

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 016 SAGULUNG</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V / 1 (Satu)</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4 (Sehat Itu Penting)</b>
<b>Subtema</b>	<b>: Peredaran Darahku Sehat</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: PPKn, Bahasa Indonesia, dan SBdP.</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 6</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit</b>

**A. Kompetensi Inti :**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator :**

**PPKn**

- 1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

**Indikator**

- 1. Menjelaskan makna tanggung jawab dengan tepat.
- 2. Menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dengan benar.

**Bahasa Indonesia**

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator

1. Mengidentifikasi jenis-jenis pantun dan maknanya.
2. Dapat membuat pantun, menyebutkan bagian-bagian, dan makna pantun.

**SBdP**

- 3.2 Memahami tangga nada.
- 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

Indikator

1. Dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.

**C. Tujuan Pembelajaran :**

1. Dengan kegiatan membaca teks di layar presentasi (slide power point) tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu menjelaskan makna tanggung jawab dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca teks di layar presentasi (slide power point) tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dengan benar.
3. Dengan kegiatan mendengarkan penjelasan guru dan membaca teks tentang jenis-jenis pantun, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun dan maknanya.
4. Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membuat pantun, menyebutkan bagian-bagian, dan makna pantun.
5. Dengan kegiatan melihat video lagu “Halo-Halo Bandung”, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.

**D. Materi Pembelajaran :**

- Menjelaskan makna dan contoh tanggung jawab.
- Membaca pantun.
- Menyebutkan berbagai jenis dan makna pantun.
- Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.

**E. Model, pendekatan, dan Metode Pembelajaran :**

- Model Pembelajaran : *Cooperatif*
- Pendekatan : *Saintifik* (Mengamati, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan).
- Metode : Blended learning

**F. Kegiatan Pembelajaran:**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirim pesan melalui WA group tentang kegiatan hari</li> </ul>	

	<p>ini dan penyampaian materi untuk mempermudah siswa belajar secara luring dirumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin waktu pada saat proses pembelajaran daring akan dimulai dan manfaat disiplin waktu bagi tercapainya cita- cita</li> <li>• Siswa diminta untuk mengisi absen ke dalam link google form yang telah di share di grup wa belajar</li> <li>• Siswa diminta untuk login ke aplikasi zoom meeting setelah absen dengan menggunakan meeting id dan password yang telah di share melalui grup wa kelas</li> <li>• Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar.</li> <li>• Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <b>Religius</b></li> <li>• Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Bangun Pemuda Pemuda”. <b>Nasionalis</b></li> <li>• Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li> </ul>	
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk mengamati gambar dan membaca narasi yang dibawahnya pada tayangan di layar presentasi (power point) yang telah disiapkan guru <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa kegiatan yang dilakukan anak pada gambar ?</li> <li>- Apa kamu pernah melakukannya?</li> <li>- Mengapa kamu melakukannya?</li> <li>- Apakah melakukannya secara sendiri atau berkelompok?</li> </ul> <p>Guru meminta siswa mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri</p> <p><b>Ayo Menulis (Mengomunikasikan)</b></p> <li>• siswa menuliskan 4 bentuk tanggung jawab serta pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dengan bahasa yang baik dan benar serta keterampilan penulisan yang baik di buku siswa yang nantinya akan dipoto dan dikirimkan ke WA grup .</li> <li>• Guru menegaskan kembali mengenai tanggung jawab siswa sebagai warga sekolah.</li> </li></ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa termotivasi untuk belajar lebih jauh lagi.</li> <li>- Siswa mampu mengumpulkan informasi tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah dari kegiatan mengamati</li> </ul>	

gambar dan membaca narasi.

- Siswa mengetahui mengenai tanggung jawab sebagai warga sekolah.
- Siswa memiliki kemampuan berkomunikasi secara baik, benar, dan efektif.
- Siswa mampu menjelaskan makna tanggung jawab.

- Siswa membaca narasi pada layar presentasi yang ditampilkan oleh guru.
- Guru mengingatkan kembali mengenai materi tentang pantun dan menjelaskan mengenai macam-macam pantun.

#### **Ayo Menulis (Mengomunikasikan)**

- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa membuat contoh pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, pantun kiasan. Kemudian, siswa menuliskan makna pantun dibawah contoh pantun buatannya.
- Siswa diminta untuk menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun yang dibuatnya.
- Hasil latihan membuat pantun secara mandiri **dikirimkan melalui WA Grup**

#### **Hasil yang diharapkan:**

- Siswa mampu mengidentifikasi mengenai macam-macam pantun.
- Siswa mampu membuat pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, dan pantun kiasan.
- Siswa mampu menuliskan makna pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, dan pantun kiasan buatannya.
- Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun yang dibuat.

#### **Ayo Bernyanyi (Mencoba)**

- Guru mengarahkan siswa untuk menonton video dan menyanyikan lagu bersama yang berjudul “Halo-Halo Bandung”.
- Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai tangga nada lagu “Halo-Halo Bandung”.

