

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

KELAS V

TEMA 3 SEHAT ITU PENTING

SUB TEMA 2 GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH

PEMBELAJARAN 2

OLEH

TOMO KURNIAWAN, S.Pd.SD

SD NEGERI KAWUNGANTEN LOR 04

KOORDINATOR WILAYAH DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KECAMATAN KAWUNGANTEN

KABUPATEN CILACAP

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KAWUNGANTEN LOR 04
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 menganalisis amanat pantun dengan tepat. (C4)
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar. (P5)

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 menganalisis organ peredaran darah pada manusia secara rinci dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. (C4)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 mempresentasikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia (P2)

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami properti tari daerah	3.3.1 menganalisis berbagai properti tari sesuai gambar. (C4)
4.3 Memeragakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 mempraktekan tari daerah dengan menggunakan properti dengan tepat. (P3)

C. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religiusitas
Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar.
2. Nasionalisme
Peserta didik menyanyikan Lagu Garuda Pancasila.
3. Kejujuran
Peserta didik menarjakan tugas mandiri.
4. Kedisiplinan
Peserta didik mengerjakan tugas tepat waktu.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat video pembelajaran, peserta didik mampu menganalisis amanat pantun dengan tepat. (C4)
2. Dengan melihat video pembelajaran, peserta didik dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar. (P5)
3. Dengan melihat video pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran manusia. (C4)
4. Dengan melihat video pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis berbagai properti tari sesuai gambar. (C4)
5. Dengan kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat mempraktekan tari daerah dengan menggunakan properti tari dengan tepat. (P3)

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Diskusi mengenai ciri-ciri pantun
2. Membaca tentang peredaran darah manusia.
3. Mengamati berbagai gambar karya tari.
4. Menjelaskan arti pola lantai dan properti dalam karya tari.

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Daring, Problem based learning
2. Pendekatan : Saintifik, PPAK
3. Metode : permainan/simulasi, Penugasan, tanya jawab, diskusi, ceramah

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Laptop, HP, Link Google Meet
<http://meet.google.com/pkc-nbkj-xbm>
2. Bahan : Teks lagu Garuda Pancasila, video pembelajaran, LKPD
3. Sumber belajar : Buku guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 1 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017, youtube <https://youtu.be/iSX23DsbgBI>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi alamat <i>Google Meet</i> kepada peserta didik lewat grup WA kelas 2. Guru memerintahkan peserta didik untuk mengakses link <i>Google Meet</i> yang dibagikan lewat grup WA kelas 3. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik 4. Kelas room dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta memimpin membaca do'a adalah peserta didik yang hari itu datang paling awal (menghargai kedisiplinan peserta didik). 5. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 6. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. 7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin, kerjasama, dan mandiri yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 	10 menit
Inti	<p>Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Di awal kegiatan guru Bersama peserta didik melihat video pembelajaran, peserta didik membaca contoh pantun pada buku siswa. Siswa lalu menjelaskan amanat pantun yang dibaca. 7. Peserta didik menuliskan pengertian pantun dan syair. <p>Diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Setelah menuliskan pengertian syair dan pantun, peserta didik melakukan diskusi. 9. Peserta didik mendiskusikan ciri-ciri pantun. kemudian, siswa menuliskan hasilnya dalam kotak yang telah disediakan pada buku siswa. 10. Setelah mengetahui ciri-ciri pantun, peserta didik mencoba membuat pantun. Kemudian, peserta didik menunjukkan ciri-ciri pantun yang dibuat. 11. Selama proses kegiatan berlangsung, guru memandu siswasiswa yang mengalami kesulitan. <i>(Gotong royong: kerjasama, solidaritas, saling menolong)</i> <p>Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Guru mengajak peserta didik untuk mengingat 	40 Menit

