

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Jatisawit 02
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema / Topik : 1. Makanan Sehat
Subtema 1 : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

- 3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia
- 4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia

Bahasa Indonesia

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari **media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual**

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

- Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia dengan memelihara kesehatan organ pencernaan manusia
- Membuat diagram tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia

Bahasa Indonesia

- Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
- Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menganalisis iklan media cetak berupa gambar yang diunggah lewat whatsapp grup
2. Dengan melihat macam –macam iklan yang diunggah diwhatsapp grup, siswa dapat membandingkan iklan jenis- jenis iklan
3. siswa mampu menyebutkan unsur-unsur iklan.
4. Dengan mengaitkan informasi dari teks bacaan, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia.
5. Dengan melihat penayangan video pembelajaran ,siswa dapat menuliskan system pencernaan pada manusia dan fungsinya
6. Dengan membuat bagan dan model, siswa mampu membedakan organ pencernaan hewan dan manusia.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Jenis –jenis iklan
- Unsur-unsur elektronik
- Sistem Pencernaan pada manusia
- Fungsi masing –masing organ pencernaan manusia

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru sebelumnya kirim pesan lewat whatsapp untuk memulai kegiatan pembelajaran.▪ Guru mengirimkan video pembelajaran dan membuka pembelajaran dengan doa dan memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. Religius▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Tanah Airku”. Nasionalis▪ Guru menanyakan apakah hari ini anak bangun pagi dan sudah membantu orang tua .Kedisiplinan▪ Guru menyampaikan bahwa dalam minggu ini mereka akan membahas beberapa permasalahan yang terkait dengan Sistem Pencernaan Manusia. Communication▪ Guru menugaskan bahwa hari ini peserta didik akan menerima materi pelajaran tentang iklan dan system pencernaan pada manusia dan menugaskan peserta didik untuk membuat diagram alur proses pencernaan pada manusia	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mencermati gambar iklan dari media cetak yang disajikan.• Siswa menemukan kata kunci pada iklan yang disajikan dan mencari makna dari kata kunci tersebut. Guru menggunakan beberapa pertanyaan pancingan untuk membimbing siswa menemukan	150 menit

	<p>unsur-unsur iklan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menemukan unsur-unsur yang terdapat pada iklan. • Siswa mampu membandingkan jenis-jenis iklan • Siswa menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan manusia melalui teks bacaan yang dikirim melalui video pembelajaran WA group • Siswa mencermati gambar organ-organ pencernaan manusia dan membaca fungsi tiap-tiap organ dengan rinci. • Siswa membuat catatan kecil tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya • Dengan menggunakan informasi yang didapatkan dari teks bacaan, siswa menuangkan pemahamannya tentang organ pencernaan manusia dengan membuat diagram alur perjalanan makanan. • Siswa setelah melihat tanyangan video pembelajaran mampu membuat poster system pencernaan pada manusia 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan video pembelajaran guru mengakhiri Kegiatan dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk bekerja sama dan saling tolong-menolong dalam menjaga semua pemberian Tuhan. Apa yang diberikan Tuhan adalah milik bersama dan harus dijaga bersama-sama pula. Religius ▪ Guru mengucapkan terima kasih pada orang tua yang telah mendampingi siswa selama daring ▪ Guru mengingatkan agar selalu mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari bahaya covid -19 ▪ Guru memberikan tindak lanjut 	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Makanan Sehat : buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.:
- Buku Siswa Tema : Makanan Sehat / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.).
- Gambar- gambar iklan dan organ pencernaan manusia

- Video system pencernaan pada manusia

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Identifikasi Iklan Media Cetak

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

Identifikasi Hal-Hal Penting dalam Iklan Media Cetak

- o Bertutur tentang apakah iklan di samping?
- o Kepada siapa iklan tersebut ditujukan?
- o Apakah makna dari gambar yang ditampilkan di iklan tersebut?
- o Menurut pendapatmu, mengapa pembuat iklan memilih kalimat dan gambar tersebut?

