

RPP SIKLUS 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SDN 78 BELALANG
Kelas/Semester : V/1
Tema/subtema : IV. Sehat itu penting/ 2. Gangguan kesehatan Pada organ peredaran darah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerak yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya..

B. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi dasar		Indicator pencapaian kompetensi	
3.6	Menggalisi isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1	Menjelaskan cara membuat pantun
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Membuat kreasi pantun.

IPA

Kompetensi dasar		Indicator pencapaian kompetensi	
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1	Menjelaskan fungsi darah dalam tubuh serta berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.

4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1	Membuat table tentang gangguan organ peredaran darah pada manusia
-----	---	-------	---

C. Tujuan pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buaatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan table sederhana.

D. Materi pelajaran

- Pantun
- Organ peredaran darah

E. Pendekatan,model, pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : *saintifik*
2. Model pembelajaran : *Cooperatif learning tipe STAD*

F. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Langkah langkah kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan “assalamu alaikum wr wb” <i>google meet</i> 2. Melalui <i>google meet</i> Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. 3. Melalui <i>google meet</i> Guru mengecek kehadiran siswa 4. Melalui <i>google meet</i> Guru mengingatkan pelajaran sebelumnya dengan pelajaran yang akan dipelajari 5. Melalui <i>google meet</i> Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru membagi siswa kelompok kecil yang beranggotakan 4-5 orang siswa secara heterogen (menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dsb). b. Melalui <i>google meet</i> Guru menampilkan materi materi pelajaran tentang pantun c. Melalui <i>google meet</i> guru menjelaskan tentang cara membuat pantun yang benar d. Melalui group <i>whatsapp</i> masing-masing kelompok 	160 menit

	<p>siswa diberikan LKPD tentang menjelaskan cara-cara membuat pantun yang benar serta menyajikan 2 contoh pantun.</p> <ul style="list-style-type: none">e. Melalui group <i>whatsapp</i> siswa melakukan diskusi kelompok dari LKPD yang diberikan.dan guru dan guru mengamati jalanya diskusi.f. Melalui group <i>whatsapp</i> anggota kelompok siswa yang sudah menguasai materi pelajaran diminta untuk menjelaskan pada anggota kelompoknya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti dan memahami.g. Siswa kembali ke <i>google meet</i> bersama kelompok yang lain.h. Melalui <i>google meet</i> setiap kelompok menyajikan hasil diskusi kelompok.i. Guru memberikan kuis kepada pada setiap siswa dalam kelompok. Pada saat menjawab kuis teman kelompok tidak boleh saling membantu.j. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki poin tertinggi.k. Guru bersama siswa melakukan refleksil. Melalui <i>google meet</i> Guru menampilkan materi materi pelajaran tentang organ peredaran darah.dan gangguan pada peredaran darahm. Melalui <i>google meet</i> guru menjelaskan tentang organ peredaran darah dan hal-hal yang mempengaruhi gangguan peredaran darah.n. Melalui group <i>whatsapp</i> masing-masing kelompok siswa diberikan LKPD tentang menuliskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia, serta membuat suatu gambar atau peta konsep peredaran darah pada manusia.o. Melalui group <i>whatsapp</i> siswa melakukan diskusi kelompok dari LKPD yang diberikan.dan guru dan guru mengamati jalanya diskusi.	
--	--	--

	<p>p. Melalui group <i>whatsapp</i> anggota kelompok siswa yang sudah menguasai materi pelajaran diminta untuk menjelaskan pada anggota kelompoknya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti dan memahami.</p> <p>q. Siswa kembali ke <i>google meet</i> bersama kelompok yang lain.</p> <p>r. Melalui <i>google meet</i> setiap kelompok menyajikan hasil diskusi kelompok.</p> <p>s. Guru memberikan kuis kepada pada setiap siswa dalam kelompok. Pada saat menjawab kuis teman kelompok tidak boleh saling membantu.</p> <p>t. Guru memberikan penghargaan</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>google meet</i> Guru menyampaikan beberapa sikap yang baik dan tidak baik saat pembelajaran berlangsung. 2. Melalui <i>google meet</i> Siswa menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari melalui pertanyaan guru 3. Melalui <i>google meet</i> Guru memberi evaluasi 4. Melalui <i>google meet</i> guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari selanjutnya. 5. Melalui <i>google meet</i> Berdoa dan memberi salam 	20 menit
	Remedial	
	Pengayaan	

