

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Rancawiru 01
Kelas/ Semester : V (Lima)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Muatan Pembelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/tanggal :

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video organ peredaran darah manusia yang dikirim guru melalui grup WA, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci dan kreatif..
3. Setelah menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun, peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari pantun.
4. Setelah menuliskan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun, peserta didik dapat membuat pantun dengan tema tertentu secara kreatif
5. Setelah membuat pantun, peserta didik mampu membacakan pantun yang telah di buat melalui voice note dalam gurp WA secara kratif.

II. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mencipta gambar organ peredaran darah (Jantung) pada manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan pengertian dari pantun
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun dengan tema tertentu. 4.6.2 Membacakan pantun di buat lewat voice note di depan kelas

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
3. Ciri-ciri pantun.
4. Unsur-unsur pantun

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Daring, Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, dan Diskusi

VI. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<p>Fase I Menyampaikan tujuan dan motivasi siswa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan berdoa. 2. Siswa melakukan presensi dengan mengisikan nama, hari/tanggal/, waktu melalui grup Whatsapp Kelas. 3. Guru mengirimkan <i>voice note</i> berupa pantun melalui Whatsaap: <p style="margin-left: 40px;"><i>“Lari - lari di pagi hari Jangan lupa kita berdoa Hendaklah kita menjaga diri Agar kesehatan kita tetap terjaga”</i></p> 4. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: <p style="margin-left: 40px;">Apa isi pantun tersebut?</p> 5. Beberapa siswa diberi kesempatan untuk mengirimkan <i>voice note</i> jawaban dari pertanyaan di atas dengan percaya diri. Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. 6. Siswa menyimak penjelasan guru yang mengaitkan jawaban dari siswa dengan pembelajaran yang akan dilakukan “bahwa manusia harus menjaga kesehatan tubuh, terutama kesehatan organ- organ dalam tubuh kita agar dapat berfungsi dengan baik seperti organ pencernaan, organ pernafasan, organ peredaran darah sebagai wujud rasa syukur kepada Allah yang dikirimkan melalui Whatsapp Kelas. 7. Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memiliki pengetahuan dasar mengenai pentingnya menjaga kesehatan seperti memanfaatkan berolahraga bagi tubuh agar melancarkan peredaran darah. - Siswa siap, termotivasi, dan terangsang untuk belajar lebih jauh lagi mengenai organ peredaran darah manusia dan fungsinya - Siswa memiliki kepedulian terhadap pentingnya kesehatan organ peredaran darah. 8. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	<p>20 menit</p>

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">Inti</p> <p>Sains, Teknologi</p>	<p>Fase 2: Menyajikan informasi</p> <p>Fase 3: Mengorganisasi siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>Fase 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar</p> <p>Fase 5: Evaluasi</p>	<p>9. Siswa menyimak video yang dikirimkan melalui grup Whatsapp Kelas. guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati video.</p> <p>10. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 5-6 anggota.</p> <p>11. Setiap kelompok membuat grup whatsapp.</p> <p>12. Setiap anggota akan berdiskusi melalui grup whatsapp kelompok.</p> <p>13. Siswa dalam kelompok dibagi tugas untuk mengamati organ- organ peredaran darah dan fungsi pada manusia.</p> <p>14. Dengan berdiskusi siswa mencari informasi dan menganalisis tentang organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah dari berbagai sumber.</p> <p>15. Siswa melakukan tanya jawab, berdiskusi dengan teman tentang fungsi masing-masing organ peredaran darah manusia melalui grup Whatsapp Kelompok</p> <p>16. Guru mempersilahkan siswa untuk membuka Buku Siswa, Lembar Kerja Siswa, dan Internet sebagai salah satu sumber pengetahuan.</p> <p>17. Siswa melakukan tanya jawab, berdiskusi dengan teman tentang cara-cara memelihara kesehatan organ manusia grup Whatsapp Kelompok</p> <p>18. Selama proses kegiatan diskusi, Siswa bertanya kepada guru apabila ada proses kerja yang belum dipahami.</p> <p>19. Guru menjawab dan memberi bimbingan sesuai kebutuhan .</p> <p>20. Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis.</p> <p>21. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan mengirimkan video melalui grup Whatsapp Kelas.</p> <p>22. Kelompok lain memberi tanggapan (bisa melalui chat/ voicenote).</p> <p>23. Guru memberikan umpan balik pada hasil kerja kelompok.</p> <p>24. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan guru ketika hasil yang dibuat oleh kelompok masih perlu diperbaiki.</p>	<p>100 menit</p>

