

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gunungpring 2
Kelas/Semester	: V (Lima) / I (Satu)
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	: 2 (Dua)
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA, SBDP
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit
Hari/tanggal	: .....

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca pantun, siswa dapat menuliskan amanat pantun dengan tepat.
2. Setelah membaca pantun, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-ciri dengan benar.
3. Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.
4. Setelah melihat vide pembelajaran dan membaca teks, siswa dapat membuat diagram alur organ peredaran darah manusia dengan runtut.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai prperti tari sesuai gambar dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan berbagai prperti karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.
7. Setelah mengamati video tenang tari daerah, siswa dapat memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan tepat.

### II. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk

ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia	-	Kompetensi sosial dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring
		-	Kompetensi sosial (sikap disiplin dan teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menuliskan amanat pantun dengan tepat. 3.6.2 Membuat pantun dan menunjukkan cirri-ciri dengan benar.
		4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk dengan ungkapan diri.	4.6.1 Mempresentasikan pantun hasil karya pribadi dengan lafal intonasi, dan ekspresi yang tepat

2	IPA	-	Kompetensi sosial dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring
		-	Kompetensi sosial (sikap disiplin dan teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		3.3 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai prperti tari sesuai gambar dengan benar.
		4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Membuat diagram alur tentang organ peredaran darah pada manusia.
3	SBdP	-	Kompetensi sosial dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring
		-	Kompetensi sosial (sikap disiplin dan teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		3.3. Memahami properti tari daerah	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai prperti tari sesuai gambar dengan benar. 3.3.2 Menuliskan berbagai

			prperti karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.
		4.3. Memeragakan penggunaan prperti tari daerah.	4.3.1 Memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan tepat.

#### IV. MATERI PEMBELAJARAN

##### 1. BAHASA INDONESIA

- Pantun

##### 2. IPA

- Organ Peredaran pada Manusia

##### 3. SBdP

- Properti yang digunakan dalam tari daerah

#### V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Strategi : *Contekstual Learning*
3. Teknik : *Example Non Example*
4. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

#### VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Persiapan	Sebelum pembelajaran dimulai, guru melakukan kegiatan berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan powerpoint/gambar materi berkaitan pantun, organ peredaran darah, dan tari daerah.</li> <li>2. Membuat video pembelajaran untuk dibagikan</li> </ol>	

	<p>kepada siswa. Link video pembelajaran disampaikan melalui WA group kelas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Membuat LKPD dengan memanfaatkan aplikasi googleform.</li> <li>4. Siswa mempersiapkan smartphone untuk digunakan dalam proses pembelajaran.</li> </ol>	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA group.</li> <li>2. Guru menanyakan kabar siswa melalui voice note WA dan membimbing siswa untuk berdoa.</li> <li>3. Guru melakukan presensi siswa dengan mengirimkan foto ke dalam WA group.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan voice note.</li> <li>5. Melalui motivasi dari guru, siswa dengan pendampingan orang tua memberikan pantun sederhana menggunakan voicenote dalam WA.</li> <li>6. Siswa melakukan kegiatan literasi, yaitu dengan membaca teks “Peduli terhadap Kesehatan Sistem Peredaran Dara? Yuk, Makan Buncis!</li> <li>7. Guru mengirimkan link video pembelajaran (youtube) melalui WA group.</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. Siswa menuliskan amanat pantun yang dibacanya.</li> <li>2. Siswa menuliskan pengertian pantun dan syair serta ciri-ciri pantun.</li> <li>3. Siswa melihat video pembelajaran tentang organ peredaran darah melalui link yang sudah dibagikan oleh guru.</li> </ol>	110 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa membaca teks mengenai alat peredaran darah yang ada di dalam buku siswa.</li> <li>5. Siswa menuliskan organ peredaran darah manusia.</li> <li>6. Siswa membuat diagram alur organ peredaran manusia.</li> <li>7. Siswa melihat video pembelajaran/gambar tentang tari daerah.</li> <li>8. Siswa mengidentifikasi dan menuliskan properti yang digunakan dalam tari tersebut.</li> <li>9. Siswa membuat gerakan tari dengan properti. (Laporan berupa video singkat menari dengan properti) <b><i>Creativity and Innovation</i></b> <i>(Hasil pekerjaan siswa dimasukkan dalam LKPD online melalui googleform, link dibagikan guru di WA group)</i></li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengkomunikasikan hasil belajar hari ini melalui videocall/voice note WA.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan motivasi melalui voicenote WA group.</li> <li>3. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran.</li> <li>4. Salam penutup dan doa.</li> </ol>	15 menit

