

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING (DALAM JARINGAN) MELALUI APLIKASI GOOGLE CLASSROOM**

Satuan Pendidikan : SDN 1 SINGAKERTA
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan membedingkan fungsinya pada hewan dan manusia serta menuliskan gangguan dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia. (Hots) 3.4.2 mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia.(Hots)
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Mempresentasikan tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis pengertian isi dan amanat di dalam pantun. (Hots)
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Berkreasi membuat pantun hasil karya sendiri serta menentukan isi dan amanatnya. (Hots)

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca dan mengamati pantun pada **media powerpoint**, siswa dapat **menganalisis** makna dan amanat pantun **dengan benar**.
2. Dengan kegiatan **berkreasi** membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun bukannya **dengan benar**.

3. Dengan kegiatan mengamati dan **mencari tahu pada materi powerpoint**, siswa dapat **menuliskan** berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia **secara rinci**.
4. Dengan kegiatan **mencari tahu**, siswa dapat **mempresentasikan** berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan **model sederhana**.

D. MATERI

1. Macam-macam gangguan pada organ peredaran manusia.
2. Identifikasi tentang gangguan peredaran darah pada manusia.
3. pengertian tentang makna dan amanat di dalam pantun
4. langkah-langkah dalam membuat pantun.

E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA

1. Video dan Powerpoint mengenai Pantun
2. Video dari youtube mengenai Gangguan organ peredaran darah manusia

ALAT

1. Laptop
2. Handphone
3. Aplikasi Google Classroom
4. Aplikasi Google Form
5. LKPD

SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa kelas 5 Tema 4 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Video youtube mengenai sistem peredaran darah pada manusia
3. Bahan Ajar Tema 4 Subtema 2 Pe, belajaran 1

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Teknik : *Daring melalui Google Classroom*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WA Grup Guru menginformasikan untuk masuk pada kelas online di Google classroom 2. Kelas dimulai dengan salam dan menanyakan kabar siswa. Dilanjutkan dengan guru meminta siswa yang sudah masuk dalam kelas online agar konfirmasi kehadiran dengan mengetik Nama Siswa dan Nomor Absen di kolom komentar (orientasi) 3. Kelas dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Aplikasi Google Classroom (Religius) 4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit

<p>Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk klik menu Tugas Kelas untuk melihat materi berupa powerpoint (materi yang akan dipelajari) dengan klik nama file Gangguan pada Sistem Peredaran Darah Manusia 2. Setelah itu, guru memberi waktu kepada siswa untuk mengamati dan memahami materi berupa PPT selama lebih kurang 20 menit. (Saintifik-mengamati) 3. Setelah siswa mengamati video, siswa diberikan kesempatan berdiskusi dan bertanya mengenai apa saja yang mereka ingin ketahui tentang gangguan system peredaran darah manusia dengan mengetikkan pada kolom komentar. (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication) 4. Siswa lain memberikan tanggapan, guru lalu menambahkan dan meluruskan apa yang telah diketahui siswa melalui kolom komentar. (Saintifik-Menalar, Comunication, Collaboration– 4C) 5. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk mengerjakan tugas 1 dengan mengklik menu Tugas Kelas, Pada kegiatan Ayo Menulis siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dan menuliskannya pada LKPD (Creating – 4C) 6. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui kolom komentar jika ada yang belum paham dengan perintah tugas. dan Guru menanggapi pertanyaan siswa berkaitan dengan tugas melalui kolom komentar. (4C-Comunication, Collaboration) 7. Pengumpulan penugasan melalui Google Classroom. 8. Setelah semua siswa mengumpulkan tugas. Siswa diberikan materi dengan mengklik menu Tugas Kelas dengan nama file materi Isi dan Amanat pantun 9. Guru memberi waktu kepada siswa untuk mempelajari dan memahami materi berupa PPT selama kurang lebih 15 menit (Saintifik-mengamati) 10. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan pada PPT yang sudah kalian amati? Dan Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. (mengumpulkan informasi, Critical Thinking and Communication-4C) 11. Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diberi kesempatan untuk membuat satu pantun bebas dan menuliskan isi dan mananat nya pada LKPD. (Creating – 4C) 12. Pengumpulan penugasan melalui Google Classroom 13. Guru memberikan umpan balik dari apa yang telah dikerjakan siswa. (Communication-4C) 	<p>140</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (Critical Thinking and Communication-4C) 2. Guru menutup kelas online dengan menyimpulkan materi, memberikan penguatan dan menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya, serta mengingatkan siswa 	<p>15 menit</p>

	<p>yang belum mengumpulkan tugas.</p> <p>3. Guru Memberikan Evaluasi kepada siswa melalui aplikasi Google Form untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan dengan mengakses link pada tugas kelas di google classroom</p> <p>4. kemudian menutup pembelajaran dengan salam penutup dan diakhiri dengan berdoa. (religiusitas)</p> <p>5. Guru dan siswa meninggalkan kelas online Google Classroom</p>	
--	---	--

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian .

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : link yang sudah disediakan guru yang terhubung dengan Google Formulir

Penilaian Keterampilan : Menuliskan Gangguan pada peredaran darah dan membuat pantun

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Singakerta , 26 Oktober 2020
Guru Kelas V

I Wayan Gde Mandra, S.Pd.SD
NIP. 19641231 198606 1 028

Ni Putu Eka Neriyantri, S.Pd
NIP.19890818 201902 2 001