

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Saba
Kelas /Semester : V (lima)/1 (satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran (5 x 35 menit)
Muatan Terpadu : IPA, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan literasi digital, siswa mampu menganalisis gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dengan benar dan penuh tanggung jawab.
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu membuat sebuah poster tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dengan benar dan penuh tanggung jawab.
3. Melalui kegiatan pengamatan gambar, siswa mampu membedakan properti tari sesuai jenis tarian daerah dengan benar dan percaya diri.
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu menunjukkan properti tari dari dua jenis tarian daerah dengan benar dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menyapa melalui WAG.2. Guru membagikan link zoom meeting melalui WAG3. Siswa bersama guru melakukan doa bersama untuk memulai pembelajaran dari rumah yang dipandu guru melalui zoom meeting. Religius4. Guru mengecek kehadiran serta kesiapan siswa dalam kegiatan pembelajaran melalui zoom meeting. Disiplin5. Siswa ditugaskan mengamati sebuah gambar (*gambar anak yang lesu belajar karena anemia) dan menyampaikan pemikirannya tentang hubungan antara gambar tersebut dengan sistem peredaran darah manusia. (Apersepsi)6. Siswa diberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	±15 menit
Inti	Tahap I : Stimulasi/Memberi Rangsangan <ol style="list-style-type: none">8. Siswa menyimak video yang menampilkan kasus-kasus mengenai gejala gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia melalui <i>share screen</i> pada aplikasi <i>zoom</i>. Mengamati-Mandiri9. Siswa diberikan LKPD 1 yang memuat gejala-gejala gangguan kesehatan pada organ peredaran darah yang lebih lengkap dikirim melalui WAG.	±145 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Tahap II : Identifikasi Masalah</p> <p>10. Siswa ditugaskan mengajukan hipotesisnya (jawaban sementara) mengenai kemungkinan gangguan kesehatan pada organ peredaran darah yang disajikan pada video dan LKPD 1. <i>Menanya-Critical Thinking</i></p> <p>Tahap III : Pengumpulan Data</p> <p>11. Siswa menyimak video pembelajaran tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia sebagai sumber dalam pengumpulan informasi guna menyelesaikan LKPD 1, melalui <i>share screen</i> pada aplikasi <i>zoom</i> sebagai kegiatan literasi digital. <i>Mengumpulkan Informasi-Critical Thinking</i></p> <p>Tahap IV : Pengolahan Data</p> <p>12. Siswa menganalisis gejala gangguan kesehatan pada video dan LKPD 1 sesuai informasi yang dikumpulkan.</p> <p>13. Siswa menyelesaikan LKPD 1 berdasarkan informasi yang didapatkan. <i>Mengasosiasi-Creativity</i></p> <p>Tahap V : Pembuktian</p> <p>14. Siswa mengumpulkan hasil jawabannya pada LKPD 1 (bagian kognitif) melalui whatsapp pribadi.</p> <p>15. Siswa bersama guru membuktikan hipotesis yang dibuat siswa. <i>Mengomunikasikan-Communication</i></p> <p>16. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal yang belum dimengerti dan siswa lain diberikan kesempatan untuk menanggapi temannya.</p> <p>17. Guru memberi penguatan tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah.</p> <p>Tahap VI : Menarik Kesimpulan</p> <p>18. Siswa bersama guru menarik kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan.</p> <p>19. Siswa mengamati gambar tentang tari yang menggunakan properti melalui <i>share screen</i> pada aplikasi <i>zoom</i>. <i>Mengamati-Mandiri</i></p> <p>20. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang gambar yang disimak dan siswa lain diberikan kesempatan untuk menanggapi temannya. <i>Menanya-Critical Thinking</i></p> <p>21. Siswa dikirimkan bahan ajar dan LKPD 2 melalui WAG dan ditugaskan berdiskusi bersama orang tua untuk dapat membedakan dan menunjukkan properti tari. <i>Mengumpulkan Informasi-Critical Thinking</i></p> <p>22. Siswa mengerjakan LKPD 2 setelah kegiatan zoom meeting berakhir. <i>Mengasosiasi-Creativity</i></p> <p>23. Siswa mengirimkan hasil pengerjaan LKPD 2 melalui whatsapp pribadi untuk mendapatkan penilaian dan feedback dari guru (batas waktu pengumpulan fleksibel). <i>Mengomunikasikan-Communication</i></p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	24. Siswa diberikan apresiasi dan motivasi/bimbingan atas kegiatan yang telah dilakukan. 25. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 26. Guru melaksanakan evaluasi belajar melalui google formulir dengan mengirimkan link melalui WAG dan dikerjakan setelah kegiatan zoom meeting berakhir. 27. Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya. 28. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). Religius 29. Guru mengakhiri kegiatan zoom meeting dengan mengucapkan salam penutup.	±15 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap : Percaya diri dalam berkomunikasi, berdiskusi ataupun berpendapat saat pembelajaran melalui aplikasi **zoom meeting**, serta tanggung jawab dalam menyelesaikan dan mengumpulkan tugas melalui WAG.
2. Pengetahuan : IPA (latihan soal mengenai gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia), SBdP (latihan soal mengenai properti tari) melalui google formulir.
3. Keterampilan : IPA (membuat sebuah poster tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia) dikirim melalui Whatsapp pribadi, SBdP (menunjukkan properti tari dari dua jenis tarian daerah) dikirim melalui whatsapp pribadi.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 3 Saba

Saba,
Guru Kelas V

I Gusti Ngurah Diastawa, S.Pd
NIP. 19611231 198606 1 014

I Made Toni Gotama, S.Pd
NIP. 19900604 201902 1 003