

## PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Kelas/Semester : V/1  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran : 1

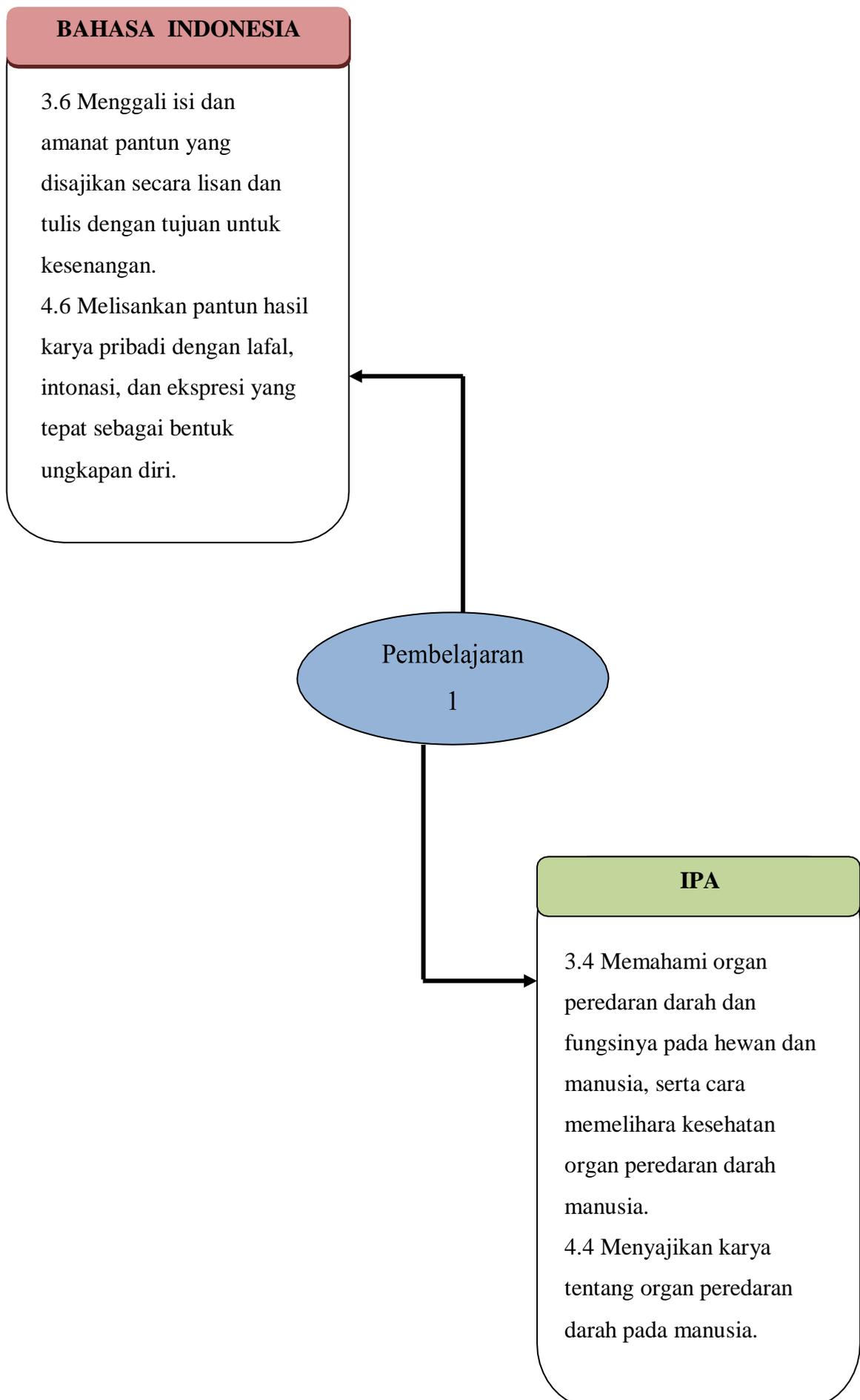


Disusun oleh:

**NAMA : DEWI MAYANGSARI**  
**KELAS : 5 C**  
**NO. UKG : 201503473255**  
**NO. PESERTA : 20052002710180**

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN**  
**ANGKATAN 2**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI JEMBER**  
**2020**

## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kraksaan Wetan 1  
Kelas/Semester : V/1  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 hari (4x35 menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>BAHASA INDONESIA</b>			
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	<b>Menganalisis</b> isi dan amanat pantun yang disajikan secara tulis dengan tujuan untuk kesenangan. (C4)
		3.6.2	<b>Menuliskan</b> isi dan amanat pantun yang disajikan secara tulis dengan tujuan untuk kesenangan. (C6)
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan	4.6.1	<b>Mendesain</b> pantun hasil karya pribadi sebagai bentuk ungkapan

	ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.		diri. (C6)
<b>IPA</b>			
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1	<b>Menganalisis</b> organ-organ peredaran darah pada manusia. (C4)
		3.4.2	<b>Menganalisis</b> gangguan yang menyerang organ-organ peredaran darah pada manusia. (C4)
		3.4.3	<b>Menuliskan</b> macam-macam gangguan yang menyerang organ peredaran darah pada manusia. (C6)
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1	<b>Membuat</b> peta pikiran tentang gangguan yang menyerang organ peredaran darah pada manusia. (C6)

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan power point, peserta didik mampu **menganalisis** cara membuat pantun dengan benar.
2. Melalui tayangan power point dan membaca buku tema, peserta didik dapat **mendesain** pantun hasil karya pribadi dengan kreatif.
3. Melalui pengamatan video pembelajaran, peserta didik mampu **menganalisis** macam-macam gangguan yang menyerang organ peredaran darah pada manusia dengan teliti.
4. Melalui pengamatan video pembelajaran dan membaca buku tema, peserta didik dapat **membuat** peta pikiran tentang gangguan yang menyerang organ peredaran darah pada manusia dengan tepat dan kreatif.

### D. Fokus Karakter yang diharapkan

Tanggung Jawab, Kemandirian, Kreativitas, Ketelitian dan Nasionalisme.

### E. Materi Pembelajaran

1. Membuat pantun
2. Gangguan yang menyerang organ peredaran darah pada manusia

## F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific, TPACK*
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, dan penugasan

## G. Media Pembelajaran

1. Video tentang macam-macam gangguan yang menyerang organ peredaran darah pada manusia.
2. Power Point tentang langkah-langkah atau cara membuat pantun.

## H. Sumber Belajar

1. Buku pegangan guru Tematik Terpadu Tema 4 terbitan PT Intan Pariwara
2. Buku seri tematik terpadu Maestro untuk SD/MI kelas 5 terbitan CV. Hasan Pratama
3. Video gangguan yang menyerang peredaran darah pada manusia  
(<https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>)
4. Tayangan power point tentang langkah-langkah atau cara membuat pantun.

## I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai zoom meeting pada pukul 07.00 diawali dengan sapaan dan pemberian motivasi kepada peserta didik, mengajak berdoa sebelum memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan presensi, serta menyanyikan lagu nasional “Maju Tak Gentar” bersama peserta didik dengan khidmat. (<b>Religiusitas dan Nasionalisme</b>)</li><li>2. Peserta didik menanggapi sapaan guru, berdoa untuk mengawali pembelajaran, dan menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” bersama guru dengan khidmat. (<b>Religiusitas, Nasionalisme, dan Tanggung jawab</b>)</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. (<b>Communication</b>)</li><li>4. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. (<b>Orientasi</b>)</li></ol>	10 menit

Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak slide power point yang ditayangkan oleh guru tentang langkah-langkah atau cara membuat pantun. (<b>Tanggung Jawab</b>)</li> <li>2. Peserta didik menganalisis cara membuat pantun tersebut dengan cermat. (<b>Kemandirian dan Ketelitian</b>)</li> <li>3. Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik tentang cara membuat pantun. (<b>HOTS dan 4C</b>)</li> <li>4. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru dengan menghidupkan microfon pada aplikasi zoom meeting. (<b>Communication</b>)</li> <li>5. Guru menyuruh peserta didik untuk mendesain pantun hasil karya pribadi. (<b>Communication dan Creativity</b>)</li> <li>6. Peserta didik mendesain pantun dan mengirimnya melalui WA pribadi paling lambat pukul 19.00. (<b>Creativity</b>)</li> <li>7. Guru menampilkan dan menjelaskan video tentang macam-macam gangguan yang menyerang organ peredaran darah pada manusia kepada siswa. (<b>ICT dalam pembelajaran</b>)</li> <li>8. Peserta didik menyimak materi di dalam slide power point dengan teliti. (<b>Literasi</b>)</li> <li>9. Guru melakukan tanya jawab tentang materi di dalam slide kepada peserta didik. (<b>HOTS dan 4C</b>)</li> <li>10. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru dengan menghidupkan microfon pada aplikasi zoom meeting. (<b>Communication</b>)</li> <li>11. Guru menyuruh peserta didik untuk membuat peta pikiran tentang gangguan yang menyerang organ peredaran darah pada manusia. (<b>Communication dan Creativity</b>)</li> <li>12. Peserta didik membuat peta pikiran tentang gangguan yang menyerang organ peredaran darah pada manusia dengan kreatif dan mengirimnya melalui WA pribadi paling lambat pukul 19.00. (<b>Creativity</b>)</li> </ol>	120 menit
---------------	---	-----------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil belajar hari ini melalui zoom meeting. <b>(Communication)</b></li> <li>2. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu daerah “butet” di aplikasi zoom meeting. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>3. Guru memberikan feedback, nasihat dan semangat kepada peserta didik untuk selalu belajar dan memiliki sikap yang baik sebagai bekal untuk menjadi generasi penerus bangsa yang cerdas dan berakhlak melalui zoom meeting. <b>(PPK)</b></li> </ol>	10 menit
---------	--	----------

## J. PENILAIAN (ASESMENT) DAN INSTRUMEN

### 1. Teknik Penilaian

**a. Penilaian Pengetahuan** : Tes tulis (melalui google form)

**b. Penilaian Sikap** : Sikap dan keaktifan selama mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas baik melalui WA Pribadi maupun melalui zoom meeting

**c. Penilaian Keterampilan** : Mendesain pantun dan membuat peta pikiran tentang gangguan yang menyerang organ peredaran darah pada manusia.

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

**Soal :**

1. Apa yang pertama kali harus kita lakukan sebelum membuat pantun?
2. Sebutkan gangguan yang menyerang organ peredaran darah manusia!
3. Sebutkan gejala pada penderita anemia!
4. Sebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah!
5. Jelaskan ciri-ciri pantun!

**Penskoran :**

No soal	Jawaban benar	Jawaban salah
1.	3	1
2.	3	1
3.	3	1
4.	3	1
5.	3	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh} \times 100\%}{15}$$

**b. Penilaian Sikap (Afektif)**

Memberikan tanda centang (√) pada aspek yang ditemukan pada setiap peserta didik selama mengikuti dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati		
		Aktif bertanya	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Menyimak penjelasan guru
1.				
2.				
3.				
dst				

Jumlah peserta didik = 24 orang

**c. Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)**

**Keterampilan :**

1. Mendesain Pantun

**Rubrik Mendesain Pantun :**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		
		Kesesuaian isi dengan topik (1-5)	Kreativitas (1-5)	Pilihan Kata (1-5)
1.				
2.				
dst				

Jumlah peserta didik = 24 orang

**Penskoran =**

1 = 20

2 = 40

3 = 60

4 = 80

5 = 100

**Nilai =**  $\frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh} \times 100\%}{300}$

2. Membuat Peta Pikiran

**Rubrik Membuat Peta Pikiran :**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		
		Kesesuaian Isi dengan Materi (1-5)	Kreativitas (1-5)	Kerapian (1-5)
1.				
2.				
dst				

**Jumlah peserta didik = 24 orang**

**Penskoran =**

1 = 20

2 = 40

3 = 60

4 = 80

5 = 100

**Nilai =** 
$$\frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh} \times 100\%}{300}$$

**K. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

1. Pembelajaran remedial : Pemberian pembelajaran ulang sesuai materi yang belum dikuasai
2. Pembelajaran Pengayaan : Mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

Mengetahui

**Kepala Sekolah,**

Kraksaan, ..... 2020

**Guru Kelas V**

**H. IRIANTO, S.Pd.,MM**  
NIP. 19630510 198504 1 004

**DEWI MAYANGSARI, S.Pd**  
NIP. 19910513 201903 2 003