

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
PADA PPL PERTEMUAN 3
KELAS V TEMA 4 SUBTEMA 2**



**NAMA : NI MADE WIDIARI
NO PESERTA : 20220302710062**

**PROGRAM PENGEMBANGAN PROFESI GURU
DALAM JABATAN
TAHUN 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Sudimara
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 5 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, menanya dan mencoba) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari- hari.	1.2.1 Melaksanakan kewajiban sebagai warga masyarakat 1.2.2 Melaksanakan hak sebagai warga masyarakat 1.2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Mengikuti pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat 2.2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab di sekitar lingkungan tempat tinggal
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk tanggung jawab sebagai masyarakat 3.2.2 Mengidentifikasi informasi tentang pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Mengumpulkan informasi tentang pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat 4.2.2 Membuat laporan hasil observasi tentang cara pemilihan ketua RW

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri pantun. 3.6.2 Mengidentifikasi amanat yang terdapat di dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun hasil karya sendiri 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan. 3.2.2 Mengidentifikasi aktivitas masyarakat di sekitar yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya
4.2	Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Membuat laporan hasil observasi interaksi manusia dengan lingkungannya. 4.2.2 Mengumpulkan informasi aktivitas masyarakat di sekitar yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan mengamati, siswa dapat melaksanakan kewajiban sebagai warga masyarakat dengan sungguh- sungguh
2. Setelah kegiatan mencari tahu, siswa dapat melaksanakan hak sebagai warga masyarakat dengan sungguh- sungguh
3. Setelah kegiatan pengamatan, siswa menunjukkan perilaku tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan percaya diri
4. Dengan kegiatan mengamati, siswa mengikuti pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan sungguh- sungguh
5. Setelah kegiatan pengamatan, siswa menunjukkan sikap tanggung jawab di sekitar lingkungan tempat tinggal dengan percaya diri
6. Setelah mengamati slide power point tentang pantun , siswa dapat mengidentifikasi amanat pantun dengan benar.
7. Dengan kegiatan mengidentifikasi pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri pantun secara tepat.
8. Dengan kegiatan berkreasi, siswa dapat membuat pantun hasil karya sendiri dengan benar.
9. Dengan kegiatan berkreasi, siswa dapat mempresentasikan pantun hasil karya sendiri di depan teman – teman melalui aplikasi Zoom dengan percaya diri.
10. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat.
11. Dengan kegiatan mengamati masyarakat sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat di sekitar yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya secara tepat.
12. Dengan kegiatan mengamati masyarakat sekitar, siswa dapat membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya

pembangunan sosial budaya Indonesia secara terperinci.

13. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mengumpulkan informasi aktivitas masyarakat di sekitar yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya dengan tepat.
14. Dengan kegiatan mengungkapkan pendapat mengenai peran serta dalam pemilihan RW, siswa dapat mengidentifikasi bentuk tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar.
15. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
16. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara rinci.
17. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat membuat laporan observasi tentang cara pemilihan ketua RW.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

- a. Karakter yang dikembangkan : religiusitas, nasionalisme, kemandirian, gotong-royong, dan integritas.
- b. Literasi yang dikembangkan : membaca, mengamati, dan melaporkan
Keterampilan abad 21 : *critical thinking, creativity, communication, collaboration*

E. MATERI

1. Pengertian dan ciri-ciri pantun
2. Macam-macam interaksi manusia dengan lingkungan.
3. Aktifitas masyarakat yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya.
4. Video tentang pemilihan RW.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific-TPACK</i>
Model pembelajaran	: <i>Inkuiri</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media :

- a. Seperangkat komputer dan speaker
- b. Zoom Meeting
- c. Slide Power Point tentang Pantun
- d. Slide Power Point tentang Teks Bacaan “Pak damar”
- e. Video lagu “ Pemilu”
- f. Video tentang pantun
- g. Video tentang pemilihan ketua RW

2. Sumber :

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Slide/gambar tentang Pantun
3. Video lagu ” Pemilu”

