

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Saba
Kelas /Semester : V (lima)/1 (satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran (5 x 35 menit)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan literasi digital, siswa mampu menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia dengan benar dan penuh tanggung jawab.
2. Melalui kegiatan literasi digital, siswa mampu membedakan sistem peredaran darah manusia dengan benar.
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu membuat gambar salah satu sistem peredaran darah manusia dengan benar dan penuh tanggung jawab.
4. Melalui kegiatan literasi digital, siswa mampu menggali informasi tentang pantun dengan benar.
5. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu melisankan sebuah pantun dengan nada lagu 'Rasa Sayange' dengan benar dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menyapa melalui WAG.2. Siswa bersama guru melakukan doa bersama untuk memulai pembelajaran dari rumah yang dipandu guru melalui WAG. Religius3. Guru mengecek kehadiran dengan melakukan absensi melalui google formulir. Disiplin4. Siswa ditugaskan mengikuti gerakan pada video yang dikirimkan melalui WAG kemudian meminta siswa memegang dada dan mejelaskan apa yang dirasakan. (Apersepsi)5. Siswa diberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	±15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">6. Siswa mengamati video tentang organ dan sistem peredaran darah manusia yang dikirim melalui WAG sebagai kegiatan literasi digital. Mengamati-Mandiri7. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang video yang diamatinya. Menanya-Critical Thinking8. Siswa dikirimkan bahan ajar dan LKPD 1 tentang organ dan sistem peredaran darah manusia melalui WAG.	±145 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>9. Siswa ditugaskan untuk mengerjakan LKPD 1 tentang organ dan sistem peredaran darah manusia yang dikirim melalui WAG. <i>Mengasosiasi-Creativity</i></p> <p>10. Siswa mengirimkan hasil pengerjaan LKPD 1 melalui whatsapp pribadi untuk mendapatkan penilaian dan <i>feedback</i> dari guru (batas waktu pengumpulan fleksibel).</p> <p>Tahap I: Penyampaian Permasalahan</p> <p>11. Siswa menyimak video lagu ‘Rasa Sayange’ yang liriknya berupa pantun.</p> <p>12. Siswa ditugaskan untuk menggali informasi mengenai pantun.</p> <p>Tahap II: Diskusi Permasalahan</p> <p>13. Siswa diberikan LKPD 2. <i>Mengamati-Mandiri</i></p> <p>14. Siswa ditugaskan membuat <i>mind mapping</i> tentang informasi yang berhasil digali mengenai pantun, serta melisankan sebuah pantun yang didapat dari sumber lainnya dalam bentuk video yang dikirim melalui whatsapp pribadi.</p> <p>15. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti tentang tugas yang harus dikerjakan. <i>Menanya-Critical Thinking</i></p> <p>Tahap III: Catat Alternatif Jawaban</p> <p>16. Siswa mengerjakan LKPD 2 yang diberikan berdasarkan informasi yang telah digali. <i>Mengasosiasi-Creativity</i></p> <p>Tahap IV: Presentasi Hasil</p> <p>17. Siswa mengirimkan hasil pengerjaan LKPD 2 berupa <i>mind mapping</i> dan rekaman video melalui whatsapp pribadi untuk mendapatkan penilaian dan <i>feedback</i> dari guru (batas waktu pengumpulan fleksibel). <i>Mengomunikasikan-Communication</i></p> <p>Tahap V: Kesimpulan dan Evaluasi</p> <p>18. Siswa diberikan link zoom meeting melalui WAG.</p> <p>19. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dimengerti mengenai tugas-tugas yang harus dikerjakan dan siswa lain diberikan kesempatan menanggapi temannya melalui zoom meeting. <i>Communication</i></p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	20. Siswa diberikan apresiasi dan motivasi/bimbingan atas kegiatan yang telah dilakukan. 21. Guru melaksanakan evaluasi belajar melalui google formulir dengan mengirimkan link melalui WAG dan dikerjakan setelah kegiatan zoom meeting berakhir. 22. Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya. 23. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). <i>Religius</i> 24. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran melalui zoom meeting dengan mengucapkan salam penutup.	±15 ment

C. PENILAIAN

1. Sikap : Percaya diri dalam berkomunikasi, berdiskusi ataupun berpendapat saat pembelajaran, serta tanggung jawab dalam menyelesaikan dan mengumpulkan tugas melalui WAG.
2. Pengetahuan : IPA (latihan soal mengenai organ dan sistem peredaran darah manusia), Bahasa Indonesia (latihan soal mengenai pantun) melalui google formulir.
3. Keterampilan : IPA (membuat gambar salah satu sistem peredaran darah manusia) dikirim melalui Whatsapp pribadi, Bahasa Indonesia (melisankan pantun sesuai nada lagu rasa sayange) direkam dan dikirim melalui whatsapp pribadi.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 3 Saba

Saba,
Guru Kelas V

I Gusti Ngurah Diastawa, S.Pd
NIP. 19611231 198606 1 014

I Made Toni Gotama, S.Pd
NIP. 19900604 201902 1 003