Technology, Engineering, art, mathematic	Fase 6: Memberikan penghargaan	<p>25. Hasil kerja kelompok diberi skor oleh guru</p> <p>26. Kelompok mendapat predikat berdasarkan skor yang diperoleh</p> <p>27. Kelompok mendapatkan penghargaan dari guru (bisa berupa pujian/ gambar menarik sebagai hadiah) yang dikirim melalui grup Whatsapp Kelas</p> <p>28. Siswa secara mandiri mencipta sebuah gambar sistem peredaran darah manusia berupa jantung dengan kreatif dan indah.</p> <p>29. Siswa menuliskan keterangan gambar yang dibuat.</p> <p>Creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas gambar. 2. Pensil. 3. Penghapus. 4. Pewarna (spidol atau pensil warna). <p>30. Siswa harus memperhatikan proporsi kertas yang digunakan dengan gambar yang akan dibuat.</p> <p>31. Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya, difoto dan dikirim ke grup Whatsapp Kelas</p> <p>32. Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Apa yang kalian rasakan saat tubuh kalian sehat? Pasti kitab akan senang. Salah satu cara mengungkapkan rasa bahagia dan senang adalah dengan melalui pantun”</p> <p>33. Siswa menyimak media video pembelajaran berisi pantun yang dikirimkan guru melalui grup Whatsapp Kelas.</p> <p>34. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait ciri-ciri pantun.</p> <p>35. Siswa menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri beberapa pantun.</p> <p>36. Siswa menuliskan bagian-bagian dan ciri-ciri dari pantun.</p> <p>37. Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis.</p> <p>38. Dengan arahan guru, siswa membuat pantun dengan tema kesehatan</p> <p>39. Siswa mengirimkan jawaban melalui grup Whatsapp kelas</p> <p>40. Secara mandiri masing – masing siswa membacakan pantun yang telah dibuat melalui voice note grup Whatsapp kelas</p>	

Penutup		<p>41. Evaluasi:</p> <p>Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia • cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia. • Bagian-bagian dan ciri-ciri pantun <p>42. Kesimpulan: Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>43. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi tersebut.</p> <p>44. Penugasan: Peserta didik mencari 3 kegiatan yang dapat memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia(tugas dikirim vis WA grup atau email)</p> <p>45. Peserta didik menulis refleksi tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>46. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan melalui email.</p> <p>47. Salam penutup dan doa.</p>	20 menit
----------------	--	--	----------

VII. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- a. Video “sistem peredaran darah pada manusia”
- b. Gambar “organ peredaran darah pada manusia”
- c. Video “pantun”

2. Alat

- a. Handphone
- b. Kertas gambar.
- c. Pensil.
- d. Penghapus.
- e. Pewarna (spidol atau pensil warna).

3. Sumber Belajar

- a. Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- b. LKS (Lembar kerja siswa) Tema 4 untuk SD/MI Kelas 5.
- c. Internet
- d. *Sisitem Peredaran Darah Manusia/IPA/Kelas 5 SD*. Diakses di https://www.youtube.com/watch?v=_vMIvibgEcg
- e. *Video Pembelajaran-Pantun*. Diakses di <https://www.youtube.com/watch?v=CDolos0Vcck>

VIII. PENILAIAN

1. Sikap :

Keaktifan siswa mengikuti diskusi, tanggung jawab mengumpulkan tugas

2. Pengetahuan:

Berdasarkan hasil diskusi, kiriman tugas berupa foto

3. Keterampilan:

Berdasarkan foto hasil karya yang dikirimkan

Mupel	Domain/ Ranah Penilaian	Indikator	Jenis/ Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
IPA	Sikap spiritual	-	-	-	-
	Sikap sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan sikap teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.	Tes Tertulis	Soal uraian	Soal uraian dan kunci jawaban
		3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia			
	Keterampilan	4.4.1 Mencipta gambar organ peredaran darah (Jantung) pada manusia.	Produk	Tugas membuat gambar organ peredaran darah (Jantung) pada manusia	Rubrik penilaian produk
Bahasa Indonesia	Sikap spiritual	-	-	-	-
	Sikap sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin

		Menunjukkan sikap teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap teliti
	Pengetahu- an	3.6.1 Menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun 3.6.2 Menuliskan bagian-bagian pantun, dan ciri- cirinya	Tes Tertulis	Soal uraian	Soal uraian dan kunci jawaban
	Keterampilan	4.6.1 Membuat pantun dengan tema tertentu. 4.6.2 Membacakan pantun di buat lewat voice note di depan kelas	Produk	Tugas membuat pantun dan Tugas membacakan pantun	Rubrik penilaian produk

IX. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Bagi siswa yang belum tuntas menyelesaikan tugas, akan diberikan pendampingan oleh guru. Siswa tersebut dapat diberikan tugas tambahan sesuai materi:

1. Organ peredaran darah pada manusia terdiri dari:
 - a.
 - b.
 - c.
2. Fungsi jantung adalah
3. Fungsi pembuluh darah adalah
4. Jantung terdiri dari 4 bagian yaitu:
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
5. Ciri-ciri pantun:
 - a. Terdiri dari Baris
 - b. Tiap baris terdiri dari sampai suku kata
 - c. Bersajak
 - d. Baris 1 dan 2 disebut
 - e. Baris 3 dan 4 disebut

X. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Untuk siswa yang sudah tuntas dapat menyelesaikan soal tambahan untuk menambah pengetahuannya.

