

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS 2**  
**DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN CILENDEK TIMUR 1**  
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1 (Ganjil)  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Muatan Terpadu : SBDP, IPA, dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran : Ke- 5  
Materi Pokok : 1. Tangga nada mayor dan minor pada lagu anak  
2. Pantun jenaka  
3. Pentingnya menjaga kesehatan peredaran darah pada manusia  
Alokasi Waktu : 1 hari pertemuan (6 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Memahami tangga nada	3.2.1 Mengidentifikasi tangga nada diatonic mayor dan diatonic minor pada lagu anak-anak

		3.2.2 Menentukan lagu bertangga nada mayor dan minor pada lagu anak-anak dengan benar
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan lagu bertangga nada mayor atau minor sambil memainkan alat musik

#### **Muatan : IPA**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis fungsi organ peredaran darah pada manusia 3.4.2 Mendeteksi alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar 3.4.3 Menemukan informasi mengenai gangguan pada sistem peredaran darah 3.4.4 Menyimpulkan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan manfaat kesehatan bagi manusia

#### **Muatan : B. Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyebutkan jenis-jenis pantun 3.6.2 Membuat pantun jenaka. 3.6.3 Menganalisis unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan pantun jenaka hasil karya sendiri dengan intonasi dan lafal yang benar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan pada slide powerpoint tentang kegiatan dan teks pada gambar, siswa dapat mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mencari tahu dari sumber belajar e-learning mengenai contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menentukan lauh bertangga nada mayor dan minor pada lagu anak-anak.
3. Melalui kegiatan pengamatan video lagu anak Bintang Kecil, siswa menyanyikan lagu anak yang bertangga nada mayor atau minor sambil memainkan alat musik.
4. Melalui kegiatan pengamatan powerpoint mengenai organ peredaran darah pada manusia, siswa dapat menganalisis fungsi organ-organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
5. Melalui media gambar alur peredaran darah, siswa dapat mendeteksi alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar
6. Melalui kegiatan pengamatan, siswa menemukan informasi mengenai gangguan pada sistem peredaran darah
7. Melalui kegiatan pengamatan pada teks, siswa mampu menyimpulkan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia.
8. Melalui kegiatan pengamatan pada teks virtual mengenai teks Manfaat Kesehatan Bagi Manusia, siswa dapat membuat bagan manfaat kesehatan bagi manusia.
9. Melalui kegiatan pengamatan pada powerpoint mengenai pantun, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pantun.
10. Melalui kegiatan pengamatan video contoh pantun jenaka, siswa dapat membuat pantun jenaka
11. Melalui kegiatan berkreasi membuat pantun jenaka, siswa dapat menganalisis unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar
12. Melalui kegiatan pengamatan video membaca pantun jenaka, siswa dapat membacakan pantun jenaka hasil karya sendiri dengan intonasi dan lafal yang benar

### D. MATERI

<b>MATERI SBDP</b>
<b>Materi Prasyarat Pembelajaran 5 (Apersepsi)</b>
1. Menjelaskan ciri tangga nada mayor dan minor
<b>Materi Kunci/Pokok : Mengidentifikasi tangga nada mayor atau minor pada lagu Anak</b>
1. Menyebutkan contoh lagu anak bertangga nada mayor atau minor

<b>Materi Pengembangan Untuk Pembelajaran 5</b>
1. Mengembangkan tangga nada mayor dan minor

<b>IPA</b>
<b>Materi Prasyarat Pembelajaran 5 (Apersepsi)</b>
1. Mengetahui organ penyusun peredaran darah manusia
<b>Materi Kunci/Pokok : Cara menjaga kesehatan peredaran darah manusia</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis fungsi organ peredaran darah pada manusia</li> <li>2. Mendeteksi alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar</li> <li>3. Menemukan informasi mengenai gangguan pada sistem peredaran darah</li> <li>4. Menyimpulkan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia</li> <li>5. Membuat bagan manfaat kesehatan bagi manusia</li> </ol>
<b>Materi Pengembangan Untuk Pembelajaran 5</b>
1. Menguraikan gangguan pada organ peredaran darah manusia

