

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SENDANG
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
 Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Subtema 3)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menyimpulkan Isi iklan elektronik dan keunggulan produk/jasa yang diiklankan. C5
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menunjukkan isi iklan elektronik dan keunggulan produk/jasa yang diiklankan. P3

Muatan Pelajaran : IPA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menganalisis penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan. C4
4.3	Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	1.3.1 Menunjukkan bagan berbagai jenis penyakit pencernaan. P3

Muatan Pelajaran : SBdp

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4	Memahami karya seni rupa daerah.	3.4.1 Menemukan berbagai jenis karya seni rupa daerah dan fungsinya. C4
4.4	Membuat karya seni rupa daerah.	4.4.1 Menunjukkan salah satu karya seni rupa daerah yang dibuat . P3

C. TUJUAN

1. Dengan melakukan kegiatan **membaca teks power point (Literasi, ICT)**, siswa dapat **menyimpulkan (C5)** isi iklan dan keunggulan produk/jasa yang diiklankan dengan tepat. **(HOTS, Literasi)**
2. Dengan memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan, siswa dapat **menunjukkan (P3)** isi iklan elektronik dan keunggulan produk/jasa yang diiklankan dengan benar. **(HOTS)**
3. Dengan melakukan kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat **menganalisis (C4)** penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia dengan tepat. **(HOTS)**
4. Dengan melakukan kegiatan presentasi, siswa dapat **menunjukkan (P3)** bagan berbagai jenis penyakit pencernaan manusia dengan baik. **(HOTS)**
5. Dengan mengamati **video berbagai jenis karya seni (Literasi, ICT)**, siswa dapat **menemukan (C4)** berbagai jenis karya seni rupa daerah dan fungsinya dengan tepat. **(HOTS, Literasi)**
6. Dengan kegiatan praktik membuat gambar batik, siswa dapat **menunjukkan (P3)** salah satu karya seni rupa daerah yang dibuat dengan baik. **(HOTS)**

D. Penguatan Pendidikan Karakter

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Jenis-jenis gangguan sistem pencernaan.
2. Jenis-jenis karya seni rupa daerah di Indonesia dan luar Indonesia.
3. Paparan iklan dari media cetak atau elektronik

F. PENDEKATAN, MODEL & METODE

Pendekatan : *Scientifik*
Model : *Problem Based Learning*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Permainan

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Power point
- LKPD *Google Form*
- *Google Meet*
- Video Jenis Karya Seni
- Power Point Keunggulan Produk dalam Negeri

H. ALAT DAN BAHAN

- Laptop
- Handphone
- Jaringan Internet

I. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui <i>google meet</i> (ICT) guru menyapa siswa dengan memberikan salam, (PPK Religius) , mandi, sarapan, berpakaian seragam lengkap (PPK Disiplin) dan siap melaksanakan kegiatan pembelajaran. ➤ Guru mengajak siswa berdoa (PPK Religius) dan dilanjut dengan menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (PPK Nasionalis) ➤ Guru melakukan presensi kehadiran melalui <i>google meet</i> (TK). ➤ Apersepsi : guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dengan melalui <i>google meet</i> (TPCK). ➤ Motivasi : guru memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari serta tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan <i>google meet</i> (TPCK). 	15 menit
Inti (Sintak PBL) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientasi peserta didik pada masalah ➤ Mengorganisasi peserta didik belajar ➤ Membimbing Penyelidikan individu 	Langkah-Langkah Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru mengamati video (ICT) tentang “Buah dan Manfaatnya” untuk membuka kegiatan pembelajaran dan untuk membuka topik pembahasan tentang menjaga kesehatan dengan mengonsumsi buah. Colaboration, (TPCK). ➤ Guru memberikan pertanyaan ”Bagaimana pendapat kalian dengan banyaknya buah impor yang masuk ke Indonesia?, Apakah adanya buah impor tersebut memberikan manfaat atau justru kerugian bagi masyarakat Indonesia? (PCK). ➤ Siswa mengamati teks naskah iklan layanan masyarakat pada power point tentang keunggulan buah lokal yang disajikan dalam <i>google meet</i>. (TPCK). ➤ Siswa menganalisis keunggulan buah lokal berdasarkan naskah iklan elektronik yang disajikan. (PCK). ➤ Siswa bersama dengan kelompoknya merancang sebuah video iklan layanan masyarakat tentang salah satu buah lokal yang paling banyak terdapat di daerah tempat siswa tinggal. (Colaboration, Creativity and Critical Thinking), (CK). ➤ Siswa menyimpulkan informasi penting dari bacaan tentang manfaat buah lokal dalam mengatasi gangguan terhadap organ pencernaan manusia. Creativity, (CK). ➤ Siswa secara berkelompok merumuskan perbedaan antara gangguan dan penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia. (Colaboration, Creativity and Critical Thinking), (CK). ➤ Setiap kelompok diminta untuk membandingkan hasil diskusi kelompoknya dengan hasil diskusi kelompok lainnya dan menuliskan kesimpulan dari hasil perbandingan tersebut. . (Colaboration, Creativity and Critical Thinking), (PCK). 	140 menit

