



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 1 WRINGINANOM
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4 / Sehat itu Penting
Sub Tema : 1 / Peredaran Darahku Sehat
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : 6 x 25 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Mupel : SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 <i>Menganalisis</i> (C4) lagu bertangga nada mayor dan minor.

4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan (C6) lagu bertangga nada mayor dan minor .
--	---

Mupel : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menganalisis (C4) organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mempresentasikan (C6) hasil analisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

Mupel : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis (C4) bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menyusun (C6) pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu contoh tangga lagu bernada mayor dan minor pada you tube sesuai petunjuk guru, peserta didik secara kelompok mampu *menganalisis* lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benarsecara **jujur**.
2. Dengan kegiatan menirukan lagu bertangga nada mayor dan minor pada link youtube yang dikirimkan guru melalui WA group, peserta didik mampu menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar secara **percaya diri**.
3. Dengan mengamati media PPT tentang pantun yang dikirim guru melalui WA, peserta didik mampu *menganalisis* bagian-bagian dan ciri-ciri pantun melalui **kerjasama** kelompok kecil dengan **tepat**.
4. Dengan mengamati media PPT tentang pantun yang disajikan guru melalui zoom meeting, peserta didik dapat membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar secara **mandiri**.
5. Melalui kegiatan mengamati video tentang organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia yang dikirim guru melalui WA, peserta didik *menganalisis* fungsi organ peredaran darah manusia melalui **kerjasama** kelompok dengan **benar**.
6. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat *mempresentasikan* hasil analisis fungsi organ peredaran darah pada manusia dengan benar secara **berani**.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- a. Religius
- b. Nasionalis
- c. Mandiri
- d. Kerjasama
- e. Jujur
- f. Percayadiri
- g. Berani

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. SBdP : Tangga Nada Mayor dan Minor
2. IPA : Fungsi Organ Peredaran Darah Manusia
3. Bahasa Indonesia : Pantun

F. MODEL, PENDEKATAN dan METODE PEMBELAJARAN

Model : *Flipped Classroom*

Pendekatan : *Saintifik*

Metode : *Discovery learning*

G. MEDIA dan BAHAN AJAR

- Buku Peserta didik Kelas 5 Tema 4 : *Sehatitu Penting Kelas 5* (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Guru Kelas 5 Tema 4 : *Sehatitu Penting Kelas 5* (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Teks dan instrument lagu “Indonesia Pusaka”.
- PPT tentang pantun dan fungsi organ peredaran darah
- Video lagu bertangga nada mayor dan minor
- Aplikasi WhatsApps
- Google Meet
- Powerpoint tentang Materi Hidup Bersih dan Sehat
- Office Form

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Online / Daring			
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dengan salam, menanyakan kabar. <i>melalui</i> Whats Apps dan membagikan tautan untuk masuk ke google meet yang dikirimkan melalui aplikasi Whats Apps (https://meet.google.com/wak-fytc-xmm) 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (<i>religius</i>) 3. Salam PPK 4. Menyanyikan lagu nasional (Indonesia Pusaka). Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<i>nasionalisme</i>) 5. Pembiasaan literasi. (<i>literasi baca tulis</i>) 	5 menit	<i>Whats Apps Group</i>	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang Lagu Indonesia Pusaka sebagai apersepsi. guru meminta peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa judul lagu Nasional yang baru saja kalian 	10 menit	<i>Google meet</i>	