#### **Catatan:**

- Berikan umpan balik di sepanjang proses kegiatan pembelajaran.
- Jadikan jawaban-jawaban siswa sebagai media untuk mengetahui seberapa jauh siswa dalam mengenal tanggung

	<p>jawabnya sebagai warga sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresiasi semua jawaban siswa, termasuk jika ada jawaban yang nyeleneh.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mampu menyanyikan lagu “Halo-Halo Bandung” dengan benar.</li> <li>- Siswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ciri-ciri tangga nada lagu “Halo-Halo Bandung”.</li> <li>- Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai tangga nada mayor dan tangga nada minor.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat <b>vidio menyanyikan lagu</b> Halo-halo bandung dengan nada dan intonasi yang tepat dan mengirimkan hasilnya melalui WA grup.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan <b>refleksi kesimpulan</b> kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang telah dipelajari hari ini ?</li> <li>- Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>- Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> </ul> </li> <li>• Menyanyikan lagu daerah “Yamko rambe yamko”</li> <li>• Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. <b>Religius</b></li> </ul>	

## G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan pengayaan

### 1. Teknik penilaian

#### a. Penilaian Sikap

##### 1. Sikap Spiritual

No	Nama	Aspek yang diamati											
		Berdoa				Perilaku syukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
dst	.....												

## 2. Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
dst	.....												

### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### b. Penilaian Keterampilan :

Rubrik Menulis Bentuk Tanggung Jawab serta Pelaksanaannya sebagai Warga Sekolah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Siswa Menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 3 bentuk tanggung jawab dan 3 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 2 bentuk tanggung jawab dan 2 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 1 bentuk tanggung jawab dan 1 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

### Rubrik Menulis Pantun dan Maknanya.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	✓ Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

### Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor atau Minor

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan saat menyanyikan lagu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan lirik dengan benar</li> <li>• Menyanyikan lagu dengan notasi sesuai tinggi rendah nada</li> <li>• Menyanyi lagu sesuai tempo</li> <li>• Menyanyi dengan artikulasi yang jelas</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Sikap saat menyanyikan lagu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri.</li> <li>• ekspresif.</li> <li>• sikap badan tegak</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Kemampuan menyanyi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan nada dan irama.</li> <li>• Ketepatan intonasi.</li> <li>• Ketepatan artikulasi.</li> <li>• Ketepatan syair</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

## 2. Pengayaan dan Remedial

### Pengayaan

1. Hak anak.
  - a. Mendapatkan pendidikan.
  - b. Mengungkapkan pendapatnya. yang layak.
  - c. Bermain dan didengar pendapatnya.
  - d. Mendapatkan penghidupan
  - e. Mendapatkan perlindungan dari orang dewasa.
2. Kewajiban anak.
  - a. Membersihkan lingkungan sekitar.
  - b. Menghormati orang yang lebih tua.
  - c. Membantu teman, orang tua, dan guru yang membutuhkan bantuan.
3. Tanggung jawab anak.
  - a. Menjaga kebersihan lingkungan.
  - b. Menjaga dan memelihara rasa persatuan dan kesatuan.

### Remedial

- Sebutkan ciri-ciri pantun!

**Jawaban:**

- a. Pantun bersajak a-b-a-b.
- b. Satu bait terdiri atas empat baris.
- c. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
- d. Dua baris pertama disebut sampiran dan dua baris berikutnya disebut isi.

- Apa yang kamu ketahui tentang pantun anak-anak? Jelaskan!

**Jawaban:**

Pantun anak-anak yaitu pantun yang memiliki kaitan dengan masa kanak-kanak yang mana pantun ini menggambarkan makna suka cita maupun duka cita.

- Sebutkan ciri-ciri tangga nada minor!

**Jawaban:**

- a. Kurang bersemangat.
- b. Bersifat sedih.
- c. Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada La= A.
- d. Mempunyai pola interval 1,  $\frac{1}{2}$ , 1, 1,  $\frac{1}{2}$ , 1, 1.

- Apa yang dimaksud dengan tanggung jawab? Jelaskan!

**Jawaban:**

Tanggung jawab berarti sikap siap menerima kewajiban dan tugas. Artinya, ketika seseorang diberi kewajiban atau tugas, seseorang tersebut akan melakukannya dengan dedikasi tinggi.



- Apa saja tanggung jawabmu sebagai seorang anak di lingkungan keluarga? Sebutkan!

**Jawaban:**

- a. Membantu kedua orang tua.
- b. Mematuhi perintah orang tua.
- c. Menjaga kebersihan lingkungan rumah.



**H. Media, Bahan, dan Sumber belajar :**

1. Media :

- Gambar Piket kelas
- Penjelasan materi

2. Bahan : Leptop, Handphone, Buku, pensil, dan pulpen.

3. Sumber belajar :

-  A.Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting** Hal :43–52
-  Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting** dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. ( **Edisi Revisi 2017** )

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Batam, November 2020  
Guru Kelas V

**RIDWAN, S.Pd**

NIP. 19650905 198609 1 001

**ASEP SUMANTRI, S.Pd**

NIP. -