

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Nusamangir
Kelas / Semester	: V / 1
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Sub Tema 1	: Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke	: 1
Muatan Pelajaran	: IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia yang ditayangkan pada layar *Zoom*, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara tepat.
- 2 Melalui video peredaran darah manusia yang ditayangkan pada layar *Zoom*, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

- 3 Dengan mengamati paparan materi tentang pantun pada sway yang ditayangkan pada layar *Zoom*, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- 4 Melalui paparan materi tentang pantun pada link sway ditayangkan pada layar *Zoom*, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu secara tepat.

C. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.
- Membuat pantun dengan tema tertentu

IPA

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

✓ **Karakter siswa yang diharapkan: Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.**

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sistem peredaran darah manusia
2. Organ-organ peredaran darah manusia dan fungsinya
3. Unsur-unsur pantun
4. Ciri-ciri pantun

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan yang digunakan yaitu Saintifik, TPACK, dan HOTS

Metode pembelajaran yang digunakan yaitu, *online learning* (Pembelajaran dalam jaringan).

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membagikan link untuk bergabung dalam <i>Google Meet</i> melalui <i>Google Classroom</i>. (TPACK)➤ Guru membuka kelas pada <i>Google Meet</i> dengan salam dan kalimat pembuka.➤ Salah satu siswa memimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (Religius)➤ Siswa melaksanakan absen kehadiran dengan menjawab panggilan dari guru. (Integritas)➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini.➤ Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pantun melalui <i>Google Meet</i>. Pergi ke gurun bawa ketupat Ketupat dimakan tak ada yang menemani Murid bu guru anak-anak hebat Apakah kalian siap belajar hari ini?	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati paparan <i>Microsoft power point</i> yang dibagikan guru melalui layar <i>Google Meet</i>. (Mengamati)➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang pantun melalui paparan <i>Microsoft power point</i> yang ditayangkan pada <i>Google Meet</i>. (Mengamati)➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: “Bagaimana ciri-ciri pantun?”	175menit

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencatat hal-hal penting yang diperoleh dalam paparan <i>Microsoft power point</i> yang ditayangkan pada <i>Google Meet</i>. (Menalar) ➤ Siswa dan guru saling bertanya jawab mengemukakan pendapat tentang ciri-ciri pantun secara audio visual melalui <i>Google Meet</i> maupun menu <i>chat</i> pada <i>Google Meet</i>. (Menanya) ➤ Guru menghubungkan materi IPA dengan Bahasa Indonesia dengan menyampaikan sebuah pantun. Semut melihat gula sangatlah suka Apalagi si gula merah Jika tangan kita terluka Maka akan keluar darah ➤ Guru memberi stimulus pertanyaan berupa “Bagaimana sistem peredaran darah manusia?” ➤ Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran berupa video tentang sistem peredaran darah manusia. (Mengamati) ➤ Siswa dan guru saling bertanya jawab mengemukakan pendapat sistem peredaran darah manusia. (Menanya) ➤ Siswa mengisi LKPD secara online melalui link <i>Microsoft form</i> yang dibagikan melalui whatsapp grup. (Mencoba) (Mandiri) (TPACK) ➤ Siswa mempresentasikan hasil LKPD nya. (Mengkomunikasikan) (Gotong Royong) ➤ Siswa bersama guru mendiskusikan hasil LKPD siswa. (Menalar) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini secara audio visual maupun melalui <i>Google Meet</i>. (Menalar) 	20 menit

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya mengenai hal yang belum jelas secara audio visual maupun melalui <i>Google Meet</i> maupun <i>chat Google Meet</i>. ➤ Siswa mengerjakan penilaian melalui link <i>Microsoft form</i> yang telah dibagikan guru di <i>Google Classroom</i>. (TPACK) (Menalar) ➤ Guru memberi umpan balik dan penguatan dari hasil penilaian. ➤ Guru menyampaikan hal yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. ➤ Salah satu siswa memimpin doa penutup sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (Religius) ➤ Guru mengucapkan salam penutup untuk menutup pertemuan melalui <i>Google Meet</i>. 	

G. SUMBER BELAJAR

Sumber belajar diambil dari

- 1 Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4
- 2 Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4
- 3 *Internet (youtube)*

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan yaitu

- 1 *Google Meet*
- 2 *Microsoft power point*
- 3 *Google Classroom*
- 4 *Microsoft form*

I. PENILAIAN

Penilaian yang dilakukan mencakup penilaian pengetahuan dan keterampilan.

1. Sikap

a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru

b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

• Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

2. Pengetahuan

- Jenis tes : tes tertulis
- Bentuk : pilihan ganda
- Alat : *link Microsoft form*

3. Keterampilan

Rubrik Berkreasi

Menggambar sistem peredaran darah manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagianbagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 Informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

..... 20....

Mangetahui

Guru Kelas VI

Kepala Sekolah

TRI TURANI, S.Pd.SD.
NIP

NUR INSANI, S.Pd.
NIP