

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Rejowinangun Selatan 5	Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), SBdP (3.3, 4.3), IPA (3.4, 4.4)
Kelas / Semester : 5 /1	
Tema : Sehat Itu Penting	Pembelajaran ke : 2
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah	Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca pantun, siswa mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
5. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat dan siswa dapat memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui zoom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan :</b> Panduan Buku Guru dan Siswa, Video/slide/gambar dan materi ajar, Internet, Aplikasi chat (WA) dan zoom</p> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, siswa dapat menstimulus ide, gagasan, dan motivasi dengan pertanyaan tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah. (<b>Analysing</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis dan Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca contoh pantun dan menuliskan pengertian pantun dan syair. (<b>Mandiri, Analysing, Critical Thinking</b>)</li> <li>• Siswa mendiskusikan ciri-ciri pantun. kemudian, siswa menuliskan hasilnya dalam kotak yang telah disediakan pada buku siswa. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p>	155 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>siswa membaca teks mengenai alat peredaran darah dan membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia. (<i>Creativity and Innovation, Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar tarian pada buku siswa. Kemudian, siswa menuliskan nama-nama properti tari yang digunakan penari pada gambar. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>siswa menuliskan pengertian properti tari. Siswa menuliskan jawabannya pada kotak yang telah disediakan. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didupatkannya melalui WAG</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Siswa mencari pendalaman materi melalui internet, buku, ataupun sumber lain yang sesuai memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Magelang, 21 November 2020  
Guru Kelas 5 ,

Sumitri, S.Pd.SD.  
NIP. 19740406 199611 2 001

Septi Khatul Muslimah, S.Pd.  
NIP-