

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mendala 04
Kelas / Semester : 5 /1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 JP (35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3. 4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan pantun dengan baik dan benar

B. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan tanya jawab tentang pantun, siswa dapat menjelaskan pengertian pantun dengan tepat.
3. Dengan kegiatan tanya jawab tentang pantun, siswa dapat membacakan pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

C. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
3. Ciri-ciri pantun.
4. Unsur-unsur pantun

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Kooperatif, Penugasan, pengamatan, Tanya jawab, dan ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi zoom cloud meeting 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang gabung zoom paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari dan memberikan gambaran manfaat dari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (comincation dan motivasi)	5 menit
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran: ➤ Pada awal pembelajaran, siswa dikondisikan secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun yang muncul dilayar zoom dengan suara nyaring. (Creativity and Innovation) ➤ Siswa diberi stimulus daya analisisnya dengan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? (HOTS) ➤ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. A. Ayo Mengamati ➤ Siswa mengamati gambar peredaran darah pada manusia pada layar zoom. ➤ Siswa diberi timulus daya analisisnya dengan diberi pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. ➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah dan fungsinya. (Critical Thinking and Problem Formulation) B. Ayo Menulis ➤ Siswa menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah sesuai tampilan pada zoom (Creativity and Innovation) C. Ayo Mencoba ➤ Siswa mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. ➤ Siswa menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.	25 menit

	➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik. D. Ayo Menulis ➤ Siswa membacakan pantun yang muncul pada layar zoom. ➤ Siswa dan guru secara interaktif bertanya jawab pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada buku siswa. (Mandiri) ➤ Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membaca pantun yang disediakan guru. E. Ayo Renungkan ➤ Berdasarkan pertanyaan pada zoom : Mengapa menjaga kesehatan organ peredaran darah sangat penting? dan Bagaimana jika ada orang yang tidak peduli terhadap kesehatan organ peredaran darah yaitu merokok di sembarang tempat? Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.	
Penutup	1. Siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini dengan bimbingan guru 2. Siswa diberi penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Tindak lanjut 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas.	5 menit

F. PENILAIAN

No	Aspek	Tekhnik	Jenis	Bentuk
1	Sikap	Non tes	Observasi	Lembar observasi
2	Pengetahuan	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda
3	Keterampilan	Tes	Tes kinerja	Tes unjuk kerja

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber belajar

: Materi dalam power poin, buku guru dan buku siswa kelas 5
2. Media

: Zoom cloud meeting, laptop, smartphone

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Brebes, Oktober 2020

Guru Kelas 5 ,

Suparti, S.Pd.SD

NIP. 19620415 198304 2 003

Mugni Arfiqih Mahmudin

NIP.....