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Unsur-Unsur Iklan	Unsur-unsur Iklan yang disebutkan lengkap dan tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan lengkap tetapi ada yang kurang tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan kurang lengkap dan kurang tepat	Unsur-unsur yang disebutkan tidak lengkap dan tidak tepat
2	Kata Kunci	Kata kunci yang	Kata kunci yang	Kata kunci yang	Kata kunci yang
	disebutkan tepat, dan mampu menjelaskan makna kata kunci serta kaitannya dengan gambar dan pesan iklan	disebutkan tepat dan mampu menjelaskan makna kata kunci dan kaitannya dengan pesan iklan tetapi tidak menjelaskan kaitannya dengan gambar iklan	disebutkan tepat tetapi tidak menjelaskan makna kata kunci dan kaitannya dengan gambar dan pesan iklan	disebutkan kurang tepat	

Sikap Cermat dan Mandiri

Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap

2. Membuat Diagram Sistem Pencernaan Manusia

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3D

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Kelengkapan Organ Pencernaan	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan kurang lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat
2	Ketepatan Alur Perjalanan Makanan	Alur perjalanan makanan dijelaskan	Alur perjalanan makanan dijelaskan	Alur perjalanan makanan kurang	Alur perjalanan makanan dan bahasa yang

		dengan tepat dan jelas	dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	tepat dan bahasa kurang jelas	digunakan untuk menjelaskan tidak tepat
3	Sikap Cermat dan Mandiri	Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap			

3. Membuat Poster Sistem Pencernaan Manusia

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

Membuat Poster Sistem Pencernaan Manusia

Membuat poster sistem pencernaan pada manusia. Setiap organ dalam sistem dibuat dengan warna yang berbeda agar mudah untuk dimengerti. Carilah informasi mengenai fungsi dari masing-masing organ dalam sistem pencernaan tersebut. Buatlah poster tersebut dengan tulisan cukup besar dan rapi agar dapat dibaca dari jarak yang cukup jauh.

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Kelengkapan Organ Pencernaan	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Organ yang dijelaskan kurang lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat
2	Ketepatan Alur Perjalanan Makanan	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi	Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang	Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan
			bahasa kurang jelas	jelas	tidak tepat
3	Keterbacaan dan Kejelasan Poster	Poster sangat jelas dan sangat mudah dibaca	Poster jelas dan mudah dibaca	Poster cukup jelas dan cukup mudah dibaca	Poster kurang jelas dan kurang mudah dibaca

4	<p>Sikap Cermat dan Mandiri Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p>
---	---

J. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Makanan Sehat : buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.:
- Buku Siswa Tema : Makanan Sehat / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.).
- Gambar- gambar iklan dan organ pencernaan manusia
- Video system pencernaan pada manusia

K. PENILAIAN HASIL BELAJAR

4. Identifikasi Iklan Media Cetak

Teknik Penilaian: Penugasan
 Instrumen Penilaian: Rubrik

Identifikasi Hal-Hal Penting dalam Iklan Media Cetak

- o Bertutur tentang apakah iklan di samping?
- o Kepada siapa iklan tersebut ditujukan?
- o Apakah makna dari gambar yang ditampilkan di iklan tersebut?
- o Menurut pendapatmu, mengapa pembuat iklan memilih kalimat dan gambar tersebut?

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Unsur-Unsur Iklan	Unsur-unsur Iklan yang disebutkan lengkap dan tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan lengkap tetapi ada yang kurang tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan kurang lengkap dan kurang tepat	Unsur-unsur yang disebutkan tidak lengkap dan tidak tepat
2	Kata Kunci	Kata kunci yang	Kata kunci yang	Kata kunci yang	Kata kunci yang

		disebutkan tepat, dan mampu menjelaskan makna kata kunci serta kaitannya dengan gambar dan pesan iklan	disebutkan tepat dan mampu menjelaskan makna kata kunci dan kaitannya dengan pesan iklan tetapi tidak menjelaskan kaitannya dengan gambar iklan	disebutkan tepat tetapi tidak menjelaskan makna kata kunci dan kaitannya dengan gambar dan pesan iklan	disebutkan kurang tepat
3	Sikap Cermat dan Mandiri Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ciledug, 19 September 2020
Guru Kelas III

Masrukhi, S.Pd,SD
NIP. 196505241986081002

Yuli Karyamah
NIM. 20121299048

Materi pembelajaran

Pengertian Iklan : Berita atau pesan untuk membujuk dan mendorong orang agar tertarik pada barang ataupun jasa yang ditawarkan.

Jenis –jenis iklan:

- Iklan pemberitahuan
- Iklan niaga
- Iklan layanan masyarakat

Unsur-unsur iklan :

- Bahasa yang digunakan harus menarik
- Slogan Produk
- Foto Produk yang ditawarkan Iklan diantaranya harus ada produk yang ditawarkan
- Penanggung jawab iklan



Iklan memiliki fungsi untuk mempromosikan sesuatu. Di dalam iklan terdapat kata kunci serta gambar yang mendukung kata kunci tersebut.

