

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Satuan Pendidikan : SD N Rawaapu 06
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Tema 4 Sehat Itu Penting
 Sub Tema : Sub tema 2 Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Membuat bagan ciri-ciri pantun dan syair 4.6.1 Mengidentifikasi amanat dalam pantun
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri..	4.6.1 Mengidentifikasi amanat dalam pantun

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta	3.4.1 Menganalisis gangguan kesehatan peredaran darah pada manusia
4.4	Menyajikankaryatentangorgan peredaran darah pada manusia.	4. 4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

TUJUAN

1. Dengan menyimak tayangan power point, siswa dapat **membuat bagan** ciri-ciri pantun dan syair dengan benar
2. Dengan membaca pantun, siswa mampu **mengidentifikasi** amanat pantun dengan tepat.
3. Setelah menyimak video pembelajaran siswa dapat **menganalisis** gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia secara benar

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui Group WhatsApp kelas 5, guru mengingatkan untuk siswa segera siap mengikuti pembelajaran.2. Melalui aplikasi Group WhatsApp, kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas.4. Melalui aplikasi Group WhatsApp, guru dan peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila5. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat(Nasionalisme)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan perbedaan pantun dan syair pada slide power point yang di share melalui Whatsapp2. Guru dan siswa berdiskusi tentang perbedaan pantun dan syair3. Siswa menganalisis perbedaan pantun dan syair4. Guru meminta siswa membuat bagan ciri – ciri pantun dan syair Guru meminta siswa untuk mendokumentasikan hasil kerja siswa dan dikirim melalui WA pribadi guru6. Guru menampilkan contoh pantun pada slide power point melalui share grup Whatsapp7. Guru meminta siswa membacakan pantun dengan intonasi yang tepat8. Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan amanat pantun dengan percaya diri.9. Guru menampilkan tayangan video dan menjelaskan kepada siswa gangguan Kesehatan pada peredaran darah manusia https://youtu.be/P8SywGqD1Hc10. Guru meminta siswa menganalisis gangguan Kesehatan pada peredaran darah11. Guru mengirimkan soal atau Latihan dengan menggunakan aplikasi google form yang dikirim melalui Group Whatsapp	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan Guru bersama-sama membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas	10 menit

Penilaian

Sikap : Lembar Observasi

Pengetahuan : Soal Latihan yang dibuat melalui google form dan dikirim lewat WA grup

Ketrampilan : Penilaian hasil kerja siswa

<p style="text-align: center;">Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: center;"><u>SAMSUDIN,S.Pd.SD</u> NIP.19690128 199303 1 003</p>	<p style="text-align: center;">Patimuan, 24 September 2020 Guru Kelas</p> <p style="text-align: center;"><u>GIYANTI,S.Pd</u></p>
---	---