

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
DARING

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggal isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.4.1 Menulis pantun. 4.4.2 Mambacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.

D. MATERI

1. Identifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Cara memelihara organ peredaran darah manusia.
3. Pengertian pantun dan cara membaca pantun dengan benar.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific, tematik integratif*
 Model pembelajaran : *Inkuiri*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Penggalan 1

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Persiapan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pembelajaran dimulai, guru melakukan kegiatan berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Mendownload video tentang sistem peredaran darah manusia di youtube dengan link https://www.youtube.com/watch?v=vMlvibgEcq b. Menyiapkan slide power point tentang teks bacaan c. Setelah mendownload kemudian mengirimkan video tersebut ke siswa lewat WA grup d. Peserta didik menyiapkan buku siswa tema 4 sebagai acuan pembelajaran 	
Awal		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang paling awa masuk Zoom Meetingl. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Motivasi : Menyanyikan lagu "Hidup Sehat" yang sebelumnya sudah dikirim lewat WA Grup. 4. Literasi: Peserta didik membaca teks di buku siswa halaman 93 5. Apersepsi : Guru melakukan tanya jawab dengan siswa terkait bacaan teks yang nantinya akan dihubungkan dengan materi yang akan dipelajari. <ul style="list-style-type: none"> • Apakah yang dilakukan oleh Siti ? • Untuk apakah Siti melakukan kegiatan tersebut ? 	15 menit
Inti	Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan yang disampaikan oleh guru 7. Guru menunjukkan slide power point berisi teks bacaan yang ditampilkan melalui <i>Slide Power point</i> pada <i>Zoom Meeting</i> 8. Guru menunjuk peserta didik untuk mengamati slide yang disajikan dan meminta mereka untuk mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. kegiatan apakah yang dibahas dalam teks bacaan ? 	140

	<p>Rumusan Masalah</p> <p>Hipotesis</p>	<p>9. Guru kemudian melontarkan beberapa pertanyaan :</p> <p>a. Apakah fungsi jantung ?</p> <p>b. Apakah fungsi pembuluh darah ?</p> <p>10. Peserta didik membuat jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dibuat sebelumnya.</p>	
Inti	<p>Definisi</p> <p>Eksplorasi</p>	<p>11. Guru menampilkan video tentang sistem peredaran darah manusia.</p> <p>12. Peserta didik mengamati video yang disajikan melalui Zoom Meeting.</p> <p>13. Peserta didik memperhatikan penegasan dari guru tentang fungsi jantung, fungsi pembuluh darah dan bagaimana sistem peredaran darah manusia.</p> <p>14. Peserta didik dibimbing oleh guru mengamati gambar sistem peredaran darah manusia</p> <p>15. Peserta didik mencari tahu di internet (browsing) tentang cara menjaga organ peredaran darah manusia</p> <p>16. Peserta didik dibimbing guru membuat gambar sistem peredaran darah manusia.</p>	
Akhir		<p>17. Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran meliputi :</p> <p>a. Fungsi jantung</p> <p>b. Fungsi pembuluh darah</p> <p>c. Cara menjaga kesehatan organ peredaran darah</p> <p>18. Kesimpulan : Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>19. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi tersebut.</p> <p>20. Penugasan dirumah</p> <p>a. Peserta didik mencari di internet (browsing) tentang cara membaca pantun dengan benar</p> <p>21. Guru memberi pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengingatkan untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan.</p> <p>22. Salam dan do'a penutup.</p>	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Media :

- Seperangkat komputer dan speaker
- Zoom Meeting
- Slide Power Point tentang Teks bacaan "menjaga organ peredaran darah"
- Video sistem peredaran darah

2. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014)..
- Video tentang sistem peredaran darah manusia dengan link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=vMlvibgEcq>

H. Penilaian

Mupel	Domain/ Ranah Penilaian	Indikator	Jenis/ Teknik penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
IPA	Sikap Spiritual	-	-	-	-
	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non Tes	Observasi	Rubrik Penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan sikap Teliti	Non Tes	Observasi	Rubrik Penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	Tes Tertulis	Soal Uraian	Soal Uraian dan Kunci Jawaban
	Keterampilan	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.	Produk	Tugas membuat bagan organ peredaran darah manusia	Rubrik Penilaian Produk
IPS	Sikap Spiritual	-	-	-	-
	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non Tes	Observasi	Rubrik Penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan sikap Teliti	Non Tes	Observasi	Rubrik Penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.			
	Keterampilan	Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.			

I. Lampiran

1. Literasi
2. Materi pembelajaran
3. Media pembelajaran
4. Lembar evaluasi
5. Lembar refleksi
6. Instrument penilaian dan pedoman penskoran KD - 2
7. Instrument penilaian, kunci jawaban, dan pedoman penskoran KD - 3
8. Instrument penilaian dan pedoman penskoran KD - 4

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 5 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....