

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**Satuan Pendidikan** : SMA Santo Tarcisius Dumai  
**Mata Pelajaran** : Matematika Wajib  
**Materi** : Dimensi Tiga  
**Kelas** : XII IPA/IPS  
**Understanding** : Pemahaman mengenai jarak dua buah objek membantu kita untuk dapat bertindak efisien.  
**Penyusun** : Elisabet Ayunika Permata Sari, M.Sc.  
**Surel Penyusun** : elisabet.ayunika86@gmail.com  
**Tujuan** :

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, titik ke bidang, garis ke garis, garis ke bidang, bidang ke bidang) dengan jelas
2. Peserta didik dapat menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, titik ke bidang, antar titik, titik ke garis, titik ke bidang, garis ke garis, garis ke bidang, bidang ke bidang) dengan tepat

**Strategi/Proses/Metode pembelajaran** : Student Centered Learning (SCL)  
**Media Pembelajaran** : aplikasi Desmos, internet, LKPD  
**Waktu** : 12 x 45 menit (6 pertemuan)

<b>Langkah Pelaksanaan Pembelajaran</b>		
I. Pendahuluan	1. Salam dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Pemberian apersepsi dan motivasi 3. Penyampaian tujuan pembelajaran	ceramah
II. Kegiatan Inti	<b>Pertemuan I: Jarak Titik ke Titik</b> 1. Pembentukan kelompok 2. Pengenalan fitur-fitur aplikasi Demos 3. Pemberian LKPD 1 4. Diskusi kelompok dalam pengerjaan LKPD 1 5. Presentasi dan tanya jawab hasil pengerjaan LKPD 1	Discovery learning
<ul style="list-style-type: none"><li>• kognitif</li><li>• skill</li><li>• afektif</li></ul>	<b>Pertemuan II: Jarak Titik ke Garis</b> 1. Ekplorasi titik dan garis pada ruangan kelas 2. Orientasi peserta didik pada masalah 3. Pengorganisasian peserta didik 4. Penyelidikan penyelesaian permasalahan dalam kelompok 5. Presentasi dan tanya jawab hasil penyelidikan	Problem based Learning
	<b>Pertemuan III: Jarak Titik ke Bidang</b>	

<b>Langkah Pelaksanaan Pembelajaran</b>		
	1. Pembentukan kelompok asal 2. Pembentukan kelompok ahli 3. Pembahasan materi jarak titik ke bidang di tiap kelompok ahli 4. Pembahasan materi jarak titik ke bidang di kelompok asal 5. Presentasi dan tanya jawab	Jigsaw
	<b>Pertemuan IV: Jarak Garis ke Garis</b> 1. Pemberian LKPD 2. Diskusi kelompok dalam pengerjaan LKPD 3. Presentasi dan tanya jawab hasil pengerjaan LKPD	Discovery Learning
	<b>Pertemuan V: Jarak Garis ke Bidang</b> 1. Pembentukan kelompok asal 2. Pembentukan kelompok ahli 3. Pembahasan materi jarak titik ke bidang di tiap kelompok ahli 4. Pembahasan materi jarak titik ke bidang di kelompok asal 5. Presentasi dan tanya jawab	Jigsaw
	<b>Pertemuan VI: Jarak Bidang ke Bidang</b> 1. Orientasi peserta didik pada masalah 2. Pengorganisasian peserta didik 3. Penyelidikan penyelesaian permasalahan dalam kelompok 4. Presentasi dan tanya jawab hasil penyelidikan	Problem based Learning
III. Penutup	1. Kesimpulan 2. Kuis 3. Refleksi 4. Penugasan mandiri	ceramah
IV. Asessmen	1. Pengetahuan : tes formatif, penilaian harian 2. Keterampilan : unjuk kerja, proyek	tertulis

Mengetahui  
Kepala SMA Santo Tarcisius

Dumai, Mei 2020  
Guru Pengampu,

**Rehna Tarigan, S.Pd.**

**Elisabet Ayunika P.S., M.Sc.**