1. Pada kondisi normal, jantung orang dewasa berdenyut 70 kali dalam satu menit. Apa saja yang mempengaruhi kecepatan denyut jantung?
2. Sistem peredaran darah manusia disebut sistem peredaran darah tertutup? Mengapa disebut sistem peredaran darah tertutup?

XI. LAMPIRAN

1. Literasi
2. Materi Pembelajaran
3. Media Pembelajaran
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
5. Lembar Evaluasi
6. Lembar Refleksi
7. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-2
8. Instrumen Penilaian, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penilaian KD-3
9. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-4

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Rancawiru,
Guru Kelas V**

**Charisoh S.Pd.
NIP. 196408211986082001**

**Anantyo Hendra I
NIP.**

Modul pembelajaran

Kelas IV

Tema 4

Sub tema 1 Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran 1



Disusun Oleh :

Anantyo Hendra Ismoko, S.Pd

Pantun

Lari-lari di pagi hari
Jangan lupa kita berdoa
Hendaklah kita menjaga diri
Agar kesehatan tetap terjaga



Organ peredaran darah
kita akan sehat, jika kita
teratur melakukan lari
pagi pagi





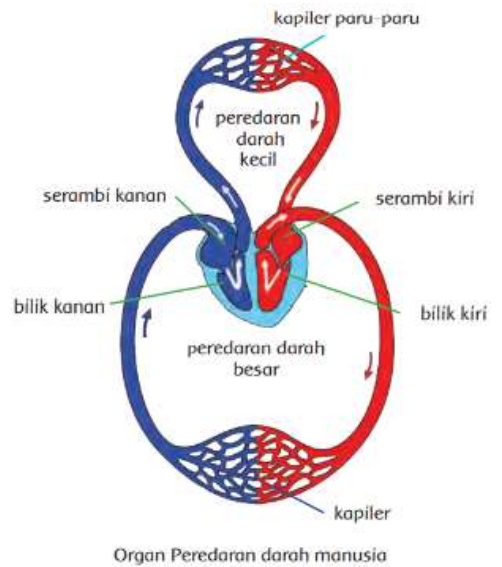
Screenshot video sistem peredaran darah manusia

<https://www.youtube.com/watch?v=vMlvibgEc&t=184s>

**Teman-teman...
mari kita simak video sistem peredaran darah manusia bersama-sama..**



Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO₂) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O₂). Darah yang banyak mengandung O₂ kembali ke jantung melalui vena pulmonalis.



Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut :

Bilik kanan → arteri PULMONALIS → paru-PARU → VENA PULMONALIS → serambi kiri



Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut :

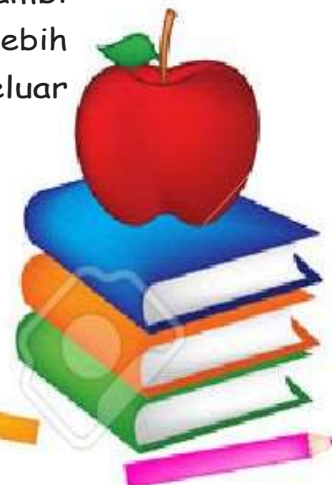
Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → SELURUH TUBUH → vena → serambi kanan

Fungsi atau peranan organ peredaran darah pada manusia adalah sebagai berikut :

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepala tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.



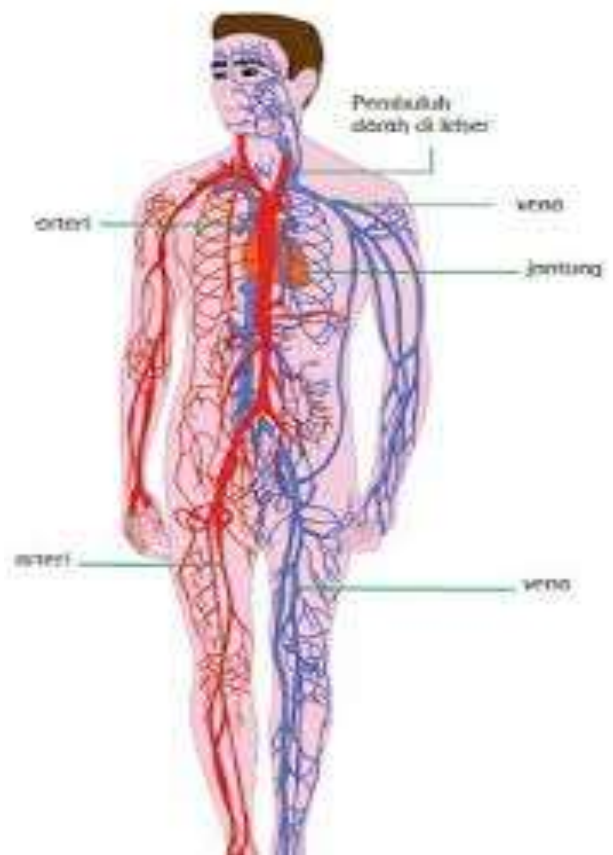
Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut katup jantung. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas jantung lebih berat. Tugasnya yaitu memompa darah keluar jantung ke seluruh bagian tubuh.



