

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SENDANG
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
 Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Pelajaran: PPKN

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima Keberagaman sosial yang ada dalam masyarakat. 1.3.2 Mengakui Keberagaman sosial yang ada dalam masyarakat. 1.3.3 Meyakini Keberagaman sosial yang ada dalam masyarakat.
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Menerapkan sikap toleran terhadap keberagaman yang ada di lingkungan. 2.3.2 Melakukan sikap toleran terhadap keberagaman yang ada di lingkungan. 2.3.3 Menjalankan sikap toleran terhadap keberagaman yang ada di lingkungan.
3.3	Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.	3.3.1 Menyimpulkan pentingnya keanekaragaman. C4
4.3	Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.	4.3.1 Membuat kembali cerita tentang arti pentingnya memahami keberagaman budaya masyarakat. P1

Muatan Pelajaran : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Memahami karya seni rupa daerah.	3.4.1 Merangkum teknik membuat batik. C5
4.4	Membuat karya seni rupa daerah.	4.4.1 Menunjukkan teknik membuat batik. P3

C. TUJUAN

1. Dengan melakukan kegiatan **mengamati video keragaman suku bangsa dan budaya Indonesia (ICT)**, siswa dapat **menyimpulkan (C5)** pentingnya keanekaragaman dengan tepat. **(HOTS, Literasi)**
2. Setelah kegiatan **mengamati video keragaman suku bangsa dan budaya Indonesia (ICT)**, siswa dapat **membuat kembali** cerita tentang arti pentingnya memahami keberagaman budaya masyarakat dengan benar. **P1 (HOTS, Literasi)**
3. Dengan mengamati **video membatik (ICT)**, siswa dapat **merangkum** teknik membatik. **C5 (HOTS, Literasi)**
4. Dengan kegiatan praktik membuat batik, siswa dapat **menunjukkan** teknik membuat batik dengan baik. **P3 (HOTS)**

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

E. MATERI

1. Contoh-contoh iklan layanan masyarakat.
2. Langkah-langkah dalam membatik.
3. Contoh-contoh corak batik.
4. Pentingnya keanekaragaman sebagai modal dasar pembangunan.

F. PENDEKATAN, MODEL & METODE

Pendekatan : *Scientifik*
Model : *Problem Based Learning*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Power point
- LKPD *Google Form*
- *Google Meet*
- Video Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Indonesia
- Video Membatik

H. ALAT DAN BAHAN

- Laptop
- Handphone
- Jaringan Internet

I. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui <i>google meet (ICT)</i> guru menyapa siswa dengan memberikan salam, (PPK Religius), mandi, sarapan, berpakaian seragam lengkap (PPK Disiplin) dan siap melaksanakan kegiatan pembelajaran.➤ Guru mengajak siswa berdoa (PPK Religius) dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu "Indonesia Raya" (PPK Nasionalis)➤ Guru melakukan presensi kehadiran melalui <i>google meet (TK)</i>.➤ Apersepsi : guru mengaitkan materi sebelumnya dengan	15 menit

	<p>materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dengan melalui <i>google meet</i> (TPCK).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Motivasi : guru memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari serta tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan <i>google meet</i> (TPCK). 	
<p>Inti (Sintak PBL)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientasi peserta didik pada masalah ➤ Mengorganisasi peserta didik belajar ➤ Membimbing Penyelidikan individu ➤ Mengembangkan dan menyajikan hasil karya ➤ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru mengamati video (ICT) tentang “keragaman jenis makanan yang memberi manfaat lebih bagi Kesehatan manusia” untuk membuka topik pembelajaran tentang keanekaragaman bangsa. guru menekankan bahwa keragaman jenis makanan memberikan manfaat lebih bagi kesehatan manusia. Collaboration, Communication, (TPCK) ➤ Guru memberikan pertanyaan ”Bagaimana pendapat kalian dengan banyaknya keanekaragaman yang ada di Indonesia?, Apakah adanya keanekaragaman tersebut memberikan manfaat atau justru kerugian bagi masyarakat Indonesia? (PCK) ➤ Siswa mengamati video keanekaragaman suku bangsa dan budaya yang ada di indonesia (ICT) melalui tayangan pada <i>google meet</i> (ICT) Siswa memahami bahwa corak batik juga merupakan salah satu bentuk keanekaragaman yang dimiliki bangsa Indonesia (TCK) ➤ Siswa mengumpulkan informasi tentang berbagai macam karya seni rupa daerah berupa corak batik yang terdapat di daerahnya dan juga daerah-daerah lain di Indonesia, informasi dapat dicari dari majalah, koran, internet, bertanya kepada guru dan orang tua. (Critical Thinking, Creativity,(TCK)). ➤ Siswa bersama kelompoknya berdiskusi menganalisis manfaat keanekaragaman suku bangsa dan budaya indonesia untuk semakin memperkuat dan memperkaya bangsa. Creativity, Colaboration, Critical Thinking, (CK) ➤ Siswa menguraikan jawabannya tentang arti pentingnya memahami keanekaragaman melalui <i>google meet</i>.(ICT) Comunication (TCK) ➤ Siswa mengamati video membuat batik (ICT) kemudian dilanjutkan dengan membuat rancangan motif batik yang mereka buat sebelumnya dan menyebutkan teknik–teknik dalam membuat batik. (TCK) ➤ Guru dapat memberikan pertanyaan tambahan dengan meminta siswa mengaitkan jawaban mereka dengan konsep yang lebih besar yaitu pentingnya keanekaragaman sebagai modal dasar pembangunan.Communication, (PCK) ➤ Guru dapat memberikan pertanyaan tambahan dengan meminta siswa untuk memberikan contoh tentang pentingnya keragaman dalam masyarakat. .Communication, (PCK) 	<p>140 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar yang telah dilakuakn. Colaboration, Comunication. (PCK). ➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui link https://forms.gle/PVsxEneh9VJaJ3fx9 (CK). ➤ Siswa mengirimkan foto corak batik yang mereka buat. (TK). ➤ Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran di hari selanjutnya. (PCK). ➤ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius (PK). 	<p>15 menit</p>

K. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Menjelaskan/Menguraikan jawaban

Teknik Penilaian: Tes Tertulis

Apakah kelebihan bekerja seorang diri?

- _____

Sebutkan kekurangan bekerja seorang diri!

- _____

Apakah kelebihan bekerja dalam sebuah kelompok?

- _____

Sebutkan kekurangan bekerja dalam sebuah kelompok!

- _____

Kegiatan ini ditujukan supaya siswa melakukan refleksi diri tentang pentingnya kebersamaan dan keanekaragaman dalam kehidupan masyarakat. Jawaban siswa bisa beraneka ragam dan sebaiknya guru tidak mengambil nilai dari hasil jawaban siswa, guru memberikan pengarah dan panduan kepada siswa tentang pentingnya keanekaragaman sebagai modal dasar pembangunan.

2. Menuliskan Teknik dalam Membuat Batik

Teknik Penilaian: Tes Tertulis

Instrumen: Kunci jawaban

Sebutkan teknik-teknik dalam pembuatan batik!

Kunci jawaban :

- Teknik pembuatan batik sendiri terbagi atas tiga, yakni:
- Teknik tulis yang menggunakan canting sebagai alat pembuatan motif.
- Teknik cap menggunakan stempel yang di atasnya sudah berbentuk ragam hias batik
- Teknik cetak atau sablon

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suratman, S.Pd.
NIP. 19680409 199003 1 001

Pengasih, 24 Oktober 2020
Guru Kelas 5 ,

Amirudin, S.Pd.
NIP. 19910828 201902 1 006