

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Pasir Kulon
Kelas / Semester : 5 /1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 5 x 35 menit (1 pertemuan)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP & IPA

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN

1. Dengan menyimak tayangan pada *Microsoft Sway* tentang pantun, siswa dapat **menemukan** ciri-ciri pantun dengan benar.
2. Dengan menyimak tayangan pada *Microsoft Sway* tentang pantun, siswa dapat **membuat** peta pikiran ciri-ciri pantun dengan benar.
3. Dengan melihat *video youtube* tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat **menganalisis** gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
4. Dengan melihat *video youtube* tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat **menyimpulkan** gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
5. Melalui *video powerpoint*, siswa dapat **mengidentifikasi** properti yang terdapat dalam tari tradisional dengan tepat.
6. Melalui *video powerpoint*, siswa dapat **memperagakan** tari menggunakan properti dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong,
Integritas

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menemukan ciri-ciri pantun

4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat peta pikiran ciri-ciri pantun
-----	---	--

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis gangguan pada organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menyimpulkan penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami properti tari daerah.	3.3.1 Mengidentifikasi properti yang terdapat dalam tari tradisional.
4.3	Memperagakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 Memperagakan tari dengan menggunakan propertinya.

D. MATERI

1. Bahasa Indonesia: Ciri-ciri pantun

Pantun

Pantun adalah karya sastra lama berbentuk puisi. Pantun mengandung pesan. Pesan atau amanat dalam pantun merupakan sesuatu yang ingin disampaikan pembuat pantun. Pesan tersebut dapat berupa nasihat atau ajaran.

Syair merupakan puisi lama berasal dari Arab. Syair biasanya mengandung pesan atau nasihat.

Ciri-ciri pantun:

- Bersajak a-b-a-b.
- Setiap bait terdiri atas empat baris.
- Setiap baris pantun terdiri atas 8-12 suku kata.
- Baris pertama dan kedua berupa sampiran,
- Baris ketiga dan keempat berupa isi

2. IPA : Gangguan peredaran darah manusia

Gangguan Organ Peredaran Darah Manusia

Gangguan pada organ peredaran darah manusia dapat terjadi karena nonketurunan dan keturunan. Gangguan pada organ peredaran darah nonketurunan dapat disebabkan oleh pola hidup dan makanan yang tidak sehat. Misalnya, terlalu sering mengonsumsi makanan berlemak tinggi dan makanan berkadar kolesterol tinggi.

Berikut ini beberapa contoh gangguan pada organ peredaran darah manusia nonketurunan yaitu :

- a. Anemia.
Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Rendahnya kadar Hb dapat disebabkan makanan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.
- b. Tekanan darah rendah (hipotensi).
Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.
- c. Tekanan darah tinggi (hipertensi).
Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diantaranya diakibatkan oleh penyempitan pembuluh darah.
- d. Kanker darah (leukemia).
Gangguan ini disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah.
- e. Jantung koroner.
Suatu gangguan jantung disebabkan oleh penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria.

Berikut ini beberapa faktor gangguan peredaran darah karena faktor keturunan di antaranya sebagai berikut.

- a. Hemofilia.
Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka.
- b. Thalassemia.
Pada gangguan ini, bentuk sel darah merahnya tidak beraturan.

Hal ini menyebabkan daya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbon dioksida menjadi berkurang. Usaha-usaha pencegahan terhadap gangguan alat peredaran darah ialah dengan melakukan pola hidup sehat. Pola hidup sehat itu di antaranya sebagai berikut.

1. Makan makanan yang bergizi.
2. Olahraga yang teratur.
3. Tidur dan istirahat yang cukup.

3. SBdP : Properti Tari

Properti Tari

Banyak hal yang dapat dilakukan dengan tubuh yang sehat. Tidak hanya mudah melakukan gerak dalam kehidupan sehari-hari, tetapi gerak-gerak tari dengan properti pun akan mudah dilakukan. Properti tari adalah peralatan yang digunakan oleh penari saat sedang menari.

Berikut beberapa penari yang bergerak dengan menggunakan properti tari.