2. Pembuluh darah

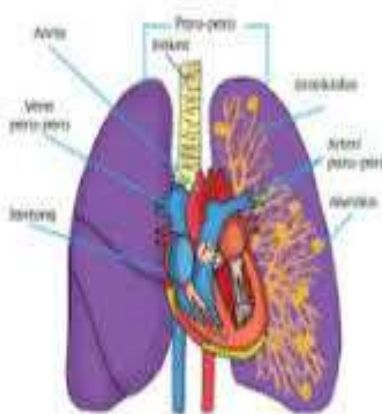
Pembuluh darah merupakan SALURAN tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut **arteri**. Pembuluh balik disebut **Vena**. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut **Aorta**. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, pembuluh kapiler. Pembuluh kapiler sangat halus berdinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km.



3. Paru paru

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.





Video pembelajaran pantun (<https://www.youtube.com/watch?v=IUN6NsOJwcl>)

Pantun

Pantun yaitu karya sastra lama yang berbentuk bait. Pantun terikat oleh jumlah baris, jumlah suku kata, dan persajakan atau bunyi akhir. Pantun dapat berisi nasihat, sindiran, atau kritikan

Agar dapat berpantun dengan baik, bacalah baris demi baris pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat. Lafal adalah cara mengucapkan huruf atau kata, sedangkan intonasi adalah lagu kalimat. Saat membaca pantun, intonasi pada baris pertama sama dengan intonasi baris ketiga. Sedangkan intonasi baris kedua sama dengan intonasi pada baris keempat.



Daftar Pustaka

- Abdul Azis. (2018, April 26). *Rantai Makanan di Ekosistem sawah*. Diakses di <https://www.youtube.com/watch?v=za0xjRdh4UM>
- Anak-anak berdiri di dekat ilustrasi bingkai coklat. Di akses di <https://www.google.com/search?q=animasi+bingkai>
- Animasi Anak Sd Png 1 Png Image - Animasi Gif Anak Sekolah. Di akses di https://www.pngitem.com/middle/hwmTJiw_animasi-anak-sd-png-1-png-image-animasi/
- animasi anak sekolah SD. Di akses di https://www.pngitem.com/middle/hmiJbJo_animasi-anak-sekolah-sd-hd-png-download/
- Ajak anak lebih aktif dan sehat lewat olah raga lari. Di akses di <https://www.merdeka.com/gaya/ajak-anak-lebih-aktif-dan-sehat-lewat-olahraga-lari-apa-saja-manfaatnya.html>
- Ari Subekti. 2017. *Buku Siswa Tema 4 Sehat itu Penting : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ari Subekti. 2017. *Buku Guru Tema 4 Sehat itu Penting: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Back to [school](#) frame. Di akses di https://www.123rf.com/photo_38545895_stock-vector-back-to-school-frame-website-background-with-black-board-and-colorful-color-pencils.html
- bayu antra kusuma(2020. Sepember 13). Video pembelajaran pantun. Diakses di <https://www.youtube.com/watch?v=IUN6NsOJwcl>
- Bingkai foto, [mendownload](#), dokumen gambar png. Di akses di <https://www.pngdownload.id/png-i7znuo/>
- Gambar anak sehat kartun. Di akses di <https://www.google.com/search?q=gambar+animasi+anak+se>
- Paper background with happy children. Di akses di <https://www.vecteezy.com/vector-art/446472-paper-background-with-happy-children>
- pengertian organ jantung. Dapat di akses di <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/repos/FileUpload/Organ%20Jantung-BPSMG/materi1.html>
- sistem peredaran darah insan. Di akses di <https://www.vikrymadz.web.id/2020/05/19/sistem-peredaran-darah-insan/>
- Sistem Peredaran Darah Manusia/IPA/Kelas 5 sd. Di akses di <https://www.google.com/search?q=Sistem+Peredaran+Darah+Manusia%2FIPA%2FKelas+5+sd>