	nyanyikan? 2. Apa kamu juga suka menyanyi? 3. Apa lagu yang kamu sukai? 4. Apa kamu mengetahui tangga nada lagu yang kamu sukai?			
Motivasi	7. Peserta didik melakukan <i>ice breaking</i> sesuai arahan guru. Guru memutarakan senan otak. 8. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah melakukan kegiatan pembelajaran <i>Transfer of Knowledge</i>	5 menit	<i>Google meet</i>	
B. Kegiatan Inti				
Tahap 1 Simulation (Pemberian rangangan)	1. Peserta didik mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor di youtube sesuai petunjuk guru bersama teman satu kelompok yang rumahnya berdekatan. (<i>transfer Knowledge</i>) 2. Peserta didik menuliskan hasil pencariannya pada kertas folio dan membacakannya pada web meeting. 3. Guru memfasilitasi kegiatan dengan menjelaskan lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor yang telah dibacakan oleh peserta didik	20 menit	<i>Searching bahan, contoh, video yang diperlukan di you tube</i>	
Tahap 2 Statement (Identifikasi Masalah)	4. Setelah mencari informasi mengenai lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor di youtube, peserta didik memilih lagu bertangga nada mayor atau minor yang akan dinyanyikan. 5. Peserta didik menirukan lagu yang telah dipilihnya untuk dinyanyikan. 6. Sebelum menyanyi, guru mengajak peserta didik untuk bertanya jawab mengenai lagu bertangga nada mayor dan minor yang telah ia temukan, dengan pertanyaan: 1. Apa kalian telah memilih lagu yang akan dinyanyikan? 2. Mengapa kamu memilih lagu tersebut? 7. Peserta didik merekam hasil nyanyiannya dan mengirimkannya kepada guru mealalui WA.	20 menit	<i>Whats Apps Group</i>	
Tahap 3 Data Collection (Pengumpulan Data)	8. Peserta didik mengamati contoh pantun pada PPT yang dikirim guru melalui WA 9. Peserta didik menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun di PPT bersamatemankelompok yang rumahnya berdekatan. 10. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengerjakan soal LKPD pada media PPT yang diberikan guru. 11. Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas.	25 menit	<i>Upload PPT melalui Whatsapp Grup</i>	
Tahap 4 Data Processing) Pengolahan Data	12. Peserta didik mengamati contoh pantun pada PPT yang disajikan guru pada web meeting 13. Peserta didik membuat pantun jenaka secara mandiri. 14. Peserta didik membacakan pantun yang telah di	20 menit	<i>Whatsapp Grup</i>	

	<p>buat pada web meeting.</p> <p>15. Guru memberikan penguatan</p>			
Tahap 5 Pembuktian (verification)	<p>16. Peserta didik mengamati video pembelajaran mengenai organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia yang dikirimkan oleh guru di WA group.</p> <p>17. Peserta didik menganalisis fungsi organ peredaran darah manusia bersama teman kelompoknya.</p>	15 menit	<i>Upload tugas berupa file word melalui Whats Apps</i>	
Tahap 6 Generalization (Menarik Simpulan)	<p>18. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi. Melalui group kecil di <i>Whatsapp Grup</i></p> <p>19. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik.</p> <p>20. Peserta didik menarik kesimpulan dari jawaban semua kelompok di web meeting dengan bimbingan guru.</p>	15 menit	<i>Google meet</i>	
C. Kegiatan Penutup				
	<p>21. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan kegiatan refleksi sebagai berikut :</p> <p style="margin-left: 40px;">a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini ?</p> <p style="margin-left: 40px;">b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini ?</p> <p style="margin-left: 40px;">c. Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini ?</p> <p>22. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dengan menginformasikan kegiatan belajar dengan orang tua.</p> <p>23. Peserta didik melakukan salam PPK (PPK)</p> <p>24. Peserta didik menyanyikan lagu daerah (nasionalis)</p> <p>25. Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok atau individu yang aktif.</p> <p>26. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. (religius)</p>	15 menit	<i>Whats Apps Group</i> <i>Google meet</i>	

I. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

a. Pengamatan

b. Tes

c. Penugasan

2. Prosedur penilaian

No	Aspek	Prosedur	Teknik	Bentuk	Instrumen
1	Sikap Spiritual	Proses	Perbuatan	Observasi Penilai.Diri	Tabel Penilaian Rubrik Deskriptor Pedoman Penskoran
2	Sikap Sosial	Proses	Perbuatan	Obsevasi	Tabel Penilaian Rubrik Deskriptor Pedoman Penskoran
3	Pengetahuan	Hasil	Tes	PilihanGanda	Kisi – kisi Soal Kunci jawaban Pedoman Penskoran
4	Keterampilan	Proses dan Hasil	Tes	UnjukKerja	Tabel Penilaian Rubrik Deskriptor Pedoman Penskoran

J. TINDAK LANJUT

1. Remedial

- Memberikan link youtube dan google yang dipelajari bersama orang tua peserta didik untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam .

2. Pengayaan

- Memberikan tugas tambahan berupa soal yang dicari sumbernya dari internet.

Guru Pamong,

Ponorogo, 19 September 2020
Mahasiswa PPG

TOTO KURNIAWAN, S.Pd.
NIP. 197507211999121001

YUNI ENDRIANA,S.Pd.SD
NIP.

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Wringinanom

BAMBANG MARDJOKO,M.Pd
NIP.19701202 199606 1 001