Kalimat yang menarik dan mudah dipahami serta gambar yang menarik menjadi hal penting dalam sebuah iklan. Kalimat yang bersifat persuasif atau mengajak sangat

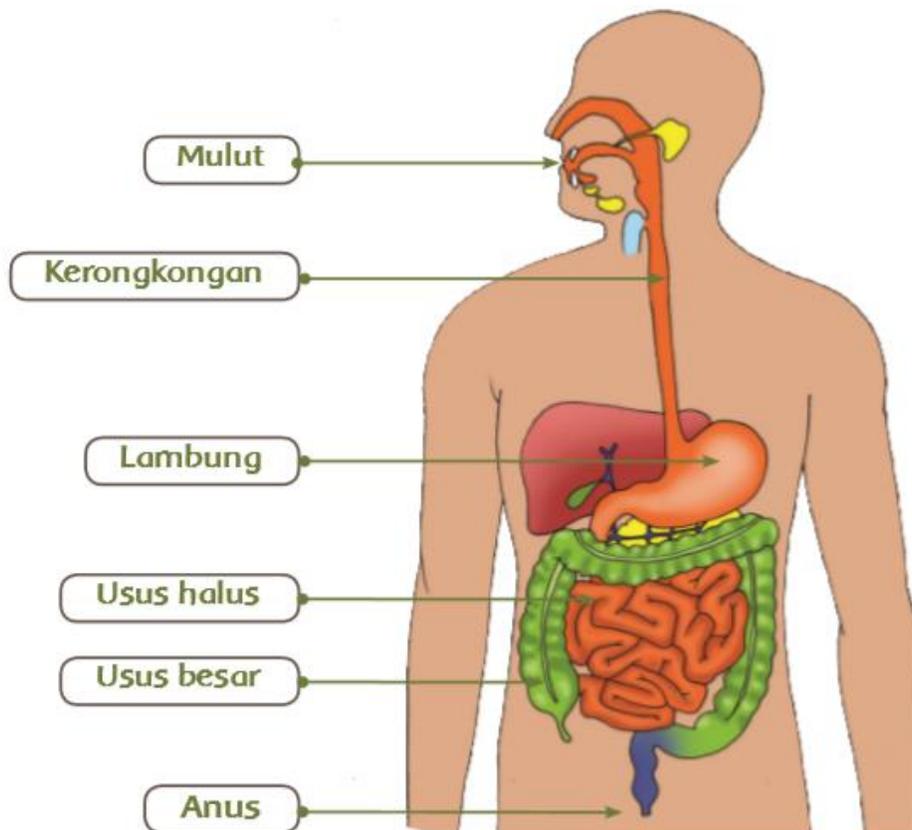
penting untuk ditampilkan. Kalimat tersebut bertujuan untuk menarik minat pembaca akan maksud yang ingin disampaikan dalam suatu iklan.



MATERI IPA

Salah satu ciri makhluk hidup adalah memerlukan makanan. Makanan yang telah dimakan akan diuraikan dalam sistem pencernaan menjadi sumber energi, komponen penyusun sel dan jaringan, serta nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh. Sistem pencernaan merupakan salah satu sistem kompleks yang terdapat dalam tubuh kita. Nah, apa sajakah bagian-bagian dari sistem pencernaan manusia? Tanpa kita sadari dan tanpa harus diperintah, sistem pencernaan bekerja dengan sendirinya. Menakjubkan, bukan?

Setelah kamu mempelajari sistem pencernaan pada sapi, sekarang perhatikan sistem pencernaan pada manusia seperti pada gambar di bawah ini.



Sistem pencernaan pada tubuh manusia berfungsi untuk menghancurkan makanan yang masuk ke dalam tubuh. Makanan yang semula dalam bentuk kasar dapat berubah menjadi bentuk yang lebih halus dengan bantuan gigi dan enzim. Dalam hal ini, enzim pencernaan dapat mempermudah proses penyerapan sari makanan.

Selain itu, sistem pencernaan juga berfungsi untuk membuang sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan tubuh. Keberadaan zat-zat sisa tersebut dapat menjadi racun bagi tubuh manusia jika tidak dikeluarkan.

Berikut ini adalah proses pencernaan makanan pada manusia.

1. Proses memasukkan makanan ke mulut.
2. Proses mengunyah makanan dengan menggunakan gigi.
3. Proses menelan makanan di kerongkongan.
4. Proses pemecahan makanan dari zat yang kompleks menjadi molekul-molekul yang lebih sederhana dengan bantuan enzim yang ada di lambung.
5. Proses penyerapan sari-sari makanan yang terjadi di usus halus.
6. Proses pengeluaran sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh melalui organ anus.

