

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 8 Dauh Puri  
 Kelas / Semester : V /1  
 Tema : 4 “Sehat Itu Penting”  
 Sub Tema : 2 Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 4 x 35 menit (1 x pertemuan)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui slide PPT, peserta didik dapat menemukan isi (makna) dan amanat yang terdapat pada pantun secara terperinci
2. Melalui aplikasi *zoom*, peserta didik dapat menceritakan isi (makna ) dan amanat yang terdapat pada pantun secara terperinci
3. Melalui gambar yang ditampilkan pada slide PPT, peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab terjadinya gangguan kesehatan pada Jantung dan pembuluh darah dengan tepat

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui aplikasi <i>zoom</i>, guru mengucapkan salam dan menanyakan kesehatan peserta didik kemudian dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin salah satu peserta didik (<b>Religius</b>)</li> <li>2. Guru melakukan absensi melalui tatap muka secara virtual dengan aplikasi <i>zoom</i></li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dan pengalaman peserta didik dengan materi pembelajaran yang akan dibahas (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Menjabarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menyampaikan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>)</li> <li>5. Sebelum pembelajaran dimulai, guru mengajak peserta didik bernyanyi lagu “Rasa Sayange” yang dilanjutkan dengan membaca pantun tentang kesehatan secara bergiliran dari absen 1 – 5.</li> </ol>	15 menit
<b><i>Sintak (Model Discovery Learning)</i></b>		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media <i>power point</i> yang ditampilkan pada share screen aplikasi <i>zoom</i>, peserta didik mengamati contoh pantun nasehat.</li> <li>2. Guru menugaskan peserta didik untuk membaca Buku Bupena Tema 4 Subtema 1 tentang Isi (makna) dan Amanat Pantun.</li> <li>3. Setelah membaca, kemudian peserta didik menemukan isi (makna) dan amanat pada pantun</li> </ol>	110 menit

	<p>yang ditampilkan pada slide <i>power point</i> (<b><i>Critical Thinking and Problem Formulation</i></b>).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Beberapa peserta didik mengkomunikasikan hasil temuannya mengenai makna dan amanat yang terdapat pada pantun (<b><i>Comunication</i></b>)</li> <li>5. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang berkenan mengkomunikasikan hasil temuannya dan menanggapi temannya</li> <li>6. Peserta didik mengamati slide selanjutnya mengenai video tentang gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah manusia (<b><i>Eksplorasi</i></b>)</li> <li>7. Setelah menonton video, peserta didik mengumpulkan informasi tentang penyebab terjadinya gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah (<b><i>Pengumpulan Data</i></b>)</li> <li>8. Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi secara virtual mengenai gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah untuk merangsang keingintahuan peserta didik (<b><i>Komunikasi</i></b>)</li> <li>9. Selanjutnya guru mengirim link <b><i>LKPD</i></b> ke <b><i>WAG</i></b> dan menginformasikan pada peserta didik untuk dijawab setelah vicon ini berakhir.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bimbingan guru, peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung dan memberikan kesempatan peserta didik bertanya hal yang kurang jelas</li> <li>2. Peserta didik merangkum materi pelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>3. Guru menjabarkan materi yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Guru menutup vicon dengan salam dan doa penutup. (<b><i>Religijs</i></b>)</li> </ol>	15 menit

### C. Penilaian

Penilaian meliputi : penilaian sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan.

- Penilaian sikap dilihat dari keaktifan peserta didik dalam berdiskusi
- Pengetahuan dilihat dari LKPD yang di kirim melalui ***WAG***
- Keterampilan melalui uji unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala SDN 8 Dauh Puri

Denpasar, .....  
Guru Kelas V

Dr. I Wayan Ritiaksa, S.Ag.,M.Ag  
NIP. 19621231 198304 1 280

Ni Made Poni Martika  
NIP.-