

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SDN SENTUL
Kelas/Semester : V /1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (3x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan : Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.6 | Menggalisidanamanatpantunyangdisajikansecaralisandan tulis dengantujuan untuk kesenangan. | ➤ Menelaah isipantun yang disajikan ➤ mengidentifikasi isi pantun yang disajikan |
| 4.6 | Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. | ➤ Membuat pantun hasil karyasendiri |

C. Muatan : IPA

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4 | Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. | <ul style="list-style-type: none">➤ Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia➤ Mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah |
| 4.4 | Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia. | <ul style="list-style-type: none">➤ Menyajikan bagan berbagai penyakit yang mempengaruhi kinerja peredaran darah pada manusia yang telah dibuat |

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran tentang pantun yang link vidionya dishare ke WA Group, siswa *menelaah* isi pantun yang disajikan dengan teliti.
2. Setelah mengamati video pembelajaran tentang pantun yang link vidionya dishare ke WA Group, siswa dapat *mengidentifikasi* isi pantun yang disajikan dengan tepat.
3. Setelah mengamati video pembelajaran tentang pantun yang link vidionya dishare ke WA Group, siswa dapat *membuat* pantun hasil karya sendiri dengan baik.
4. Setelah mengamati video pembelajaran tentang penyakit organ peredaran darah yang link vidionya dishare ke WA Group, siswa dapat *mengidentifikasi* berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan teliti.
5. Setelah mengamati video tentang cara menjaga organ peredaran darah yang link vidionya dishare ke WA Group, siswa dapat *mengidentifikasi* cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
6. Melalui unjuk kerja, siswa dapat *menyajikan* bagan berbagai penyakit yang mempengaruhi kinerja peredaran darah pada manusia yang telah dibuat dengan percaya diri

E. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : pantun

IPA : penyakit dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Metode : penugasan, pengamatan, tanya jawab Model
: blended learning

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Sehat Itu penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku guru Tema : *Sehat Itu penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Google form
- whatsapp
- Video penyakit organ peredaran darah pada manusia
(<https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>)
- Video cara menjaga kesehatan peredaran darah pada manusia.
(<https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk>).
- Video tentang pantun <https://www.youtube.com/watch?v=IUN6NsOJwcl>

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui voicenote WAG dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)2. Siswa melakukan absen online melalui google form https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeKxiTRId46k5QMP_T6-vsgOK3eIo4vKVG1Y6QgLaBpu1itfQ/viewform?usp=sf_link3. Guru bertanya apakah hari ini sudah mencuci tangan. (<i>Karakter dan Life Skills</i>).4. Guru menanyakan pembelajaran yang dilakukan sebelumnya. (<i>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</i>)5. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. | 15 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati video yang dikirim guru melalui WAG2. Siswa menelaah isi pantun secara teliti | 75 menit |

| | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa menjelaskan hasil telaahnya tentang isi pantun melalui voicenote WAG. 4. Guru memberikan umpan balik tentang telaah siswa tentang isi pantun melalui voicenote WAG. 5. Siswa membuat pantun dengan tema tentang organ peredaran darah dengan baik. 6. Siswa mengirimkan hasil pantunnya dalam bentuk foto ke WAG. 7. Siswa mengamati video tentang berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah melalui link https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc 8. siswa mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan teliti. 9. Siswa mengamati video tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia melalui link (https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk) 10. Siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat melalui voicenote WAG. 11. Siswa mempresentasikan bagan berbagai penyakit yang mempengaruhi kinerja peredaran darah pada manusia yang telah dibuat dengan percaya diri 12. Guru memberikan umpan balik dari hasil sajian bagan berbagai penyakit organ peredaran darah manusia | |
| <p>Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan tugas di googleform berikut https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdC2eCACBpjdTBnEXmmuvQhBYQn2GWFL712Meq4Vk3mN5tG2w/viewform?usp=sf_link dengan mandiri 2. Siswa belajar menyanyikan salah satu lagu nasional untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi bersama orang tua dirumah 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk voicenote yang dikirim di WAG. 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdoa dan menyampaikan motivasi | <p>15 menit</p> |

I. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan : tes melalui google form
2. Penilaian unjuk kerja : membuat pantun
3. Penilaian sikap : pengamatan aktivitas melalui WAG

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Kelas V

AHMAD MUSTADIR, S.Pd.I
NIP. 19700120 199909 1 001

LAELA FITRIA INDRIANA, S.Pd
NIP. 19890512 201903 2 008

LAMPIRAN PENILAIAN

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Percaya Diri | |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan 10 soal pilihan ganda melalui googleform. Skor : 100

3. Penilaian Keterampilan

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Rubrik mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia |
| Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai | Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan | Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| pernyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah | pernyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar | pernyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis | berbagai pernyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis | pernyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

Rubrik BerkreasiMembuat Pantun

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa | Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: • Pantun bersajaka-ba-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan |
| Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan |

REMEDIAL

- Menjelaskan kembali cara menentukan isi pantun dan membuat pantun.
- Menjelaskan kembali materi tentang berbagai gangguan organ peredaran darah dan cara menjaga kesehatannya.

PENGAYAAN

- Siswa mengembangkan pantun yang lebih kreatif dan bermain balas pantun.
- Siswa membaca buku tentang gangguan organ peredaran darah manusia dari sumber lain.