	<p>kembali mengenai alat peredaran darah manusia.</p> <p>13. Peserta didik membaca teks mengenai alat peredaran darah.</p> <p>14. Setelah membaca bacaan, peserta didik membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia. (<i>Kegiatan literasi</i>)</p> <p>Membaca</p> <p>15. Guru memberikan penjelasan singkat mengenai gangguan pada alat peredaran darah.</p> <p>16. Peserta didik membaca teks mengenai alat peredaran darah.</p> <p>Mengamati</p> <p>17. Peserta didik membaca narasi dan pantun pada buku siswa.</p> <p>18. Peserta didik mengamati gambar tarian pada buku siswa. Kemudian, siswa menuliskan nama-nama properti tari yang digunakan penari pada gambar.</p> <p>19. Peserta didik menuliskan jawabannya pada kotak yang pada buku siswa.</p> <p>20. peserta diminta untuk menyebutkan nama karya tari pada gambar dan mempraktekan menggunakan properti.</p> <p>Menulis</p> <p>21. peserta didik menuliskan pengertian properti tari. Siswa menuliskan jawabannya pada kotak yang telah disediakan. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>)</p>	
Penutup	<p>22. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>23. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>24. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>25. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>26. Peserta didik mengerjakan evaluasi di buku tulis kemudian di foto kemudian di kirim lewat WA ke nomernya bapak guru tugas bisa dikirim sore hari</p> <p>27. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	20 menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. SIKAP SPIRITUAL

No	Nama Siswa	Ta'at Beribadah		Berdoa		Toleransi		Syukur	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

B. SIKAP SOSIAL

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

C. PENGETAHUAN

Bentuk tes tertulis Jawaban singkat

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1.	Bahasa Indonesia KD 3.6	Ciri-ciri pantun	Disajikan pantun peserta didik diminta untuk Menganalisis amanat isi pantun	C4	Jawaban singkat	1
2.	Bahasa Indonesia KD 3.6	Ciri-ciri pantun	Disajikan pantun peserta didik diminta untuk Menganalisis amanat isi pantun	C4	Jawaban singkat	2
3.	IPA KD 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Organ peredaran pada manusia	Disajikan sebuah gangguan peredaran darah manusia peserta didik diminta untuk cara menganalisis memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	C4	Jawaban singkat	4

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
4.	SBdP KD 3.3 Memahami properti tari daerah	Properti tari daerah	Menganalisis properti tari daerah	C4	Jawaban singkat	4
			Menganalisis properti tari daerah	C4	Jawaban singkat	5

EVALUASI

JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN TEPAT !

- Perhatikan pantun di bawah ini !
Anak ayam turun sepuluh
Mati satu tinggal sembilan
Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh
Supaya engkau tidak ketinggalan
Analisislah amanat pantun diatas !
Jawab :
- Perhatikan pantun di bawah ini !
Pagi-pagi berolahraga
Keliling kampung berlari-lari
Belajar itu perlu berdoa
Supaya kita berilmu tinggi
Berdasarkan pantun diatas analisislah amanat pantun tersebut !
Jawab :
- Pak Banu sering mengalami letih, lesu, lemah, lunglai, dan lalai. Hal ini mirip jelajala kurang darah atau anemia. Bagaimana cara pencegahan anemia ?
Jawab :
- Dalam setiap pementasan tari para penari selalu menggunakan property tari. Apakah fungsi properti tari ?
Jawab :
- Setiap penggunaan properti tari disesuaikan dengan tema tarian. Sebutkan 3 properti tari yang bertema perang !
Jawab :

Kunci jawaban

- Kita harus menuntut ilmu dengan sungguh-sungguh supaya tidak ketinggalan.
- Dalam belajar kita perlu berdoa supaya berilmu tinggi.
- Makan makanan bergizi, terutama makanan yang banyak mengandung zat besi.
- Mendiskripsikan tema tarian, memperjelas gerakan, dan memperindah gerakan.
- Tameng, tombak, dan keris

Pedoman penilaian
 Jawaban benar : skor 3
 Mendekati benar : skor 2
 Salah : skor 1
 Tidak dijawab : skor 0

Nilai akhir : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

d. Keterampilan

Bentuk Penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

Bahasa Indonesia KD 4.6

Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	Menuliskan 4 ciri-ciri pantun, yaitu: • Pantun bersajak a-ba-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.	Menuliskan dengan benar 3 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 2 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 1 dari 4 ciri-ciri pantun.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

SBdP KD 4.3

Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Properti

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Gerakan yang dilakukan: - Salam pembuka, - Jurus pertama, - Jurus kedua	Melakukan tiga gerakan	Hanya melakukan dua gerakan	Hanya melakukan satu gerakan	Tidak melakukan gerakan
Ketepatan gerakan	Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan urutan	75% dilakukan dengan tepat dan urutan	50% gerakan dilakukan dengan tepat	Tidak melakukan gerakan dengan tepat

REMIDIAL

1. Berapa jumlah baris pada pantun ?
2. Isi pantun terletak pada baris ke berapa ?
3. Apa yang kamu ketahui tentang penyakit anemia ?
4. Sebutkan bahan-bahan untuk membuat property tari !