<b>MATERI B. INDONESIA</b>
<b>Materi Prasyarat Pembelajaran 5 (Apersepsi)</b>
1. Mengidentifikasi ciri-ciri pantun
<b>Materi Kunci/Pokok : Pantun jenaka</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan jenis-jenis pantun</li> <li>2. Menganalisis bagian-bagian pantun</li> <li>3. Membuat pantun jenaka</li> </ol>
<b>Materi Pengembangan Untuk Pembelajaran 5</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat pantun nasehat, pantun teka-teki dan pantun kiasan</li> <li>2. Menuliskan makna yang terkandung pada pantun jenaka, pantun nasehat, pantun teka-teki dan pantun kiasan</li> </ol>

#### **E. PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan : Scientific, TPACK

Strategi : *Cooperative learning*

Model : *Group Investigation*

Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi, dan ceramah

## F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Aplikasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang digunakan adalah :

1. WAG (untuk media komunikasi dengan siswa)
2. Microsoft Powerpoint (untuk media ringkasan materi yang ingin diajarkan)
3. Zoom meeting (untuk tatap muka dengan siswa ketika memberikan penguatan pembelajaran dan diskusi pembelajaran pada siswa)
4. Video lagu Bintang Kecil
5. Google form (untuk Absensi siswa)
6. Google Form (untuk penilaian hasil kerja siswa )
7. Buku teks siswa kelas 5 Tema 4
8. Buku teks guru kelas 5 tema 4

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<p><b>Mode Asinkron</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran hari ini melalui WA Grup kelas dan membagikan link Zoom meeting untuk kegiatan pembelajaran</li><li>2. Peserta didik membuka tautan link yang diberikan guru</li></ol> <p><b>Mode Sinkron</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa melalui aplikasi zoom meet</li></ol> <p>Assalamualaikum wr, wb</p> <p>Apa kabar anak-anak?</p> <p>Alhamdulillah... luar biasa... allahu akbar</p> <p>CT One...</p> <p>Keep spirit... do your best... bismillah</p> <p>Baiklah anak-anak kelas 5 C yang soleh dan solehah, sebelum kita belajar jangan lupa mandi, sarapan yang bergizi, dan simak pemaparan materi yang akan guru sampaikan (<b>Disiplin/PPK</b>)</p>	15 menit

	<p>2. Sebelum kita belajar, marilah kita berdoa terlebih dahulu agar dimudahkan dan diberi kelancaran dalam pembelajaran. Berdoa mulai (<b>Religius/PPK</b>)</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran siswa dengan menggunakan aplikasi googleform yang akan di berikan pesan pada zoommeet melalui tautan link</p> <p><b>Sintaks 1 Pemilihan Topik</b></p> <p>4. Mengidentifikasi dan membagi siswa ke dalam kelompok. Siswa dibagi ke dalam 5 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 siswa</p> <p><b>Sintaks 2 Perencanaan Kooperatif</b></p> <p>5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (<b>Apersepsi</b>) (<b>Communication/4C</b>)</p> <p>6. Peserta didik menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang tangga nada (<b>Saintifik</b>)</p> <p>7. Peserta didik mengamati <b>Powerpoint</b> secara seksama tentang tujuan dan materi pembelajaran. (<b>4C/Comunication</b>)</p> <p>8. Peserta didik menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar (<b>Sintaks Cooperative Learning</b>)</p> <p>9. Menyanyikan <b>lagu Halo-Halo Bandung atau lagu nasional lainnya.</b></p> <p>10. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (<b>Nasionalisme/PPK</b>)</p> <p>11. Pembiasaan membaca selama 5-10 menit (<b>literasi</b>)</p>	
--	---	--

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>KBM dilakukan melalui Zoom meeting (Mode sinkron)</b></p> <p><b>Sintaks 3 Implementasi/Melaksanakan Investigasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan gambar kepada peserta didik melalui share screen pada zoom meeting</li> <li>2. Guru menjelaskan agar peserta didik menyimak dengan teliti materi tersebut tersebut</li> <li>3. Melalui zoom meeting dan share screen guru menstimulus ide, gagasan, dan memotivasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa kegiatan yang dilakukan anak pada gambar?</li> <li>b. Apa kalian juga suka menyanyi?</li> <li>c. Apa lagu yang kalian sukai?</li> <li>d. Apakah kalian mengetahui tangga nada yang kalian sukai?</li> </ol> </li> </ol> <div data-bbox="512 1032 1179 1534" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru mengirimkan salah satu contoh video Bintang Kecil.</li> </ol>	<p>180 menit</p>
-----------------------------	--	------------------



5. Peserta didik mengamati **video** secara seksama.
  - a. Apa judul lagu tersebut?
  - b. Termasuk tangga nada apakah lagu tersebut?
  - c. Mengapa? Berikan alasan kalian?
6. Peserta didik diminta menuliskan contoh lagu bertangga nada diatonis mayor ke dalam buku kegiatan BDR

**Ayo Menulis**

Carilah contoh lagu anak-anak bertangga nada mayor! Kamu dapat mencarinya melalui internet. Tuliskan hasilnya pada kolom berikut!