## VII. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

### 1. MEDIA

- a. Laptop, speaker.
- b. Googleform.
- c. Slide powerpoint materi pembelajaran.
- d. Aplikasi WA group kelas
- e. Video pembelajaran (youtube)

### 2. ALAT/BAHAN

- a. Teks pantun

b. Gambar dan video tentang organ peredaran manusia.

c. Gambar dan video tari daerah

### 3. SUMBER BELAJAR

Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).

## VIII. PENILAIAN

### Penilaian

#### Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	Menuliskan 4 ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li><li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li><li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li><li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.</li></ul>	Menuliskan dengan benar 3 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 2 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 1 dari 4 ciri-ciri pantun.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

**Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Properti**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Gerakan yang dilakukan: - Salam pembuka, - Jurus pertama, - Jurus kedua	Melakukan tiga gerakan	Hanya melakukan dua gerakan	Hanya melakukan satu gerakan	Tidak melakukan gerakan
Ketepatan gerakan	Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan urutan	75% dilakukan dengan tepat dan urutan	50% gerakan dilakukan dengan tepat	Tidak melakukan gerakan dengan tepat

**IX. LAMPIRAN**

1. Literasi
2. Materi Pembelajaran
3. Lembar Kerja Peserta Didik
4. Lembar Evaluasi
5. Kunci Jawaban Evaluasi
6. Lembar Refleksi
7. Rubrik Penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Magelang, .....  
Guru Kelas V

Sugita, S.Pd  
NIP. 19610731 198405 1 001

Astutik, S.Pd

## LAMPIRAN

### 1. LITERASI

#### **“Peduli terhadap Kesehatan Sistem Peredaran Dara? Yuk, Makan Buncis!”**



Teman-teman suka makan buncis? Makanan ini baik sekali untuk kesehatan darah kita. Yuk, simak ulasannya. Buncis adalah tanaman yang berasal dari Amerika Tengah dan Amerika Selatan. Buah buncis adalah bagian dari tumbuhan ini yang sering dimanfaatkan untuk ditumis. Buncis memiliki banyak nutrisi yang dibutuhkan tubuh. Buncis kaya akan serat, protein, fosfor, dan kalsium.

Buncis dapat membantu kita dalam menjaga kesehatan darah. Di dalam buncis terdapat zat  $\beta$ -sitosterol dan stigmasterol. Kedua zat ini dapat meningkatkan produksi insulin untuk mengontrol kadar gula dalam darah. Hal ini penting sekali untuk mencegah diabetes. Selain mengontrol kadar gula dalam darah, buncis juga dapat membantu menurunkan tekanan darah. Hal ini penting agar jantung tidak terlalu lelah bekerja. Hal ini cocok untuk mereka yang terkena tekanan darah tinggi. Namun, bagi seseorang yang memiliki riwayat tekanan darah rendah, sebaiknya tidak mengonsumsi terlalu banyak buncis.

Selain untuk kesehatan darah, buncis juga baik untuk pencernaan karena mengandung serat. Buncis dapat mencegah konstipasi, kanker usus besar, dan mengobati tukak lambung.

## 2. MATERI PEMBELAJARAN

Materi pembelajaran dikemas dalam bentuk powerpoint, dan disajikan dalam bentuk video pembelajaran. Link video pembelajaran dibagikan melalui whatsapp group.

