

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN) MELALUI APLIKASI GOOGLE CLASSROOM**

Satuan Pendidikan : SDN 1 SINGAKERTA  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari ( 6 JP)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPA**

| No   | Kompetensi Dasar   | Indikator   |
|------|--|---|
| 3. 4 | Menjelaskan organ peredaran darah dan <b>membandingkan</b> fungsinya pada hewan dan manusia serta <b>menuliskan</b> cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. | 3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dan <b>membandingkan</b> fungsinya ( <b>Hots</b> )<br><br>3.4.2 <b>Menuliskan</b> cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.( <b>Hots</b> ) |
| 4.4  | <b>Menyajikan karya</b> tentang organ peredaran darah pada manusia.  | 4.4.1 <b>Membuat</b> gambar organ peredaran darah pada manusia.( <b>Hots</b> )  |

**Muatan : Bahasa Indonesia**

| No  | Kompetensi Dasar   | Indikator  |
|-----|--|--|
| 3.6 | <b>Menggali</b> isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.              | 3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian Pantun dan jenis-jenis pantun.<br><br>3.6.1 <b>Menemukan</b> unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.( <b>Hots</b> ) |
| 4.6 | <b>Meliskan</b> pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. | 4.6.1 <b>Berkreasi</b> dalam membuat pantun dengan tema tertentu ( <b>Hots</b> )   |

### C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati **video pembelajaran** tentang peredaran darah manusia pada aplikasi *google classroom*, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan **membandingkan** fungsinya pada manusia **secara rinci**.
2. Dengan kegiatan **berkreasi** menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia **secara rinci**.
3. Dengan kegiatan mengamati **media Power Point** tentang pantun pada aplikasi *google classroom*, siswa dapat menyebutkan dan **menuliskan** bagian-bagian dan ciri-ciri pantun **dengan tepat**.
4. Dengan kegiatan **mencari tahu** tentang pantun, siswa dapat **berkreasi** membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat **dengan benar**.

### D. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
3. Ciri-ciri pantun.
4. Unsur-unsur pantun

### E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

#### MEDIA

1. Video dan Powerpoint mengenai Pantun
2. Video dari youtube mengenai sistem peredaran darah manusia

#### ALAT

1. Laptop
2. Handphone
3. Aplikasi Google Classroom
4. Aplikasi Google Form
5. LKPD

#### SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa kelas 5 Tema 4 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Video youtube mengenai sistem peredaran darah pada manusia
3. Bahan Ajar Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

### F. PENDEKATAN & METODE

|            |  |
|------------|--|
| Pendekatan | : <i>Scientific</i>                              |
| Teknik     | : <i>Daring melalui Google Classroom</i>         |
| Metode     | : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi |

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui WA Grup Guru menginformasikan untuk masuk pada kelas online di Google classroom</li><li>2. Kelas dimulai dengan salam dan menanyakan kabar siswa. Dilanjutkan dengan guru meminta siswa yang sudah masuk dalam kelas online agar konfirmasi kehadiran dengan mengetik Nama Siswa dan Nomor Absen di kolom komentar (<b>orientasi</b>)</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu guru melalui Aplikasi Google Classroom (<b>Religius</b>)</li><li>4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.(<b>PPK</b>)</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>  | 15 menit      |
| Inti        | <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk klik menu Tugas Kelas untuk melihat materi berupa video pembelajaran (materi yang akan dipelajari) dengan klik nama file Sistem Peredaran Darah Manusia</li><li>2. Setelah itu, guru memberi waktu kepada siswa untuk mengamati dan memahami materi berupa video selama lebih kurang 20 menit. (<b>Saintifik-mengamati</b>)</li><li>3. Setelah siswa mengamati video, siswa diberikan kesempatan berdiskusi dan bertanya mengenai apa saja yang mereka ingin ketahui dengan mengetikkan pada kolom komentar. (<b>Saintifik-Menanya</b>) <b>dan (4C-Communication)</b></li><li>4. Siswa lain memberikan tanggapan, guru lalu menambahkan dan meluruskan apa yang telah diketahui siswa melalui kolom komentar. (<b>Saintifik-Menalar, Communication, Collaboration– 4C</b>)</li><li>5. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk mengerjakan tugas 1 dengan mengklik menu Tugas Kelas, siswa diberikan kesempatan menggambar sesuai dengan kreasi mereka mengenai cara kerja organ peredaran darah manusia dengan diberikan panduan terlebih dahulu. (<b>Creating – 4C</b>)</li><li>6. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui kolom komentar jika ada yang belum paham dengan perintah tugas. dan Guru menanggapi pertanyaan siswa berkaitan dengan tugas melalui kolom komentar. (<b>4C-Communication, Collaboration</b>)</li><li>7. Pengumpulan penugasan melalui Google Classroom.</li><li>8. Setelah semua siswa mengumpulkan tugas. Siswa diberikan materi mengenai Pantun dengan mengklik menu</li></ol> | 140           |

|                |   |          |
|----------------|---|----------|
|                | <p>Tugas Kelas dengan nama file materi pantun</p> <p>9. Guru memberi waktu kepada siswa untuk mempelajari dan memahami materi Pantun berupa PPT selama kurang lebih 15 menit (<b>Saintifik-mengamati</b>)</p> <p>10. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan pada PPT yang sudah kalian amati? Dan Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. (<i><b>mengumpulkan informasi, Critical Thinking and Communication-4C</b></i>)</p> <p>11. Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diberi kesempatan untuk membuat satu pantun yang berkaitan dengan hal-hal yang mereka rasakan ketika Pandemi Covid-19. Pantun dapat berisikan perasaan sedih tak bertemu tatap muka langsung dengan guru, tak bertemu dengan teman sekelas. Dapat juga mengungkapkan perasaan senang karena dapat dekat dengan orang tua ketika belajar di rumah. (<b>Creating – 4C</b>)</p> <p>12. Pengumpulan penugasan melalui Google Classroom</p> <p>13. Guru memberikan umpan balik dari apa yang telah dikerjakan siswa. (<i><b>Communication-4C</b></i>)</p> |          |
| <b>Penutup</b> | <p>1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (<i><b>Critical Thinking colaboration and Communication-4C</b></i>)</p> <p>2. Guru menutup kelas online dengan menyimpulkan materi, memberikan penguatan dan menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya, serta mengingatkan siswa yang belum mengumpulkan tugas.</p> <p>3. Guru Memberikan Evaluasi kepada siswa melalui aplikasi Google Form untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan dengan mengakses link pada google classroom</p> <p>4. Guru kemudian menutup pembelajaran dengan salam penutup dan diakhiri dengan berdoa. (<b>religius</b>)</p> <p>5. Guru dan siswa meninggalkan kelas online Google Classroom</p>   | 15 menit |

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian .

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : link yang sudah disediakan guru yang terhubung dengan Google Formulir

Penilaian Keterampilan : Merkreasi membuat gambar peredaran darah dan membuat pantun

***Refleksi Guru***

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Singakerta , 19 Oktober 2020  
Guru Kelas V

**I Wayan Gde Mandra, S.Pd.SD**  
NIP. 19641231 198606 1 028

**Ni Putu Eka Neriyanti, S.Pd**  
NIP.19890818 201902 2 001