

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 1 SUKAHURIP
Kelas /Semester : V (lima)/1
Tema : 1. Makanan Sehat
Subtema : 2. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi manfaat keberagaman dalam pembangunan sosial budaya di Indonesia
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan manfaat keberagaman dalam pembangunan sosial budaya di Indonesia

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi isi iklan layanan masyarakat
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	<ul style="list-style-type: none">• Merancang iklan layanan masyarakat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui inkuiri jelajah internet, siswa dapat mengidentifikasi manfaat keberagaman dalam pembangunan sosial budaya di Indonesia dengan baik
2. Melalui zoom atau video WA, siswa dapat menyampaikan manfaat keberagaman dalam pembangunan sosial budaya di Indonesia dengan percaya diri
3. Melalui tayangan video youtube, siswa dapat mengidentifikasi isi iklan layanan masyarakat dengan tepat.
4. Melalui menyimak video youtube, siswa dapat merancang iklan layanan masyarakat dengan baik.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Manfaat keberagaman dalam pembangunan sosial budaya di Indonesia.
2. Membuat naskah iklan layanan masyarakat.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model : Blended learning

Metode Pembelajaran : Penugasan PJJ (online & offline), tanya jawab, pengamatan.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Video Youtube
2. Aplikasi WA.
3. Aplikasi Zoom.
4. Smartphone/Gadget

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 3: Makanan Sehat, Subtema 3: Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat, Pembelajaran 4. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. Internet

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi WA dan menginformasikan langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini.2. Siswa masuk ke zoom untuk absensi tatap maya dan saling sapa.3. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa melalui zoom meeting.4. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.5. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.	30 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Melalui zoom meeting, siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 7. Melalui zoom meeting, guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan kembali tentang kegiatan yang dilakukan sebelumnya, dimana siswa dalam kelompok memetakan keterampilan yang dimilikinya dan melihat bahwa dalam satu kelas atau dalam satu kelompok terdapat keragaman keterampilan dan masing-masing keterampilan tersebut saling mendukung satu sama lain. Diskusi awal kegiatan ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang manfaat keberagaman dalam kehidupan masyarakat dalam contoh yang sederhana dan kontekstual. 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengirimkan link bahan ajar serta LKPD ke aplikasi WA untuk diunduh dan dibaca offline oleh siswa. 	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk membaca offline bahan ajar yang diberikan. 2. Guru mengirimkan link video youtube tentang iklan keragaman sosial budaya Indonesia sebagai modal pembangunan nasional melalui WA untuk menstimulus diskusi kelas tentang manfaat keberagaman sosial budaya bagi masyarakat. 9. Melalui WA, siswa berdiskusi tentang contoh-contoh keragaman sosial budaya yang dapat ditemukan di daerah sekitarnya kemudian menuliskan hasil diskusinya di LKPD. 10. Siswa menuliskan manfaat keragaman dalam pembangunan sosial budaya pada kolom yang disediakan di LKPD. 11. Guru meminta siswa untuk menyimak tayangan video youtube tentang iklan. 12. Guru menugaskan siswa untuk membuat rancangan iklan layanan masyarakat. 13. Siswa menyelesaikan rancangan iklan dengan bimbingan guru dan orang tua melalui aplikasi WA. 14. Guru meminta siswa untuk mengirimkan LKPD dan gambar iklan yang dibuat ke whatsapp pribadi guru dengan format Nama-Tugas PJJ Kelas 5 	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui zoom meeting, siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung, apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? dan menanyakan respon dan perasaan mereka atas apa yang dipelajari hari ini. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Guru mengirim link Quizziz untuk evaluasi siswa 4. Guru mengecek kelengkapan pengerjaan Quizziz dan memberikan feedback terhadap hasil yang dicapai 	30 menit

	siswa. 5. Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan-pesan moral dan nasihat kepada siswa melalui WA. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dan ucapan terima kasih kepada seluruh siswa dan orang tua yang telah membimbing siswa belajar di rumah.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap percaya diri, peduli, tanggung jawab, dan disiplin melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

c. Penilaian Keterampilan

Uji unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi manfaat keberagaman dalam pembangunan sosial budaya di Indonesia.
- Mengidentifikasi isi iklan layanan masyarakat.

c. Penilaian Unjuk Kerja

- Menyimpulkan hasil diskusi tentang manfaat keberagaman dalam kehidupan masyarakat.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi: Isi kesimpulan lengkap, menunjukkan pengetahuan penulis yang menyeluruh atas materi yang diringkas.	Keseluruhan Kesimpulan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca, serta disajikan dengan menarik.	Keseluruhan kesimpulan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca.	Sebagian besar kesimpulan dibuat dengan baik dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca.	Hanya sebagian Kecil kesimpulan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca.

Penggunaan bahasa: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan kesimpulan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Kecermatan dan ketelitian: Kesimpulan dibuat dengan cermat dan teliti, sesuai dengan tenggat waktu dan batasan materi yang ditugaskan.	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan, disertai juga dengan kreatifitas dalam bekerja menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik dan terpuji.	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik.	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang masih dapat terus ditingkatkan.	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang masih harus terus diperbaiki.
Hasil penulisan: Kesimpulan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan kesimpulan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan kesimpulan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan kesimpulan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan kesimpulan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

- Membuat sebuah gambar iklan kreatif tentang layanan masyarakat.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kreativitas	Urutan pembuatan sesuai contoh, bentuk proporsional, hasil kerja rapi, bentuk gambar menyerupai aslinya.	Hanya memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi dua kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Proses kerja	Berinisiatif, serius dalam mengerjakan tugas, menjaga	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.

	kerapian, antusias.			
--	------------------------	--	--	--

Remedial

Menuliskan manfaat keragaman sosial budaya.

Manfaat Keragaman Sosial Budaya
Menarik minat para wisatawan asing dan dalam negeri untuk berkunjung

Alternatif jawaban:

Mempererat rasa persatuan dan kesatuan

Memperkaya budaya bangsa

Memperluas wawasan masyarakat tentang keanekaragaman sosial budaya

Meningkatkan ketertarikan wisatawan domestik dan manca negara untuk mengunjungi Indonesia

Pengayaan

Siswa mempresentasikan gambar yang menceritakan tentang beragam aktivitas yang berlangsung di dalam sebuah sanggar tari di depan guru dan teman-temannya.

<p>Refleksi Guru:</p>

Garut, 2020

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

Guru Kelas V

(**Encep Sofwan H., S.Pd.I., M.M.Pd.)
NIP 196510922 198610 1 001**

(**Sonia Titipani Abidin)
NIP. 19900331 201903 1 006**