

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN CANDITUNGGAL**
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pembelajaran

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menuliskan isi dan amanat di dalam pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 berkreasi membuat pantun karya sendiri 4.6.2 membacakan pantun karya sendiri

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Membandingkan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Membuat peta konsep tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati tayangan tentang pantun dari Powerpoint , siswa dapat **menuliskan** isi dan amanat pantun dengan benar.
2. Setelah mengamati tayangan tentang pantun dari powerpoint, siswa dapat **berkreasi** membuat pantun karya sendiri dengan baik.
3. Setelah mengamati tayangan tentang pantun dari powerpoint, siswa dapat membacakan pantun dengan baik.
4. Setelah mengamati video gangguan peredaran darah, siswa dapat **membandingkan** berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.

- Setelah mengamati video gangguan peredaran darah, siswa dapat **membuat** peta konsep tentang penyebab gangguan peredaran darah manusia.

D. MATERI

- pengertian tentang makna dan amanat di dalam pantun
- ciri-ciri pantun.
- Macam-macam gangguan pada organ peredaran manusia.
- penyebab gangguan peredaran darah pada manusia.

E. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

- Religiusitas
- Nasionalisme
- Kemandirian
- Gotong royong
- Integritas

F. PENDEKATAN & METODE

Model : cooperative Learning
 Pendekatan : Saintifik – TPACK
 Metode : Diskusi, Tanya jawab, dan Demonstrasi, Ceramah

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Media
 - Powerpoint
 - Video : Gangguan Peredaran darah
<https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>
 - Gambar
 - Whatsapp Group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
 - Google Meet
- Sumber Belajar
 - Buku Guru Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - Buku siswa Tema 4 Kelas 5(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - Situs Internet : <https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Media
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Orientasi Siswa membaca doa .(religiusitas) Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. Mengaitkan materi sebelumnya dan dengan materi yang akan dipelajari dan 	15 menit	Whatsapp Group Dan google meet

diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. **Apersepsi**

Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan Motivasi siswa

- 5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Langkah-Langkah Pembelajaran:

Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar

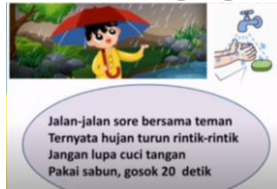
- Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan menjawab pertanyaan di buku siswa hal 53.



Siswa menyampaikan jawabannya melalui **google meet**

Tahap 3: Penyajian Informasi

- Siswa melihat tayangan PPT yang dishare guru melalui **Whatsapp Group (WAG)**.
- Guru memberikan pertanyaan tentang pantun melalui **google meet**



- Siswa mendiskusikan jawaban bersama guru secara klasikal melalui **google meet**
- Siswa mengamati pantun dalam tayangan PPT



- siswa menjelaskan amanat dari pantun
- Siswa bersama Guru bersama-sama menentukan ciri dan amanat pantun yang ada pada PPT secara klasikal melalui **google meet**



- Guru mengaitkan amanat pantun dengan peredaran manusia

Inti

140

google meet

google meet dan Whatsapp Group

- Siswa mengamati Video Gangguan sistem Peredaran Darah pada Manusia yang dishare oleh guru melalui **Whatsapp Group (WAG)**. Link

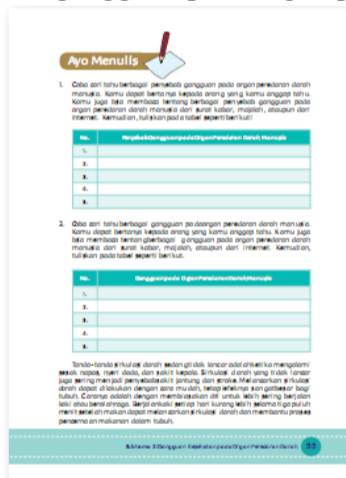
<https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>



- Siswa dapat membedakan penyebab gangguan pada Organ peredaran darah manusia.
- Siswa bertanya jawab dengan guru secara klasikal melalui **google meet**

Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar Siswa

- Setelah mengamati pantun, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah.
- Siswa membuat Video deklarasi pantun yang telah dibuat dengan pendampingan orang tua.
- Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran



darah

- siswa mencari tahu dan menuliskan berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.
- Guru memandu siswa mengerjakan tugas secara klasikal melalui **Whatsapp Group (WAG)**..

Tahap 5: Pemberian Evaluasi atau Kuis

- Siswa mengupload video membaca pantun melalui **Whatsapp Group (WAG)**.
- Siswa mengirimkan tugas melalui **Whatsapp Group (WAG)/ WA guru**
- Siswa membuat peta konsep tentang gangguan organ peredaran darah . siswa dapat mencari dari berbagai sumber majalah atau internet dan mengirimkannya melalui **Whatsapp Group (WAG)**..

Kerja Sama Orang Tua

- Orangtua membantu siswa membuat Video

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan merefleksi kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini melalui Whatsapp Group (WAG) 2. Salam dan do'a penutup 	15 menit	
----------------	--	----------	--

A. PENILAIAN

1. Teknik penilaian:

- a. Penilaian sikap
Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap patuh terhadap ajaran agama, dan sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi peduli, teliti, dan keaktifan (terlampir).
- b. Penilaian pengetahuan
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk tes tertulis (terlampir).
- c. Penilaian Keterampilan
Penilaian keterampilan meliputi:
 - 1) Membaca Pantun
 - 2) Membuat peta konsep tentang gangguan peredaran darah

1. Instrumen penilaian:

- a. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

Mengetahui
Guru Pamong,

Lamongan,2020
Mahasiswa PPG

.....

CANDRA KIRANA