G. Media/alat bahan dan sumber belajar

1. Video pembelajaran, ppt
2. Alat : smartphone, laptop
3. Bahan :
4. Sumber belajar

Kementerian pendidikan dan kebudayaan. 2017. *Buku siswa sd/mi kelas V tema 4 " Sehat Itu Penting" buku tematik terpadu kurikulum 2013*, kementerian pendidikan dan kebudayaan.: jakarta.

Kementerian pendidikan dan kebudayaan. 2017. *Buku guru sd/mi kelas V tema 4 " sehat itu penting" buku tematik terpadu kurikulum 2013.*), kementerian pendidikan dan kebudayaan: jakarta.

H. Penilaian

1. Afektif

Teknik penilaian : observasi
 Bentuk instrumen : daftar ceklis

NO	Nama Siswa	Teliti	Kerja Sama		Percaya diri	
			Terlihat	Tidak Terlihat	Terlihat	Tidak Terlihat

2. Kognitif

Teknik penilaian : tes tulis

Bentuk instrument : uraian

• Bahasa Indonesia

✓ Penilaian tertulis :

- Buatlah 2 pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan.

✓ Kunci Jawaban :

✓ Alternatif jawaban

✓ Jawaban dapat disesuaikan dengan jawaban siswa

No	Kunci Jawaban	skor
1	Bapak-bapak beli kacang Adanya diwarung Bu Mia Perbanyak Konsumsi sayur dan buah Agar tidak terkena Anemia	0-3
2.	Ke dokter disuruh makan buah masam Setelah dimakan langsung terasa Selain dari olah raga siang malam Pentingnya menjaga peredaran darah kita	0-3

$$Nilai = \frac{skor\ perolehan}{skor\ maksimal} \times 100$$

• IPA

1. Coba cari tahu berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu. Kamu juga bisa membaca tentang berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dari surat kabar, majalah, ataupun dari internet. Kemudian, tuliskan pada tabel seperti berikut!

No	Penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia
1
2
3

2. Coba cari tahu berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu. Kamu juga bisa membaca tentang berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia dari surat kabar, majalah, ataupun dari internet. Kemudian, tuliskan pada tabel seperti berikut

No	Gangguan pada organ peredaran darah manusia
1
2
3

✓ Kunci Jawaban :

Alternatif jawaban:

Penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia

- ✓ Pola makan tidak sehat
- ✓ Tidak Berolahraga secara teratur.
- ✓ Memakan makanan berlemak.
- ✓ tidur tidak teratur.
- ✓ merokok dan minum minuman beralkohol.

Jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.

- a. Jantung koroner Penyebab: penyumbatan pembuluh darah dalam jantung, misalnya lemak.
- b. Hipertensi (tekanan darah tinggi) Penyebab: penyempitan pembuluh darah.
- c. Sklerosis (pengerasan pembuluh nadi) Penyebab: terbentuknya kerak keras di bagian dalam dinding pembuluh nadi.
- d. Varises (pelebaran pembuluh balik [vena] di bagian betis) Penyebab: terlalu lama berdiri atau bekerja dengan menggunakan kaki terlalu lama.

3. Psikomotor

Teknik penilaian : tes praktik

Bentuk instrument : daftar cek

Kriteria	Nampak	Kurang Nampak	Tidak Nampak
Membuat kreasi pantun			
Membuat dalam bentuk bagan			

Belalang,2020

Kepala sekolah

Guru kelas V

IZHARUDDIN H, S.Pd

HISDA