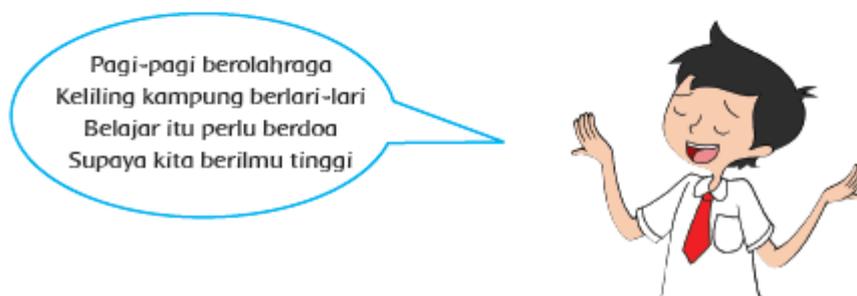
### a. Teks tentang pantun

#### Muatan pelajaran : BAHASA INDONESIA

Sesampai di kelas Udin, Beni, dan anak lain disambut oleh ibu guru yang membacakan pantun dengan ceria. Perhatikan gambar dan pantun yang diucapkan Ibu Guru berikut!



Udin, Beni, dan semua anak kelas lima bertepuk tangan tanda senang dengan pantun yang diucapkan Ibu Guru. Tidak lama kemudian, Beni membalas pantun Ibu Guru. Berikut pantun Beni.



- 
1. Pantun adalah karya sastra lama berbentuk puisi. Pantun mengandung pesan. Pesan atau amanat dalam pantun merupakan sesuatu yang ingin disampaikan pembuat pantun. Pesan tersebut dapat berupa nasihat atau ajaran.
  2. Syair merupakan puisi lama berasal dari Arab. Syair biasanya mengandung pesan atau nasihat.

Ciri-ciri pantun:

1. Bersajak a-b-a-b.
2. Setiap bait terdiri atas empat baris.
3. Setiap baris pantun terdiri atas 8-12 suku kata.
4. Baris pertama dan kedua berupa sampiran, baris ketiga dan keempat berupa isi.



### Organ Peredaran Darah Manusia

Organ peredaran darah pada manusia terdiri atas pembuluh darah dan jantung. Keduanya memiliki fungsi berbeda-beda. Namun, membahas kedua organ pembuluh darah itu saja tidaklah lengkap tanpa membahas tentang darah. Darah, pembuluh darah, dan jantung merupakan suatu komponen yang berperan penting dalam kehidupan manusia.

#### 1. Darah

Fungsi darah adalah sebagai berikut.

- Sebagai alat pengangkut sari makanan dan  $O_2$  ke seluruh tubuh dan sisa-sisa metabolisme ke organ ekskresi.
- Menjaga agar temperatur tubuh tetap.
- Mengedarkan air yang berfungsi untuk reaksi enzimatik atau untuk menjaga tekanan osmosis tubuh.
- Mengedarkan getah bening.
- Menghindarkan tubuh dari infeksi (membentuk antibodi berupa sel darah putih dan sel darah pembeku).
- Menjaga kestabilan suhu tubuh.
- Mengatur keseimbangan asam basa (Hb).

#### 2. Pembuluh Darah

Pada peredaran darah manusia terdapat tiga pembuluh darah, yaitu pembuluh darah arteri, vena, dan kapiler. Arteri berfungsi untuk mengalirkan darah keluar dari jantung, vena untuk mengalirkan darah menuju jantung, dan pembuluh kapiler untuk menghubungkan ujung pembuluh nadi terkecil (*arteriola*) dan ujung pembuluh vena terkecil (*venula*). Pembuluh kapiler merupakan pembuluh darah yang sangat halus dan langsung berhubungan dengan sel-sel jaringan tubuh.

