

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Rejowinangun Selatan 5	Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), SBdP (3.2, 4.2), IPA (3.4, 4.4)
Kelas / Semester : 5 / 1	Pembelajaran ke : 5
Tema 4 : Sehat Itu Penting	Alokasi waktu : 1 Hari
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat	

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu lagu anak bertangga nada mayor, siswa mampu mengidentifikasi tangga nada dalam musik secara tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu contoh tangga lagu bernada mayor dan minor, siswa mampu menentukan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil memainkan alat musik.
4. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
5. Dengan membaca pantun, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara rinci.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa melalui tele conference zoom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (**Religius dan Integritas**)
- b. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (**Karakter dan Life Skills**).
- c. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (**Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas**)
- d. Guru menyampaikan tujuan dan gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
- e. Guru melakukan share materi melalui aplikasi dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

- a. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan panduan yang ada di buku guru
- b. Siswa mengamati gambar lalu membaca narasi pada buku siswa dan siswa mencari informasi dari internet atau buku mengenai lagu anak-anak bertangga nada mayor kemudian mencetak tangga lagu dan menempelkannya pada tempat yang disediakan. (**Analysing**)
- c. Siswa menyanyikan lagu bertangga nada mayor atau minor pilihannya di depan kelas sambil memainkan alat musik tradisional sesuai pilihannya. (**Creativity and Innovation**)
- d. Siswa membaca bacaan mengenai manfaat kesehatan bagi manusia dan menuliskan informasi yang ia dapat dari bacaan. (**Analysing**)
- e. Siswa membaca contoh pantun dan menuliskan pengertian pantun jenaka. Selanjutnya siswa membacakan hasil pantun jenaka buatannya di depan orangtua. (**Analysing. Creativity and Innovation**)
- f. Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya
- g. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.

3. Penutup

- a. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (**Variasi Aktivitas**)

- b. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti *Discovery Channel*, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (*Life Skills dan Variasi Aktivitas*)
- c. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
- d. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan, dan presentasi)
3. **Penilaian Ketrampilan** : (dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumitri, S.Pd.SD.
NIP. 19740406 199611 2 001

Magelang, 14 November 2020
Guru Kelas 5 ,

Septi Khatul Muslimah, S.Pd.
NIP-