

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Saba
Kelas /Semester : V (lima)/1 (satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran (5 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak pantun dan tanya jawab melalui zoom meeting, siswa mampu menentukan makna pantun dengan benar dan percaya diri.
2. Melalui kegiatan diskusi berdiskusi dengan orang tua, siswa mampu melantunkan pantun hasil karya pribadi dengan benar dan percaya diri.
3. Melalui kegiatan literasi digital, siswa mampu menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar dan penuh tanggung jawab.
4. Melalui kegiatan diskusi bersama orang tua, siswa mampu membuat diagram cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar dan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menyapa melalui WAG.2. Guru membagikan link zoom meeting melalui WAG3. Siswa bersama guru melakukan doa bersama untuk memulai pembelajaran dari rumah yang dipandu guru melalui zoom meeting. Religius4. Guru mengecek kehadiran serta kesiapan siswa dalam kegiatan pembelajaran melalui zoom meeting. Disiplin5. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu 'Rasa Sayange' serta mengajukan pertanyaan terkait lirik lagu yang dinyanyikan.<ol style="list-style-type: none">a. Anak-anak, apakah makna dari lirik lagu tersebut? (Apersepsi)6. Siswa diberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	±15 menit
Inti	<p>Fase I: Menyajikan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none">7. Siswa menyimak langkah menentukan makna pantun yang disajikan guru pada media <i>power point</i> yang ditampilkan melalui <i>share screen</i> pada aplikasi <i>zoom</i>. Mengamati-Mandiri8. Siswa menyimak pantun pada slide <i>power point</i> dan	±140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>ditugaskan untuk menentukan makna pantun tersebut.</p> <p>Menanya-Critical Thinking</p> <p>Fase II: Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar</p> <p>9. Siswa dikirimkan bahan ajar dan LKPD I melalui WAG dan ditugaskan berdiskusi bersama orang tua untuk dapat menentukan makna pantun. Mengumpulkan Informasi-Critical Thinking</p> <p>Fase III: Membimbing siswa Bekerja dan Belajar</p> <p>10. Siswa mengerjakan LKPD 1 setelah kegiatan zoom meeting berakhir .</p> <p>11. Siswa menyelesaikan LKPD 1 dengan bimbingan guru melalui WA. Mengasosiasi-Creativity</p> <p>Fase IV: Presentasi dan Kuis</p> <p>12. Siswa mengirimkan hasil pengerjaan LKPD 1 melalui whatsapp pribadi untuk mendapatkan penilaian dan <i>feedback</i> dari guru (batas waktu pengumpulan fleksibel). Mengomunikasikan-Communication</p> <p>13. Siswa diberikan penguatan terhadap makna pantun melalui kegiatan kuis.</p> <p>14. Siswa menyimak pantun yang ditampilkan dan menyebutkan makna pantun tersebut.</p> <p>Fase V: Memberikan Penghargaan</p> <p>15. Siswa yang paling cepat menyebutkan makna pantun diberikan penghargaan berupa pujian.</p> <p>16. Siswa diberikan apresiasi dan motivasi/bimbingan atas kegiatan yang telah dilakukan.</p> <hr/> <p>17. Siswa kembali mengamati teks pantun yang sebelumnya disajikan guru melalui <i>share screen</i> pada zoom meeting. Mengamati-Mandiri</p> <p>18. Siswa ditugaskan untuk menyampaikan makna pantun yang diamati berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. Menanya-Critical Thinking</p> <p>19. Siswa menyimak slide power point yang ditampilkan melalui <i>share screen</i> pada aplikasi <i>zoom</i> tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. Mengamati-Mandiri</p> <p>20. Siswa diberikan bimbingan dan kesempatan bertanya mengenai hal yang belum dimengerti dan siswa lain diberikan kesempatan menanggapi temannya. Communication</p> <p>21. Siswa dikirimkan bahan ajar dan LKPD 2 melalui WAG dan ditugaskan berdiskusi bersama orang tua untuk membuat diagram cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. Mengumpulkan Informasi-Critical Thinking</p> <p>22. Siswa mengerjakan LKPD 2 setelah kegiatan zoom meeting berakhir. Mengasosiasi-Creativity</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	23. Siswa mengirimkan hasil pengerjaan LKPD 2 melalui whatsapp pribadi untuk mendapatkan penilaian dan <i>feedback</i> dari guru (batas waktu pengumpulan fleksibel). Mengomunikasikan-Communication	
Penutup	24. Siswa diberikan apresiasi dan motivasi/bimbingan atas kegiatan yang telah dilakukan. 25. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 26. Guru melaksanakan evaluasi belajar melalui google formulir dengan mengirimkan link melalui WAG dan dikerjakan setelah kegiatan zoom meeting berakhir. 27. Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya. 28. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). Religius 29. Guru mengakhiri kegiatan zoom meeting dengan mengucapkan salam penutup.	±25 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap : Percaya diri dalam berkomunikasi, berdiskusi ataupun berpendapat saat pembelajaran melalui aplikasi *zoom meeting*, serta tanggung jawab dalam menyelesaikan dan mengumpulkan tugas melalui WAG.
2. Pengetahuan : IPA (latihan soal mengenai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia), Bahasa Indonesia (latihan soal mengenai makna pantun) melalui google formulir.
3. Keterampilan : IPA (membuat diagram cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia) dikirim melalui whatsapp pribadi., Bahasa Indonesia (melantunkan pantun hasil karya pribadi) divideokan dan dikirim melalui whatsapp pribadi.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 3 Saba

Saba,
Guru Kelas V

I Gusti Ngurah Diastawa, S.Pd
NIP. 19611231 198606 1 014

I Made Toni Gotama, S.Pd
NIP. 19900604 201902 1 003