#### 3. Jantung

Jantung manusia terletak di rongga dada dan di atas diafragma. Jantung terdiri atas beberapa bagian, yaitu *perikardium* (pembungkus jantung), *miokardium* (otot jantung) dan *endokardium* (pembatas ruang jantung). Pada jantung terdapat *arteri umbilikus* yang menghubungkan aliran darah pada fetus yang menyerap oksigen dan sari makanan, sedangkan *foramen ovale* merupakan lubang jantung pada fetus.

Jantung manusia terbagi menjadi 4 ruang yaitu 2 serambi (*atrium*) dan 2 bilik (*ventrikel*). Ventrikel (bilik) memiliki dinding yang lebih tebal dibanding atrium (serambi). Bagian ventrikel sebelah kiri juga lebih tebal dari yang sebelah kanan. Hal ini berkaitan dengan fungsinya untuk memompa darah bersih ke seluruh tubuh. Antara serambi kiri dan bilik kiri terdapat *valvula bikuspidalis* dan antara serambi kanan dan bilik kanan terdapat *valvula trikuspidalis*. *Valvula semilunaris* bentuknya seperti bulan sabit, terdapat pada klep jantung agar darah tetap mengalir searah.

## Muatan Pelajaran : SBdP

Banyak hal yang dapat dilakukan dengan tubuh yang sehat. Tidak hanya mudah melakukan gerak dalam kehidupan sehari-hari, tetapi gerak-gerak tari dengan properti pun akan mudah dilakukan. Berikut beberapa penari yang bergerak dengan menggunakan properti tari.



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

- Properti tari adalah segala kelengkapan dan peralatan yang digunakan untuk melakukan gerak tari dalam penampilan atau peragaan karya tari.
- Properti dapat terbuat dari kain, kayu, besi, plastik, tembaga, atau kulit. Properti ada juga yang merupakan bagian dari busana dan asesoris, seperti selendang, panah, dan keris.

### 3. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) akan disampaikan oleh guru menggunakan googleform, link akan dibagikan melalui WA group.

### Ayo Menulis



Apa yang dimaksud dengan pantun. Tanyakan kepada orang yang kamu anggap tahu mengenai pantun. Kamu juga dapat mencari tahu mengenai pantun dan syair dari internet atau majalah. Kemudian, tuliskan pengertian pantun dan syair pada kolom berikut!

.....
.....
.....

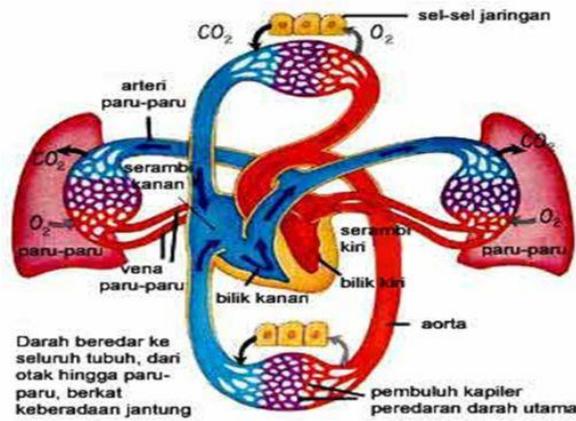
### Ayo Berdiskusi



Bentuklah kelompok terdiri atas lima anak. Bersama kelompokmu, bacalah berbagai karya pantun. Berdiskusilah bersama teman sekelompokmu mengenai ciri-ciri pantun. Kemudian, tuliskan dalam kotak-kotak berikut!

1. .... ..... ..... .....	Ciri-Ciri Pantun	3. .... ..... ..... .....
2. .... ..... ..... .....		4. .... ..... ..... .....

1. Amati gambar di bawah ini!



Tuliskan organ peredaran darah pada manusia!

2. Buatlah diagram cara kerja organ peredaran darah pada manusia!

MUATAN PELAJARAN : SBdP



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Ayo Mengamati



Amatilah gambar tiga tarian di atas. Kemudian, tuliskan nama-nama properti yang dipakai pada gambar tarian itu. Tuliskan jawabanmu dalam kolom berikut!

Nama properti tari pada gambar 1

.....  
 .....

