

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP DARING )

Satuan Pendidikan : SDN TRIMULYO 1 GUNTUR DEMAK  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan mengamati video siswa dapat berkreasi membuat pantun dan menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan mengamati video siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan mengamati video siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pembukaan

1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video yang dikirim di WAG dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (**Religius dan Integritas**)
2. Dalam video tersebut guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a.
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Melalui rekaman video tersebut guru mengajak siswa Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
5. Melalui WAG Guru Memberi gambaran tentang manfaat dan tujuan pembelajaran hari ini.
6. Guru melakukan share materi ke WAG kelas dan memberikan petunjuk kegiatan pembelajaran hari ini.

#### 2. Kegiatan Inti

1. Secara mandiri siswa membaca contoh pantun pada buku siswa.
2. Siswa menyimak Video youtube tentang penjelasan pantun dan makna pantun yang link sudah dishare guru di WAG sebelumnya  
<https://www.youtube.com/watch?v=R0Tq1Okvo0M>
3. Setelah menyimak video siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah.
4. Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun buatannya lalu menunjuk-kan kepada guru dengan cara di photo dan dikirim ke WA pribadi guru.
5. Selama proses kegiatan berlangsung guru liwat WAG memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan.

6. Siswa menyimak video youtube mengenai gangguan pada organ peredaran darah.  
<https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>
7. Setelah menyimak video siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dan menuliskannya pada LKPD dan hasil dikirim bentuk photo di WA pribadi guru.
8. Wujud video siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana

### **3. Kegiatan Penutup**

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan melalui *voice whatsapp group*.
2. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (*Variasi Aktivitas*)
3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi**.
4. Siswa dan guru berdoa mengakhiri pembelajaran

## **C. PENILAIAN**

### **1. Pengamatan Sikap**

### **2. Penilaian Pengetahuan**

Tes tertulis dengan mengerjakan latihan soal yang dibagikan guru dengan format JPEG.

### **3. Penilaian Keterampilan**

presentasi siswa dengan wujud video

Dosen Pembimbing

Demak, Oktober 2020

Guru Kelas 5 ,

**Dr. SUNARDI,M.Pd.**

NIDN 0610066602

**ILHAM AL RASYID,S.Pd**

NIP. 19890819 201903 1 002

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**SRI MUNASIH,S.Pd.SD.,M.Pd**

NIP. 19670717 199109 2 002