PENGAYAAN

1. Sebutkan perbedaan antara pantun dan syair ?
2. Bagaimana cara mencegah hipertensi ?
3. Sebutkan properti yang digunakan pada tari Kipas Pakarena !

Kerjasama dengan Orang Tua

Ajaklah orang tuamu berbalas pantun. Tuliskan pantun yang diucapkan orang tuamu. Tuliskan juga pantun yang kamu ucapkan.

Cilacap, Juli 2021

Mengetahui
Kepala sekolah
SD Negeri Kawunganten lor 04



Budi Harti
BUDIHARTI, S.Pd
NIP. 19640809 19903 2 001

Guru Kelas 4



TOMO KURNIAWAN, S.Pd.SD
NIP. -

Lampiran 1

LKPD 1

Bahasa Indonesia

KD 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan

KD 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melihat video pembelajaran, peserta didik mampu **menganalisis** amanat pantun dengan tepat. (C4)
 2. Dengan melihat video pembelajaran, peserta didik dapat **membuat** pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar. (P5)
-
1. Pantun adalah karya sastra lama berbentuk puisi. Pantun mengandung pesan. Pesan atau amanat dalam pantun merupakan sesuatu yang ingin disampaikan pembuat pantun. Pesan tersebut dapat berupa nasihat atau ajaran.
 2. Syair merupakan puisi lama berasal dari Arab. Syair biasanya mengandung pesan atau nasihat.

Ciri-ciri pantun:

1. Bersajak a-b-a-b.
2. Setiap bait terdiri atas empat baris.
3. Setiap baris pantun terdiri atas 8-12 suku kata.
4. Baris pertama dan kedua berupa sampiran, baris ketiga dan keempat berupa isi.

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Apakah yang di sebut pantun ?
Jawab :
2. Sebutkan ciri-ciri pantun ?
Jawab :
3. Buatlah satu bait pantun !
Jawab :
4. Bacalah pantun hasil karyamu didepan kelas !

Lampiran 2

LKPD 2

IPA

KD 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

Tujuan pembelajaran

1. Dengan melihat video pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran manusia . (C4)

Jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.

- a. Jantung koroner
Penyebab: penyumbatan pembuluh darah dalam jantung, misalnya lemak.
- b. Hipertensi (tekanan darah tinggi) Penyebab:
penyempitan pembuluh darah.
- c. Sklerosis (pengerasan pembuluh nadi)
Penyebab: terbentuknya kerak keras di bagian dalam dinding pembuluh nadi.
- d. Varises (pelebaran pembuluh balik [vena] di bagian betis) Penyebab: terlalu lama berdiri atau bekerja dengan menggunakan kaki terlalu lama.

cara memelihara alat peredaran darah, misalnya:

- a. Mengonsumsi makanan bergizi.
- b. Berolahraga secara teratur.
- c. Menghindari makanan berlemak.
- d. Beristirahat dengan cukup, misalnya tidur teratur.

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Apakah penyebab Hipertensi ?
Jawab :
2. Sebutkan cara memelihara alat peredaran darah !
Jawab :

Lampiran 3

LKPD 3

SBdP

KD 3.3 Memahami properti tari daerah

KD 4.3 Memeragakan penggunaan properti tari daerah.

Properti tari adalah segala kelengkapan dan peralatan yang digunakan untuk melakukan gerak tari dalam penampilan atau peragaan karya tari.

Properti dapat terbuat dari kain, kayu, besi, plastik, tembaga, atau kulit. Properti ada juga yang merupakan bagian dari busana dan asesoris seperti slendang, panah, dan keris.

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Apakah yang disebut dengan properti tari ?

Jawab :

2. Sebutkan bahan yang digunakan untuk membuat properti tari !

Lampiran 4

Saran dan masukan pada presentasi

1. Kekurangan :

2. Kelebihan :

3. Saran :