

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan pendidikan	: SD Negeri Kunci 03
Kelas / semester	: V (lima) / 1
Tema	: 3. Makanan Sehat
Sub Tema	: 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran	: 3 (IPS, PPKn, Bahasa Indonesia)
Alokasi waktu	: 2 JP x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video pembelajaran dan slide bacaan Perkumpulan Petani Pemakai Air (P3A), peserta didik mampu mengidentifikasi informasi penting dengan baik.
2. Melalui pengamatan tayangan video tentang keragaman peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat keragaman dengan baik.
3. Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat iklan layanan masyarakat dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru menyampaikan salam melalui WAG Kelas.
2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat dengan belajar daring melalui WA Video Call.
3. Peserta didik melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas
<https://forms.gle/E5g65Lxror6kTPqb6>
4. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui WAG.
5. Guru membagikan link vicon (google meet) melalui WAG (link <https://meet.google.com/syc-wsrb-ewy>).
6. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini melalui google classroom.

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik menonton video tentang “Perkumpulan Petani Pemakai Air” dengan arahan guru melalui link video yang dibagikan di google classroom
<https://www.youtube.com/watch?v=MswtMssfVzc>
2. Peserta didik mengamati video tersebut dengan seksama.
3. Peserta didik mengidentifikasi informasi penting yang terdapat dalam bacaan.
4. Perwakilan pesertadidik untuk membacakan hasil identifikasinya.
5. Guru menayangkan video tentang keragaman. (link <https://www.youtube.com/watch?v=dDErSjwLALY>).
6. Peserta didik memperhatikan video keragaman tersebut, kemudian mengidentifikasi manfaat keragaman.
7. Peserta didik memperhatikan sebuah iklan layanan masyarakat.



Motion Graphic - KITA INDONESIA (Video Animasi) (1).mp4

8. Guru menutup vicon zoom dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok.

9. Guru membagikan LKPD tentang pembuatan iklan layanan masyarakat di google classroom dan memberikan tugas kepada peserta didik untuk melakukan diskusi kelompok (Kelompok sudah diumumkan di google Classroom)
10. Peserta didik mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon WA.
11. Peserta didik mengirimkan hasil diskusinya melalui WAG.
12. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi melalui rekaman dan mengirimkan ke WAG
13. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal “google form” ke WAG kelas.
<https://classroom.google.com/w/MTE3NDY1NzM4ODc4/t/all>
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran berikutnya.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui google form.
2. Penilaian unjuk kerja : Lembar observasi melalui pembacaan hasil diskusi kelompok.
3. Penilaian sikap : Lembar observasi yang dikirim melalui Google Form

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidareja, September 2020
Guru Kelas V,

Tami Aan Astuti, S. Pd.SD
NIP. 19650217 198810 2 001

Nurvita R Winanti, S. Pd
NIP. 19910923 201902 2 002