

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN Trombol 1  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 X 35 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

#### Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun. 3.6.1 Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang	4.6.1 Mengetahui cara-cara membaca pantun dengan benar.

	tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Membacakan pantun di depan kelas.
--	-------------------------------------	---

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati dan melihat video peredaran darah manusia yang ditampilkan guru pada zoom, siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### D. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Ciri-ciri pantun.
3. Unsur-unsur pantun

### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Video /slide tentang peredaran darah pada manusia.
3. Zoom
4. Whatsapps Group

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui <b>zoom</b>.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)</b>.</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. <b>(PPK/Disiplin)</b></li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya melalui zoom</b>. Guru memberikan penguatan</li> </ol>	10 menit
-------------	--	----------

	<p>tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</p> <p>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 5 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi <b>.Literasi</b></p>	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. (<i><b>Creativity and Innovation</b></i>)</li> <li>2. Guru dan siswa tanya jawab mengenai isi pantun yang telah dibacakan dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.</li> <li>3. Siswa mengamati dan melihat video yang ditayangkan oleh guru melalui zoom.</li> <li>4. Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.(<i><b>Creativity and Innovation</b></i>)</li> <li>5. Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.</li> <li>6. Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. Sesuai arahan guru melalui <b>zoom</b>.</li> <li>7. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</li> <li>8. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</li> </ol>	20 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuat kesimpulan bersama siswa dan memberikan tugas yang bisa dikerjakan dan dikirim ke group whatsapp</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.(<b>religius</b>)</li> </ol>	5 menit

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui,  
Kepala SDN Trombol 1

Trombol, 30 September 2020  
Guru Kelas 5

Priyono, S.Pd  
NIP. 19660224 199303 1 003

Arlandi Dwi Kuncoro, S,Pd

## LAMPIRAN

### 1. Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

### 2. PENGETAHUAN

- Menuliskan organ tubuh manusia dalam peredaran darah

**Ayo Menulis**



Kamu telah membaca uraian di atas. Ternyata, ada beberapa organ tubuh dalam peredaran darah manusia. Coba tuliskan organ tubuh manusia dalam peredaran darah.

Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah.

.....

.....

.....

.....

- Menggambar peredaran darah manusia

**Ayo Berkreasi**



Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Coba pahami materinya dan gambarlah. Kemudian, tuliskan keterangan gambar yang kamu buat. Tuliskan juga cara kerjanya.

Gambar organ peredaran darah manusia

3. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### B. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Bukalah buku Tema 4 Sub Tema 1 pembelajaran 1
2. Bacalah materi pada buku siswa halaman 1 – 10

### C. KEGIATAN SISWA AKTIF

1. Amatilah gambar peredaran darah manusia! pada halaman 2
2. Tulislah perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik sesuai table! Pada halaman 6
3. Gambarlah organperedaran darah manusia! Pada halaman 7
4. Tulislah hal yang berkaitan dengan pantun! Pada halaman 8

PARAF ORANG TUA	PARAF GURU