

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GANTING KULON
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menulis amanat dan makna pantun dengan benar
2	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun hasil karya sendiri 4.6.1 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai ungkapan diri

IPA

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menuliskan gangguan peredaran darah pada manusia secara rinci
2	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4 Mempresentasikan gangguan organ peredaran darah pada manusia menggunakan model sederhana

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca pantun didampingi orang tua atau pendamping pada file word berisi 3 pantun yang dikirim oleh guru melalui grup WhatsApp dan diskusi melalui google meet, siswa dapat menulis isi dan amanat pantun dengan benar
2. Setelah mengamati pantun pada file word yang dikirim oleh guru dan diskusi melalui google meet, siswa dapat membuat pantun dengan baik dan benar
3. Dengan kegiatan membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dan penuh percaya diri yang ditayangkan dalam video yang diunggah di grup whatsapp
4. Dengan kegiatan mengamati video animasi di link youtube yang dibagikan oleh guru mengenai gangguan organ peredaran darah pada manusia didampingi orang tua atau orang yang mendampingi, siswa dapat berdiskusi untuk menuliskan gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan benar
5. Setelah mengamati video animasi di link youtube yang dibagikan oleh guru mengenai gangguan organ peredaran darah pada manusia, siswa bersama teman yang dekat dengan rumahnya dapat menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia melalui video yang dibuat menggunakan model sederhana (gambar atau peta konsep).

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Ketelitian
2. Religius
3. Mandiri

E. Materi Pembelajaran

Materi Prasyarat	Materi Esensial	Materi Pendukung
Bahasa Indonesia Pengertian pantun	Isi dan amanat pantun	Membuat pantun
IPA Organ peredaran darah manusia	Gangguan organ peredaran darah manusia	Cara merawat organ peredaran darah manusia

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *Discovery Learning*
Pendekatan : *Saintifik-TPACK*
Metode Pembelajaran : Tanya jawab, penugasan, diskusi, pengamatan

G. Sumber dan Media Pembelajaran

a. Sumber Belajar

- Buku Siswa Tema 4 Kelas 5, Sehat Itu Penting, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Revisi 2017
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5, Sehat Itu Penting, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Revisi 2017

b. Media

- Smartphone (HP)
- Aplikasi WhatsApp
- Aplikasi Google meet
- LKPD digital
- File word

H. Skenario Pembelajaran

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru mengirimkan voicenote ke grup WhatsApp untuk menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring. Guru mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran daring➤ Melalui voicenote guru memimpin siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran untuk meningkatkan rasa religius siswa➤ Melalui grup WhatsApp guru mengirimkan voicenote untuk menyampaikan tujuan pembelajaran➤ Di grup WhatsApp guru menstimulus pengetahuan dan daya ingat siswa dengan mengajukan pertanyaan materi sebelumnya tentang organ peredaran darah pada manusia melalui voicenote	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Di grup WhatsApp guru mengirimkan file word yang berisi 3 pantun dan LKPD➤ Siswa secara mandiri membaca pantun dengan teliti➤ Melalui google meet guru memberikan contoh menentukan isi dan amanat pantun pada pantun pertama yang dikirim oleh guru melalui grup WhatsApp➤ Melalui google meet siswa berdiskusi menentukan isi dan amanat pantun kedua yang telah dikirim oleh guru melalui file word dengan bimbingan dari guru➤ Siswa diminta untuk menentukan isi dan amanat pantun ketiga secara mandiri LKPD, kemudian hasilnya dikirim melalui WhatsApp pribadi➤ Siswa diminta untuk membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh secara mandiri, kemudian membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dan penuh percaya diri yang ditayangkan dalam video dan dikirim di whatsapp pribadi	30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati dengan teliti video animasi di link youtube (https://youtu.be/8XSWRupvAIS) yang dibagikan oleh guru mengenai gangguan organ peredaran darah pada manusia didampingi orang tua atau orang yang mendampingi ➤ Siswa menuliskan gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan benar ➤ Siswa menyajikan karya tentang gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan membuat video menggunakan model sederhana (gambar atau peta konsep), kemudian dikirim melalui WhatsApp pribadi 	20 menit
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberi kesempatan yang seluas-luasnya untuk siswa bertanya jika ada materi yang belum dipahami baik itu melalui WA pribadi atau WA grup. ➤ Siswa dibimbing guru menyebutkan cara merawat organ peredaran darah manusia dengan baik dan benar ➤ Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran ➤ Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah, dan berdoa. 	15 menit

I . Penilaian

- Sikap : Observasi selama kegiatan diskusi google meeting
 Pengetahuan : Tes tulis
 Keterampilan : Rubrik (tugas video yang dibuat siswa dikirim ke guru melalui grup WhatsApp)

Mengetahui
 Kepala SDN Ganting Kulon

Probolinggo, Oktober 2020
 Guru Kelas V

WINTARSIH,S.Pd
 NIP. 19620422 198201 2 010

CHICHI RACHMAWATI
 NIP. 19860418 201903 2 001

