NAMA : DIANA NOVITA LESTARI, S.Pd

NIM : 20121299056

PRODI : PGSD GURU KELAS

KELAS : 27 A

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pucangan 03

Kelas / Semester : 5/1

Tema : Makanan Sehat (Tema 3)

Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 1 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

## Muatan : Bahasa Indonesia

····	an · Danasa masnesia						
No	Kompetensi	Indikator					
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan	3.4.1 Menjelaskan cirri-ciri bahasa iklan					
	paparan iklan dari media cetak atau	elektronik.					
	elektronik	3.4.2 Mendemonstrasikan iklan					
		elektronik.					

# Muatan: IPA

No	Kompetensi	Indikator	
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan	3.3.1 Menunjukkan macam-macam	
	fungsinya pada hewan dan manusia serta	gangguan pada organ pencernaan.	
	cara memelihara kesehatanorgan	3.3.2 Membuat poster tentang macam-	
	pencernaan manusia.	macam gangguan pada organ pencernaan.	

### C. TUJUAN

- 1. Dengan mengamati dan mendemonstrasikan iklan media elektronik, siswa mengidentifikasikan ciri-ciri bahasa iklan elektronik.
- 2. Dengan mencermati teks bacaan dan membuat poster, siswa dapat menjelaskan macammacam gangguan pada organ pencernaan.

### D. MATERI

- 1. Bacaan tentang media cetak dan media elektronik.
- 2. Macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
- 3. poster tentang kolera.

# E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific dan TPACK Teknik : Example Non Example

Metode : Penugasan, pengamatan dan Ceramah

# F. KARAKTER SISWA YANG DI HARAPKAN

- Religius
- Disiplin
- Mandiri
- Jujur

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu		
Pembukaan	<ol> <li>Guru menyapa siswa dan mengkondisikan siswa agar siap untuk belajar</li> <li>Guru memimpin doa sesuai dengan kepercayaan masing-masing</li> <li>Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li> <li>Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li> </ol>			
	5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang apa kegiatan belajar yang akan dilakukan hari ini melalui video pembelajaran.			
Inti	<ul> <li>Ayo Berlatih</li> <li>➤ Guru menjelaskan bahwa pada dasarnya tujuan utama iklan adalah agar masyarakat mau membeli produk tersebut. Agar masyarakat tertarik untuk membeli produk tersebut maka iklan dibuat semenarik mungkin dan seefektif mungkin. Iklan memiliki peranan yang sangat penting dalam memasarkan produk agar dapat dikenal oleh masyarakat.</li> <li>➤ Guru mengemukakan contoh-contoh iklan dalam media cetak atau media elektronik melalui video pembelajaran</li> </ul>	6 Menit		

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul> <li>Guru mengemukakan ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam iklan</li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru mengenai ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam iklan</li> <li>Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD Bahasa</li> <li>Hasil yang diharapkan:</li> <li>Pengetahuan siswa tentang ciri-ciri bahasa iklan media elektronik Keterampilan siswa dalam mendemonstrasikan iklan media elektronik Sikap percaya diri siswa dalam mendemonstrasikan iklan media elektronik Catatan: Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman awal kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia tentang iklan media elektronik</li> </ul>	
	<ul> <li>Guru menampilkan teks percakapan melalui video pembelajaran, dimana dalam percakapan tersebut disebutkan salah satu contoh gangguan pada organ pencernaan manusia.</li> <li>Guru menampilkan contoh macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia</li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru mengenai macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia</li> <li>Guru memberikan beberapa contoh poster mengenai macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia</li> <li>Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai hal-hal yang harus ada dalam poster yang mereka desain:         <ul> <li>Judul poster</li> <li>Informasi</li> <li>Grafik/Gambar</li> <li>Sumber</li> </ul> </li> <li>Guru meminta siswa untuk membuat poster sederhana mengenai macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia.</li> <li>Produk siswa berupa poster dapat dipajang di kelas sebagai bahan belajar siswa lain</li> <li>Hasil yang diharapkan:         <ul> <li>Keterampilan siswa dolom membuat poster tentang gangguan pada organ pencernaan manusia</li> <li>Sikap rasa percaya diri siswa ketika membuat poster</li> </ul> </li> <li>Setelah itu guru meminta siswa mengerjakan soal latihan online dalam bentuk Google Form yang sudah disiapkan guru dengan link https://siswacerdas.com/Q/MTA5LzUvTTEwlEs1VDNT MiBWZWlgMQ</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Guru mengulas kembali apa yang sudah mereka pelajari hari	2 Menit
	tersebut.	
	2. Siswa mendengarkan pesan-pesan dari guru mengenai	
	pembelajaran	
	3. Guru memimpin doa sesuai dengan kepercayaan masing-	
	masing	

### H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Kognitif: Test melalui google form

Penilaian Afektif: Sikap yang ditunjukkan peserta didik

Berilah tanda ( $\sqrt{}$ ) pada kolom sesuai keaktifan peserta didik!

	· / I						
No	Nama	Religius	Mandiri	Disiplin	Jujur	Total	Ket.
						Skor	

Keterangan:

3-4 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

# Penilaian Psikomotor: Hasil poster gangguan pada organ pencernaan manusia

Mengerjakan poster macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia

Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapí 4 komponen	Melengkapí 3 komponen	Melengkapí 2 komponen	Melengkapí 1 komponen
Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen dijawab dengan tepat	2 komponen dijawab dengan tepat	1 komponen dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

Keterangan:

3-4 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

# I. SUMBER DAN MEDIA

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- 2. Buku teks, contoh-contoh iklan media elektronik, contoh-contoh poster, majalah, bacaan tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
- 3. Video/*slide/buklet/pamflet/*gambar tentang poster mengenai macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia

Mengetahui	Kartasura,	2019
Kepala Sekolah	Guru Kelas	V

<u>Ikhwan Sapto D, S.Pd.</u>

NIP. 19681202 199403 1 007

Diana Novita Lestari, S.Pd.

NIP. -