

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Sumberejo
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Tema 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : Sub Tema 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
 Fokus Pembelajaran : IPA (3.4, 4.4), Bahasa Indonesia (3.6, 4.6)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 3 Jam Pembelajaran

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pecapaian Kompetensi (IPK)
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri IPA 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	Bahasa Indonesia 3.6.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk pantun 3.6.2 Menjelaskan amanat yang terdapat di dalam pantun. 4.6.1 Membuat pantun 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dan mencari amanat yang terkandung di dalam pantun tersebut. IPA 3.4.1 Menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia. 3.4.2 Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia. 4.4.1 Mempresentasikan penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.

C. Tujuan

1. Setelah kegiatan membaca pantun, siswa dapat menyimpulkan ciri pantun dengan benar.
2. Setelah menyaksikan video tentang pantun, siswa dapat membuat sebuah pantun.
3. Setelah mencari tahu dari internet, siswa dapat menjelaskan dua macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.

Karakter siswa yang diharapkan antar lain : religius, nasionalis, integritas, mandiri, percaya diri, cermat, dan teliti.

D. Sumber, Media, dan Alat Pembelajaran

1. Buku guru dan buku siswa kurikulum 13 kelas V, Tema 4 : Sehat itu Penting, Sub Tema 2 Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Aplikasi google meet
3. Video dari youtube
4. Internet
5. Aplikasi google classroom dan WA

E. Materi Pokok

Bahasa Indonesia

1. Pantun

Ilmu Pengetahuan Alam

2. Gangguan Organ Peredaran Darah Manusia

F. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Model Daring
Pendekatan : Saintifik, TPACK
Strategi : Inkuiri

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa oleh siswa yang hadir lebih awal.	Vicon	10 menit
	2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a.	Vicon	
	3. Siswa menyanyikan salah satu lagu nasional " Garuda Pancasila"	Vicon	
	4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.	Vicon	

<p>Inti</p>	<p>5. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari.</p> <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus, gagasan, dan motivasi siswa dengan tepuk Pancasila dan semangat kelas 5 serta dengan pertanyaan yang ada di buku siswa. 2. Siswa menyaksikan video orang membaca pantun melalui Whatsapp. https://www.youtube.com/watch?v=CDolos0Vckk 3. Siswa mendapatkan LKPD yang dibagikan oleh guru. 4. Selesai melihat video, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah kemudian mengidentifikasi ciri-diri pantun buatannya 5. Siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet. 6. Siswa mendapatkan LKPD 2 yang dibagikan oleh guru 7. Siswa membuat rekaman video presentasi model sederhana dan menemukan jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia. 8. Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. 9. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	<p>Vicon</p> <p>Vicon</p> <p>Classroom</p> <p>Classroom</p> <p>Classroom</p> <p>Classroom</p> <p>WA</p> <p>WA</p> <p>WA</p>	<p>50 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. 2. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dilakukan. 3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan do'a 	<p>Classroom</p> <p>Vicon</p> <p>Vicon</p>	<p>10 menit</p>

H. Penilaian

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup dan google meet.
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di google meet dan whatsapp grup

No.	Nama	Santun				Disiplin				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.dst													

Keterangan : 1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Sangat baik

2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar tes tulis)

3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, presentasi, hasil produk)

- Keterampilan membuat pantun
- Keterampilan mempresentasikan gangguan peredaran darah

Rubrik Membuat Pantun

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak ab ab Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat

Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan		keseluruhan penulisan	sebagian besar penulisan	efisien dalam sebagian kecil penulisan
---	--	-----------------------	--------------------------	--

Rubrik Mempresentasikan Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

4. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Siswa yang belum mendapat nilai di atas KKM diberi soal yang sama

b. Pengayaan

Siswa yang mendapat nilai di atas KKM diberi tugas mencatat materi yang berhubungan dengan materi pembelajaran melalui internet.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jatisrono,2020
Guru Kelas 5 ,

Lestari Ning Purwanti, S.Pd.M.Pd.
NIP. 19680121 198806 2 001

Rudi Kristiyanto, S.Pd.SD
NIP. -