi penyakit beserta dengan organ pencernaan yang diserang oleh penyakit itu pada google form yang telah disediakan di website kelas. f. Siswa menyelesaikan LKPD yang dibagikan lewat Whatsapp group terkait dengan gejala-gejala penyakit tipes dan makanan yang boleh dimakan oleh seorang penderita penyakit ini. g. Melalui poster/gambar siswa diminta untuk membuat sebuah poster sederhana yang berisi ajakan kepada orang lain agar menjaga kesehatan pencernaan mereka. 	Google meet	15 menit
	<ol style="list-style-type: none"> d. Siswa diminta untuk membuka Youtube untuk menyaksikan media belajar berupa video pembelajaran. https://www.youtube.com/watch?v=UrcFLxc-5YA dan mengidentifikasi berbagai penyakit saluran pencernaan. e. Setelah selesai siswa diminta untuk menuliskan hasil identifikasi penyakit beserta dengan organ pencernaan yang diserang oleh penyakit itu pada google form yang telah disediakan di website kelas. f. Siswa menyelesaikan LKPD yang dibagikan lewat Whatsapp group terkait dengan gejala-gejala penyakit tipes dan makanan yang boleh dimakan oleh seorang penderita penyakit ini. g. Melalui poster/gambar siswa diminta untuk membuat sebuah poster sederhana yang berisi ajakan kepada orang lain agar menjaga kesehatan pencernaan mereka. 	Youtube	40 menit



	<ul style="list-style-type: none"> h. Setiap siswa mempresentasikan poster yang telah dibuat oleh mereka kepada guru dan siswa yang lain dengan menunjukkannya di depan kamera dan memfoto serta mengirimkannya di Whatsapp Group kelas. i. Secara berpasangan online melalui aplikasi Whatsapp siswa berdiskusi tentang bagaimana cara agar tubuh mereka tidak mudah terkena berbagai macam penyakit pencernaan. j. Siswa diajak untuk melakukan refleksi pembelajaran dengan menanyakan beberapa pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> 1) Apa saja yang telah dipelajari? 2) Apakah pembelajaran yang mereka alami menyenangkan? 3) Apa manfaat yang diperoleh setelah mereka mempelajari materi tersebut? 4) Apa saja yang ingin dipelajari lagi terkait materi dalam pembelajaran? 	Google meet	20 menit
Kegiatan akhir	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan link soal evaluasi kepada siswa untuk dikerjakan setelah proses kegiatan pembelajaran ditutup dan menginformasikan batas waktu pengerjaan. b. Guru memberikan penguatan dan semangat kepada siswa karena telah melaksanakan berbagai kegiatan dan tugas dalam pembelajaran. Guru juga memberikan dorongan semangat jika ada siswa yang belum maksimal dalam menyelesaikan tugas c. Guru mengingatkan kepada siswa agar tetap menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan karena kita masih dalam pandemi Covid-19. d. Siswa diajak berdoa bersama e. Guru menutup kegiatan pembelajaran. 	Google meet	15 menit

F. Penilaian

1. Penilaian proses

a. Aspek sikap

Penilaian sikap menggunakan lembar pengamatan yang dilakukan dalam selama kegiatan pembelajaran sampai akhir pembelajaran

b. Aspek keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan instrumen penilaian keterampilan dalam menggunakan perangkat gawai, internet, dan pembuatan hasil karya.

2. Penilaian hasil

Menggunakan instrument penilaian dengan tes tertulis berupa essay.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cirahab, 24 September 2020
Guru Kelas 3

SUKIWAN, S.Pd.
NIP. 196310271991021001

SARYONO, S.Pd.