Nama properti tari pada gambar 2

.....  
 .....

Nama properti tari pada gambar 3

.....  
 .....

LEMBAR EVALUASI

Nama :

No Presensi :

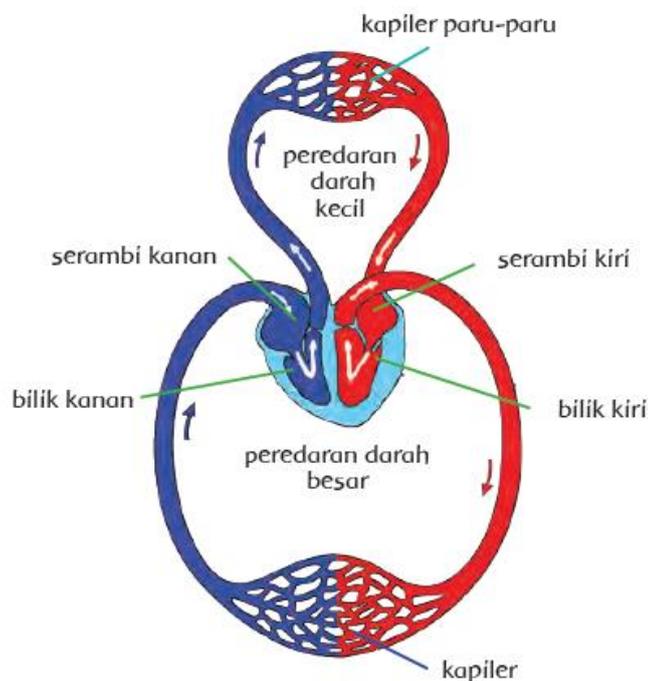
Kerjakan soal di bawah ini!

1. Apa yang dimaksud dengan pantun?
2. Sebutkan ciri-ciri pantun!
3. Buatlah sebuah pantun sesuai kreasimu!
4. Tuliskan diagram cara kerja peredaran darah pada manusia!
5. Apa saja properti yang digunakan dalam tari daerah?
6. Buatlah video pendek tari daerah dengan menggunakan properti! (tugas rumah)

**KUNCI JAWABAN EVALUASI**

1. Pantun adalah karya sastra lama berbentuk puisi. Pantun mengandung pesan. Pesan atau amanat dalam pantun merupakan sesuatu yang ingin disampaikan pembuat pantun.
2. Ciri-ciri pantun:
  - a. Bersajak a-b-a-b
  - b. Setiap bait terdiri atas empat baris.
  - c. Setiap baris pantun terdiri atas 8-12 suku kata.
  - d. Baris pertama dan kedua berupa sampiran, baris ketiga dan keempat berupa isi.
3. Contoh pantun
 

Lampu jalan terang berpijar  
 Lampu berdiri di atas papan  
 Anak sekolah harus belajar  
 Untuk meraih masa depan  
 (Kebijaksanaan guru)
4. Diagram cara kerja organ peredaran darah pada manusia



Organ Peredaran darah manusia

5. Properti yang digunakan dalam tari daerah misalnya payung, lilin, kipas, dan lain-lain.
6. Kebijakan guru

## LEMBAR REFLEKSI

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini!

.....  
.....  
.....

2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

.....  
.....  
.....

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran ini?

.....  
.....  
.....

**RUBRIK PENILAIAN**

## Penilaian

### Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	Menuliskan 4 ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.</li> </ul>	Menuliskan dengan benar 3 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 2 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 1 dari 4 ciri-ciri pantun.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

### Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Properti

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Gerakan yang dilakukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam pembuka,</li> <li>- Jurus pertama,</li> <li>- Jurus kedua</li> </ul>	Melakukan tiga gerakan	Hanya melakukan dua gerakan	Hanya melakukan satu gerakan	Tidak melakukan gerakan
Ketepatan gerakan	Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan urut	75% dilakukan dengan tepat dan urut	50% gerakan dilakukan dengan tepat	Tidak melakukan gerakan dengan tepat