

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS Terpadu Bina Ilmu  
Kelas / Semester : VA /1 (Satu)  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
(Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan ( 2 x 30 menit)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.

#### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.  Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati slide pada power point yang ditampilkan guru melalui tatap maya Zoom Cloud Meeting, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan mengamati video pembacaan pantun yang ditampilkan guru melalui tatap maya Zoom Cloud Meeting, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Setelah melihat penayangan video yang dishare screen oleh guru melalui zoom, siswa dapat menyimpulkan isi dan amanat pantun dengan benar.

4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

#### D. MATERI

1. Identifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Cara memelihara organ peredaran darah manusia.
3. Pengertian pantun dan cara membaca pantun dengan benar.

#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui Zoom Cloud Meeting.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang masuk link zoom on time. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Guru mengingatkan siswa untuk mengikuti protokol kesehatan covid19, yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak, memakai masker bila pergi keluar rumah.</li> </ol>	10 menit
Inti	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik dengan menanyakan pembelajaran sebelumnya melalui zoom meeting</li> <li>➤ Peserta didik menyimak melalui gawainya masing-masing penyajian materi melalui power point mengenai berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan pengertian pantun serta ciri-ciri dan jenis pantun dengan zoom cloud meeting.</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada yang kurang jelas tentang materi gangguan peredaran darah pada manusia dengan cara bergantian.</li> <li>➤ Guru memberikan waktu beberapa menit kepada siswa untuk mempresentasikan gangguan organ peredaran darah pada manusia.</li> <li>➤ Setelah selesai presentasi guru memberikan penguatan terhadap hasil siswa tadi melalui tatap maya via zoom meeting.</li> <li>➤ Siswa mengamati video yang telah diunduh dari youtube melalui zoom meeting tentang pembacaan pantun sesuai dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.</li> <li>➤ Guru memberikan penjelasan mengenai pantun dan ciri-cirinya.</li> <li>➤ Siswa diminta menyimpulkan tentang isi dan amanat pada masing-masing pantun yang diamati.</li> <li>➤ Siswa membuat pantun dengan tema kesehatan tubuh.</li> <li>➤ Siswa membacakan pantun yang telah dibuat secara bergantian melalui aplikasi zoom meeting.</li> <li>➤ Guru menanggapi siswa yang berani membacakan pantun dalam proses belajar yang sedang berlangsung.</li> </ul>	40 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah melalu Google Form, link google form akan dikirim melalui grup wahtssap yang ada</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa melalui tatap maya dengan aplikasi zoom cloud meeting.</li> </ol>	15 enit
----------------	---	---------

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubri penilaian sebagai berikut.

### Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

### Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Bertema Kesehatan Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

#### **H. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Power Point yang dibuat oleh guru.
3. Video yang diunduh dari youtube
4. Aplikasi Zoom Meeting, Youtube, Whatsap, Google Form
5. Laptop, Headpone, Smart Phone

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Parung, 24 September 2020  
Guru Kelas VA

**Suprianto, S. Pd**

**Sri Widoningsih, S. Pd**