

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING

Satuan pendidikan : SD Negeri 2 Pengkolrejo
Kelas / semester : V (lima) / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1 (SBdP, Bahasa Indonesia, IPA)
Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 20 menit)

1. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

1. SBDP

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.2. Memahami tangga nada	3.2.1. Menganalisis ciri-ciri lagu bertangga nada mayor.
2	4.2. Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1. Menyanyikan lagu bertangga nada mayor.

2. BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1. Menentukan isi pantun.
2	4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1. Membuat satu pantun jenaka hasil karya pribadi. 4.6.2. Mendemonstrasikan pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat.

3. IPA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran	3.4.1. Menguraikan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.

	darah manusia.	
2	4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1. Membuat gambar organ peredaran darah manusia.

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan bernyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dengan semangat.
- b. Setelah kegiatan bernyanyi dan pemberian contoh dari guru, siswa dapat menganalisis ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dengan benar.
- c. Dengan diberikan contoh pantun jenaka yang ditampilkan melalui slide power point dalam grup WA, siswa dapat menentukan isi pantun dengan tepat.
- d. Setelah diberikan contoh pantun jenaka dalam slide power point dalam grup WA, siswa dapat membuat satu pantun jenaka hasil karya pribadi dengan benar.
- e. Setelah membuat pantun hasil karya pribadi, siswa dapat mendemonstrasikan pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat melalui pesan suara dalam grup WA dengan semangat.
- f. Setelah ditayangkan materi melalui slide power point dalam grup WA, siswa dapat menguraikan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
- g. Dengan melihat gambar dari slide power point dalam grup WA, siswa dapat membuat gambar organ peredaran darah manusia dengan rapi.

3. LANGKAH PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN (10 menit)

- 1) Kelas dibuka dengan salam melalui aplikasi zoom yang sudah diinformasikan sebelumnya.
- 2) Guru menanyakan kabar siswa dan mengajak berdoa bersama. (**Religius**)
- 3) Guru melakukan presensi dengan cara memanggil siswa satu persatu.
- 4) Siswa bersama guru melakukan tepuk semangat.
- 5) Guru memberikan motivasi dan semangat belajar dari rumah.
- 6) Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan memberi petunjuk kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. KEGIATAN INTI (100 menit)

- 1) Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” melalui aplikasi Zoom. (**Collaboration**)

- 2) Siswa diminta menentukan jenis tangga nada dari lagu yang telah dinyanyikan.
- 3) Siswa diminta menyebutkan contoh lagu lain yang bertangga nada mayor.
- 4) Guru mengirimkan materi berupa slide power point dalam group WA kelas.
- 5) Siswa menganalisis pengertian pantun jenaka yang disajikan secara tertulis.
- 6) Siswa diminta menentukan isi pantun dari contoh pantun dalam slide.
- 7) Dengan bimbingan guru, siswa membuat satu pantun jenaka hasil karya pribadi. **(Creativity dan Critical thinking)**
- 8) Siswa mendemonstrasikan pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat melalui pesan suara dalam grup WA.
- 9) Siswa diminta berdiskusi kelompok kecil untuk menjelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia sesuai kelompok yang sudah ditentukan guru. **(Collaboration)**
- 10) Hasil diskusi dikirimkan melalui WA grup untuk ditanggapi teman-teman yang lain. **(Communication)**
- 11) Siswa membuat gambar organ peredaran darah manusia dalam buku gambar beserta keterangan nama organ. **(Creativity)**
- 12) Hasil gambar difoto dan dikirimkan ke WA pribadi guru.

C. KEGIATAN PENUTUP (10 menit)

- 1) Siswa bersama guru menyimpulkan materi dari pembelajaran melalui zoom. **(Collaboration)**
- 2) Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.
- 3) Siswa diminta menjawab soal evaluasi pembelajaran dalam bentuk tes tertulis yang telah dibuat guru dan difoto serta dishare dalam grup WA.
- 4) Hasil jawaban siswa dikirim ke WA pribadi guru.
- 5) Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Gundul-Gundul Pacul”. **(Nasionalisme)**
- 6) Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19 dan memberi motivasi untuk selalu giat belajar dari rumah.
- 7) Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan mengucapkan hamdallah bersama-sama sebagai doa diakhir kegiatan. **(Religius)**

4. PENILAIAN

Teknik Penilaian :

Penilaian Sikap : Pengamatan

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dan Produk Gambar

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Pengkolrejo

PARNA, S.Pd.SD.
NIP. 19621215 198201 1 006

Pengkolrejo, Oktober 2020

Guru Kelas V

PETIRIANA, S.Pd.SD.
NIP.19870416 201902 2 003