<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengembangkan dan menyajikan hasil karya ➢ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengamati video (ICT) tentang buah-buahan lokal dengan karya seni yang menggunakan bahan-bahan alam dalam proses pembuatannya. (TCK). ➢ Siswa mengumpulkan informasi tentang berbagai macam karya seni rupa daerah yang terdapat di daerahnya dan juga daerah-daerah lain di Indonesia, informasi dapat dicari dari majalah, koran, internet, bertanya kepada guru dan orang tua. (Creativity and Critical Thinking), (TCK). ➢ Siswa mengolah informasi yang mereka dapatkan untuk membuat laporan berita seperti bentuk berita di koran. Creativity (CK). ➢ Siswa yang menjadi perwakilan kelompok menyampaikan hasil kerjasama kelompok membuat video iklan layanan masyarakat dan laporan informasi berbagai karya seni rupa. Communication (CK). ➢ Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil diskusi proses pemecahan masalah yang dilakukan oleh siswa. Communication (PCK) 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar yang telah dilakuakn. Colaboration, Comunication. (PCK). ➢ Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui link https://forms.gle/PVsxEneh9VJaJ3fx9 (CK). ➢ Siswa mengirimkan video iklan layanan masyarakat yang mereka buat. (TK). ➢ Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran di hari selanjutnya. (PCK). ➢ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius (PK). 	<p>15 menit</p>

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Membuat Iklan Layanan Masyarakat untuk Media Elektronik

Teknik Penilaian : Praktik

Instrumen : Rubrik

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penilaiannya:

Dari segi pengetahuan :

- Kesesuaian topik iklan (keunggulan buah lokal) dengan isi naskah iklan/percakapannya
- Kesesuaian topik iklan dengan kata kunci yang dipakai
- Naskah/skenario iklan yang dibuat mencerminkan ciri-ciri iklanyang efektif (singkat, menarik, mudah dipahami, mudah diingat)

Dari segi keterampilan :

- Ekspresi siswa ketika mendemonstrasikan iklan elektronik
- Intonasi dan kelantangan suara
- Gesture dan gerak tubuh yang dipakai ketika mendemonstrasikan iklan elektronik

KRITERIA PENILAIAN

Aspek	4	3	2	1
Kesesuaian iklan	Topik, naskah, kata kunci yang digunakan dalam iklan sesuai satu sama lainnya	Ada 1 hal dari 3 komponen yang tidak sesuai	Ada 2 dari 3 komponen yang tidak sesuai	Semua komponen tidak saling sesuai dan terkait
Ciri- ciri iklan	Mencerminkan 4 ciri iklan (singkat, menarik, mudah dipahami, mudah diingat)	Mencerminkan 3 ciri iklan	Mencerminkan 2 ,ciri iklan	Mencerminkan 1 ciri iklan
Keterampilan menyajikan iklan	Ekspresi intonasi dan gestrue sangat sesuai dengan pesan yang disampaikan iklan n	Ada 1 hala dari 3 komponen yang tidak sesuai dengan pesan yang disampaikan iklan	Ada 2 dari 3 komponen yang tidak sesuai dengan pesan yang disampaikan iklan	Semua kompoenen tidak saling sesuai dan terkait dengan pesan yang disampaikan iklan

2. Mencari Informasi dan Menyajikannya dalam Bentuk Berita Koran

Teknik Penilaian : Penugasan

Instrumen : Daftar Periksa

Judul dan Nama Anggota Kelompok	
Informasi	Gambar
	Informasi

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menilai informasi yang disajikan :

- Menyebutkan berbagai jenis karya seni rupa daerah.
- Menyebutkan dan menjelaskan fungsi karya seni rupa daerah
- Mengidentifikasi bahan dan alat yang dibutuhkan dalam membuat karya seni rupa tersebut.

Kriteria	Ya	Tidak
Menyebutkan berbagai jenis karya seni daerah		
Menjelaskan fungsi karya seni rupa daerah		
Mengidentifikasi bahan dan alat yang dibutuhkan dalam membuat karya seni		

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suratman, S.Pd.
NIP. 19680409 199003 1 001

Pengasih, 24 Oktober 2020
Guru Kelas 5 ,

Amirudin, S.Pd.
NIP. 19910828 201902 1 006