1. ....
2. ....
3. ....

Melalui video lagu Bintang Kecil, peserta didik mampu menyanyikan salah satu lagu anak bertangga nada mayor atau minor.



	<p>7. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu anak bertangga nada mayor atau minor baik dalam bentuk voicenote atau video yang akan dikirim melalui wapri guru</p> <p>8. Guru merangsang rasa ingin tahu siswa dengan mengajukan pertanyaan:</p> <p>a. Ingatkah kalian tentang peredaran darah manusia?</p> <p>b. Apa saja organ peredaran darah manusia?</p> <p>9. Peserta didik menjawab pertanyaan guru berdasarkan pemahaman yang dimilikinya</p> <p>10. Guru menyampaikan materi mengenai Organ peredaran darah manusia dan fungsinya melalui powerpoint yang di share screen ke zoom meeting</p> <p>11. Guru memaparkan tentang pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia melalui powerpoint yang di share screen ke zoom meeting</p> <p>12. Di akhir pemaparan materi dalam powerpoint guru menugaskan siswa untuk membuat bagan manfaat kesehatan bagi manusia</p> <p>13. Peserta didik membuat bagan manfaat kesehatan bagi manusia di buku BDR masing-masing</p> <p><b>Sintaks 4 Analisis dan Sintesis/Menyiapkan Laporan Mode Asinkron</b></p> <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>14. Peserta didik bersama kelompok mengamati video lagu Bintang Kecil dan mengidentifikasinya.</p> <p>15. Peserta didik diminta menuliskan contoh lagu anak bertangga nada mayor.</p> <p>16. Peserta didik bersama kelompok mengamati video lagu Bintang Kecil.</p>	
--	--	--

	<p>17. Peserta didik bersama kelompok dengan dibimbing oleh orang tua berlatih menyanyikan salah satu lagu anak bertangga nada mayor atau minor</p> <p>18. Peserta didik bersama kelompok menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya yang terdapat dalam LKPD</p> <p>19. Peserta didik bersama kelompok mampu mendeteksi alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar</p> <p>20. Peserta didik bersama kelompok mampu menemukan informasi mengenai gangguan peredaran darah pada manusia</p> <p>21. Peserta didik bersama kelompok mampu membuat bagan manfaat kesehatan bagi manusia.</p> <p>22. Peserta didik bersama kelompok dengan bimbingan orang tua membuat pantun jenaka dan menganalisis bagian-bagian dari pantun tersebut.</p> <p><b>Sintaks 5 Presentasi Hasil</b></p> <p><b>Mode Sinkron melalui zoom meeting</b></p> <p>23. Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil penyelidikannya dengan cara yang menarik untuk dapat disampaikan seluruh kelompok yang ada di kelas</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>KBM dilakukan melalui Zoomeeting (Mode Sinkron)</b></p> <p><b>Sintaks 6 Evaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirimkan link google form untuk evaluasi pembelajaran hari ini</li> <li>2. Peserta didik mengklik link google form untuk melakukan evaluasi (<b>MANDIRI, INTEGRITAS/ PPK</b>)</li> <li>3. Guru memeriksa hasil pekerjaan Peserta didik di google drive</li> <li>4. Guru meminta Peserta didik melakukan refleksi</li> </ol>	

	<p>kesimpulan pembelajaran hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa manfaat dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang kalian belum pahami pada pembelajaran hari ini? (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ul> <p>5. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>6. Salam dan do'a penutup (<b>RELIGIUS</b>)</p>	
--	---	--

## H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### I. Teknik Penilaian

- a) Sikap : 1. Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)  
2. Observasi oleh Guru Kelas (Sikap Spiritual dan Sosial)
- b) Pengetahuan : Tes Evaluasi (Google form)
- c) Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala SDN Cilendek Timur 1

Bogor, 12 November 2020  
Guru Kelas V C

**SYAMSUDIN YUSUF, S.Pd.**  
NIP. 19700217 199003 1 001

**SETIYOWATIK, S.Pd.**  
NIP.