

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SD FRANSISKUS PRINGSEWU  
Kelas/Semester : V/Ganjil

T/ST/PB : 4/1/2  
Alokasi Waktu : 5 x 35'

### A. KOMPETENSI DASAR

SBdP	IPA	BAHASA INDONESIA
3.2 Memahami tangga nada. 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia..	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, siswa dapat mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar.
2. Setelah mengamati tayangan video, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil bermain alat musik sebagai iringannya secara tepat.
3. Setelah melihat tayangan power point, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian pantun dengan benar.
4. Setelah kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
5. Setelah kegiatan mengamati gambar melalui video tentang peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.
6. Setelah membaca teks tentang peredaran darah pada burung, siswa dapat menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa,</li><li>• pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan,</li><li>• <a href="#">mengisi daftar hadir</a>, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya,</li><li>• 15 menit Kegiatan literasi,</li><li>• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.</li><li>• menyampaikan cakupan materi yang akan diajarkan (Tangga nada diatonis, pantun, dan system peredaran darah pada manusia)</li></ul>
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta Didik membuka <a href="#">google classroom</a> dan menyanyikan lagu Rasa Sayange Gugur Bunga bersama-sama melalui google meet disertai dengan pemutaran video karaoke dua lagu tersebut.</li><li>• Guru dan siswa bertanya jawab tentang lagu yang barusaja dinyanyikan.</li><li>• mengamati tayangan video Part-1 (<a href="#">Lagu bertangga nada mayor dan minor</a>)</li><li>• Siswa mencirikan dan mengelompokkan judul lagu bertangga nada mayor dan minor pada LKPD (SBdP KD 3.2)</li><li>• Menyanyikan lagu bertangga nada mayor atau minor melalui google meet. (SBdP KD 4.2)</li><li>• Mengaitkan lagu rasa sayange dengan pantun.</li><li>• Mengamati power point <a href="#">D:\PPG\materi pengembanganperangkatpembelajaran\PERANGKAT PEMBELAJARAN KELAS 5\TEMA 4.pptx</a> tentang pantun</li><li>• Siswa menetapkan arti dan ciri-ciri pantun pada LKPD (Bahasa Indonesia KD 3.6)</li><li>• Membuat pantun bertema makhluk hidup (hewan) pada LKPD serta melisankan pantun melalui google meet. (Bahasa Indonesia KD 4.6)</li><li>• Mengaitkan pantun dengan bertema makhluk hidup (hewan)</li><li>• Mengamati tayangan video Part-2tentang (<a href="#">video tentang peredaran darah burung</a>)</li><li>• Menganalisis organ peredaran darah burung dan fungsinya secara rinci.</li><li>• Mempresentasikan hasil analisis organ peredaran darah hewan (guru dan teman lain</li></ul>

	menggap) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan pada LKPD</li> </ul>
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik</li> <li>• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>

#### D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

#### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPA	Menejelaskan pengertian, skema cara kerja peredaran darah pada hewan beserta keterangannya
2	SBDP	Menjelaskan pengertian, cirri-ciri, dan pengelompokkan lagu-lagu bertangga nada mayor dan minor.
3	B.Indonesia	Menjelaskan arti dan ciri-ciri pantun.

#### 2. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPA	Melaporkan gambar skema organ peredaran darah pada hewan.
2	SBDP	Menyanyikan lagu bertangga nada mayor atau minor.
3	B.Indonesia	Melafalkan pantun dengan intonasi, lafal dan ekspresi yang tepat.

Lampung, 13 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**Dra. CHRISTINA SUMARTINI**

**AGNES DWI SUSANTI, S. Pd.**