

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARA (DARING)

Satuan Pendidikan	: SDN BOJONG RAWALUMBU IX
Kelas/Semester	: 5/1
Tema	: 4 Sehat itu Penting
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia dan Sains
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja sistem peredaran pada manusia secara rinci
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar

**Metode Pembelajaran : Daring melalui *Whatsapp Group***

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar mengenai kesiapan siswa mengikuti pembelajaran dalam moda daring
2. Guru mengirimkan video mengenai peredaran darah manusia melalui grup WA
3. Setelah siswa menonton, siswa diberikan kesempatan berdiskusi dan bertanya mengenai apa saja yang mereka ingin ketahui
4. Siswa lain memberi tanggapan, guru lalu menambahkan dan meluruskan apa yang telah diketahui siswa
5. Siswa diberi kesempatan menggambar sesuai dengan kreasi mereka mengenai cara kerja organ peredaran darah manusia dengan diberikan panduan terlebih dahulu
6. Siswa diberikan materi mengenai pantun melalui video yang dibagikan melalui grup WA. Siswa diberi kesempatan untuk membuat pantun yang berkaitan dengan hal-hal yang mereka rasakan ketika pandemi Covid-19. Pantun dapat berisikan perasaan sedih tak bertemu tatap muka langsung dengan guru, tak bertemu dengan teman sekelas. Dapat pula mengungkapkan perasaan senang karena dapat dekat dengan orang tua ketika belajar di rumah
7. Guru memantau dari grup WA, apa saja yang dialami siswa beserta kendala yang terjadi
8. Guru memberikan umpan balik dari apa yang telah dikerjakan siswa.

### PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan penilaian rubrik dengan mengukur tampilan karya menggambar siswa dan pantun yang dibuat siswa sekreatif mungkin
3. Penilaian keterampilan dilakukan padahasil menggambar siswa mengenai cara kerja sistem peredaran darah pada manusia.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**LILI SUPRIADI, M.Pd**  
**196207131984101005**

Bekasi, Oktober 2020  
Guru Kelas III

**IKAH, S.Pd**