

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP DARING)

Satuan Pendidikan	: SD / MI
Kelas/Semester	: 5 / 1
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema	: 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Pembelajaran	1
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, dan logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun	3.6.1 Memahami isi dan amanat pantun yang disajikan dengan tepat 3.6.2 Menganalisis isi dan amanat pantun secara lisan, tertulis dan runtut
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Menuliskan pantun hasil karya pribadi secara runtut dan tepat 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	3.4.1 Mengemukakan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia

C. TUJUAN

1. Dipandu melalui WA, siswa dapat mengemukakan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia
2. Dipandu melalui WA, siswa dapat menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
3. Dipandu melalui WA, siswa dapat memahami isi dan amanat pantun yang disajikan dengan tepat.
4. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menganalisis isi dan amanat pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut

D. MATERI

1. Identifikasi berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah manusia
2. Cara memelihara organ peredaran darah manusia
3. Pengertian pantun dan cara membaca pantun dengan benar

E. METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi dan ceramah
3. Teknik : Example dan Non example
4. Strategi : Cooperative Learning

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dipandu melalui Group Whats Apps, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) Dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari ini bergabung paling awal di zoom meeting. (Religius, Disiplin, Jujur/PPK). Siswa bersama guru menyanyikan Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya (Nasionalisme/PPK) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <p>A. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, seperti lari pagi atau bersepeda (4C-Collaboration, Saintifik - Menanya)</p> <p>B. Ayo Membaca siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda.</p> <p>C. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui group WA, Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel yang di share oleh guru tentang nama- nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya ➤ siswa diminta membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia dan hasilnya di kirim melalui WA pribadi <p>D. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi.Slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun. ➤ Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa. ➤ Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. ➤ Siswa secara mandiri mengamati pantun. <p>E. Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama-sama siswa menganalisis ciri-ciri pantun. Kemudian siswa secara mandiri diminta untuk menuliskan ciri-ciri pantun pada buku masing-masing. Hasilnya difoto dan dikirimkan melalui Whatsapp pribadi <p>F. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda. ➤ Siswa menunjukkan dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh. <p>G. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa : Apakah kamu sudah menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuhmu? Bagaimanakah bentuk usaha yang sudah kamu lakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran tubuhmu? ➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. ➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. <p>H. Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan dan pengawasan orang tua, siswa membuat jadwal olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. ➤ Siswa menerapkan secara disiplin jadwal dan kekuatan olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. 	140 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. Penugasan dirumah Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa yang paling aktif dalam pembelajaran (Religius) 	15 menit

G. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : penilaian diri
2. **Penilaian Pengetahuan** : lisan dan tertulis(penugasan)
3. **Ketrampilan** : lembar penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku pedoman guru Tema 4 kelas 5 dan buku siswa tema 4 kelas 5 (Buku Tematik Terpadu)
2. Gambar / slide berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah manusia
3. Gambar / slide tentang pantun
4. Group WA

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide baru :
3. Momen spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP....

....., 2020
Guru Kelas 5

NIP