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirim link <i>Google Meet</i> ke WAG kemudian guru menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring. 2. Guru mengingatkan siswa untuk melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas. 3. Melalui media <i>Google Meet</i> guru memberikan salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 4. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang paling awal masuk <i>Google Meet</i>. (Menghargai kedisiplinan siswa).Religius 5. Siswa bersama guru menyanyikan lagu "Indonesia Raya" Nasionalisme 6. Dengan media <i>Google Meet</i>, Guru menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran pada tema "<i>Sehat Itu Penting</i>". 7. Apersepsi : Guru melakukan tanya jawab dengan siswa terkait bacaan teks yang nantinya akan dihubungkan dengan materi yang akan dipelajari. <ul style="list-style-type: none"> • Ada berapa ciri – ciri pantun ? 	120 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 8. Melalui <i>Google meet</i>,siswa mengamati teks pantun pada slide power point yang disajikan. Literasi 9. Siswa diminta untuk membuat sebuah pantun hasil karya sendiri dan mengidentifikasi ciri-ciri pantun, sampiran dan isi, serta amanat pantun. 10. Siswa mempresentasikan pantun dan hasil identifikasinya melalui <i>Google Meet</i> Communication 11. Siswa dan guru berdiskusi tentang hasil identifikasi tersebut. Collaboration 12. Guru menampilkan slide powerpoint tentang teks bacaan "Pak Damar" 13. Guru kemudian melontarkan beberapa pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Identifikasilah interaksi manusia dan lingkungan pada bacaan tersebut. b. Bagaimana pengaruh interaksi manusia dan lingkungan bagi masyarakat ? 14. Siswa membuat jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dibuat sebelumnya.Critical Thinking 15. Guru menjelaskan interaksi manusia dan lingkungan yang telah disajikan. 16. Siswa mengamati slide powerpoint tentang pengaruh interaksi manusia dan lingkungan bagi masyarakat. 17. Peserta didik dibimbing oleh guru mengamati masyarakat sekitar. 18. Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan melalui lisan 19. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan hasil pengamatan. 20. Menyanyikan lagu "Pemilu" yang sebelumnya sudah 	140 menit

	<p>dikirim lewat WA Grup.</p> <p>21. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang lagu yang baru saja dinyanyikan : Apakah kepanjangan pemilu ? Apakah asas pemilu ? Mengapa pemilu dilaksanakan?</p> <p>22. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok dan diarahkan untuk membuat 1 grup wa</p> <p>23. Peserta didik berdiskusi dan mengumpulkan informasi tentang pemilu di internet atau di buku. Siswa menuliskan hasil diskusi kelompoknya pada LKPD yang sudah dibagikan guru melalui WA grup. dan dikirimkan lewat wa grup</p>	
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kembali diarahkan untuk melakukan meeting dengan menggunakan google meet 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 4. Siswa diajak guru membuat rangkuman dengan menuliskannya di buku tulis siswa. 5. Pada akhir pembelajaran guru memberikan Link google form yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran hari ini yaitu Bahasa Indonesia, IPA, dan PPKn. (<i>Evaluasi</i>) 6. Siswa di berikan arahan agar tetap mematuhi protokol kesehatan 7. Melalui Google Meet, bersama sama menyanyikan lagu “Hidup Sehat” 8. Siswa bersama guru berdoa bersama mengakhiri pembelajaran 	15 menit

I. Penilaian

Mupel	Domain/ Ranah Penilaian	Indikator	Jenis/ Teknik penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
BI	Sikap Spiritual	-	-	-	-
	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non Tes	Observasi	Rubrik Penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan sikap Teliti	Non Tes	Observasi	Rubrik Penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	Mengidentifikasi ciri-ciri pantun. Mengidentifikasi amanat yang terdapat di dalam pantun.	Tes Tertulis	Soal Uraian	Soal Uraian dan Kunci Jawaban

Mupel	Domain/ Ranah Penilaian	Indikator	Jenis/ Teknik penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
PPKn	Sikap Spiritual	-	-	-	-
	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non Tes	Observasi	Rubrik Penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan sikap Teliti	Non Tes	Observasi	Rubrik Penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	Tes Tertulis	Soal Uraian	Soal Uraian dan Kunci Jawaban
		Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.			
Memahami makna tanggung Jawab sebagai warga masyarakat dalam					

		kehidupan sehari-hari.			
	Keterampilan	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.			
IPS	Sikap Spiritual	-	-	-	-
	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non Tes	Observasi	Rubrik Penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan sikap Teliti	Non Tes	Observasi	Rubrik Penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	Memaham interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.			
	Keterampilan	Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.			

J. Lampiran

1. Literasi
2. Materi pembelajaran
3. Media pembelajaran
4. Lembar evaluasi
5. Lembar refleksi
6. Instrument penilaian dan pedoman penskoran KD - 2
7. Instrument penilaian, kunci jawaban, dan pedoman penskoran KD - 3
8. Instrument penilaian dan pedoman penskoran KD - 4

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Sudimara

Sudimara, 29 Oktober 2020
Guru Kelas V

Ni Luh Putu Murniasih, S.Pd
NIP. 19730410 199802 2 003

Ni Made Widiari, S.Pd
NIP. -