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific TPACK*

Metode : Diskusi Daring, tanya jawab, penugasan daring.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Google Meet
2. Google Form
3. Google Classroom
4. Microsoft Sway tentang ciri-ciri pantun
5. Video powerpoint tentang tarian tradisional
6. Link Youtube tentang gangguan organ peredaran darah pada manusia.
<https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc&t=213s>

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 4: Sehat Itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. *Microsoft 365 Sway tentang ciri-ciri pantun*
3. *Link Video Youtube tentang gangguan organ peredaran darah*
<https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc&t=213s>
4. *Video Powerpoint tentang tarian tradisional*

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui Aplikasi Google Meet (TPACK) <ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam menyapa dan menanyakan kabar anak-anak.➤ Guru mengecek kehadiran siswa➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini.➤ Guru melakukan apersepsi dengan pantun seperti: Pergi ke toko membeli gitar Gitar dipetik sungguh memikat Murid ibu semua pintar Masuk kelas tanpa terlambat	15 menit
Inti	Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran berupa <i>slide Sway</i> tentang pantun yang di share di <i>Google Meet</i>. TPACK➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa itu pantun? Sampiran terdapat pada baris ke berapa? Isi terdapat baris ke berapa?➤ Guru mendorong siswa untuk mengemukakan pendapat. Communication	140 menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengidentifikasi dan menemukan ciri-ciri pantun secara mandiri. ➤ Siswa membuat peta pikiran tentang ciri-ciri pantun yang telah disediakan pada E LKPD. TPACK ➤ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang peredaran darah manusia. ➤ Guru merangsang rasa keingintahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan: Bagaimana jika ada sampah di selokan kemudian turun hujan? Apa yang terjadi jika aliran darah manusia tersumbat? ➤ Guru mendorong siswa untuk mengemukakan pendapat. Communication <p>Ayo Mengamati dan Berdiskusi bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan <i>video youtube</i> tentang gangguan organ peredaran darah pada <i>Google Meet. TPACK</i> ➤ Guru meminta siswa secara mandiri untuk mengamati video tentang gangguan peredaran darah manusia. ➤ Siswa berdiskusi secara klasikal dibimbing oleh guru menganalisis gangguan-gangguan organ peredaran darah manusia. ➤ Siswa juga dapat mencari informasi tambahan dari sumber lain yaitu Buku Siswa. ➤ Siswa menyimpulkan hasil diskusi tentang gangguan organ peredaran darah. ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Bagaimana caranya agar kita terhindar dari gangguan peredaran darah? ➤ Guru mengaitkan cara agar terhindar dari gangguan peredaran darah salah satunya dengan kegiatan tari. ➤ Siswa secara mandiri menyimak <i>video powerpoint</i> tentang tarian tradisional. TPACK ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa itu properti? Properti apa yang digunakan pada tari piring? Properti apa yang digunakan pada tari jaipong? ➤ Siswa mengidentifikasi properti yang terdapat pada tari tradisional yang ditayangkan. ➤ Siswa juga dapat mencari informasi tambahan dari sumber lain. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memperagakan tarian tradisional menggunakan dengan properti. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 	15 menit

	<p>Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ➤ Siswa diajak guru membuat rangkuman dengan menuliskannya di buku tulis siswa. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan Link google form yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran hari ini yaitu Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup. 	
--	--	--

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Group.
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di WA Group

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bhs. Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6	Tes tertulis	Link Google form
IPA	KD IPA 3.3 dan 4.3	Tes tertulis	Link Google form
SBdP	KD SBdP 3.4 dan 4.4	Tes tertulis	Link Google form

Link Google Form Bahasa Indonesia : <https://forms.gle/dqw6htNJAUGrrHv19>

Link Google Form IPA : <https://forms.gle/P3gK5GowFLFAaG8x8>

Link Google Form SBdP : <https://forms.gle/nduzwLBLVGatMv5V9>

c. Unjuk Kerja

Rubrik Menuliskan Ciri-ciri Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	Menuliskan 4 ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Menuliskan dengan benar 3 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 2 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 1 dari 4 ciri-ciri pantun.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Properti

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Gerakan yang dilakukan: - Salam pembuka, - Jurus pertama, - Jurus kedua	Melakukan tiga gerakan	Hanya melakukan dua gerakan	Hanya melakukan satu gerakan	Tidak melakukan gerakan
Ketepatan gerakan	Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan urut	75% dilakukan dengan tepat dan urut	50% gerakan dilakukan dengan tepat	Tidak melakukan gerakan dengan tepat

Mengetahui
Kepala SDN 1 Pasir Kulon

Pasir Kulon,..... 2020
Guru Kelas V

SUMARSO, S.Pd.SD
NIP. 19680102 199301 1 003

SITI NUR ARIFAH, S.Pd
NIP. 19920210 201902 2 005