

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP-DARING) KURIKULUM 2013**

Kelas V Semester 1

Tema 4 Sehat Itu Penting

Subtema 2 Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah

Pembelajaran 4



Disusun Oleh:

Yayang Banita Sudiaros, S.Pd

Nomor Peserta 20021102710154

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2020**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 2 SAGARA
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Pembelajaran

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis setelah melakukan tujuan untuk kesenangan.	3.4.1 Menulis pantun 3.4.2 Mencari isi dan amanat pantun.
4.4	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.4.1 Membacakan pantun hasil karya sendiri.

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Melaksanakan tanggung jawab terhadap tugas sekolah.
3.2	Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menuliskan makna tanggung jawab.
4.2	Menuliskan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Mengikuti pengambilan keputusan pada saat pemilihan RW.

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 menganalisis interaksi manusia dengan lingkungan..
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia..	4.2.1 Membuat laporan tentang aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya.

B. TUJUAN

1. Setelah melakukan kegiatan mengidentifikasi tanggung jawab kepada sekolah, peserta didik dapat menganalisis serta menuliskan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dan masyarakat dengan benar.
2. Setelah kegiatan melakukan analisis pantun, peserta didik dapat menuliskan ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun di buku peserta didik dengan tepat.
3. Setelah melakukan kegiatan bereksplorasi membuat dan bertukar pantun, peserta didik dapat menuliskan amanat pantun yang telah dibuat dengan tepat.
4. Setelah melakukan kegiatan mencari tahu aktivitas manusia di lingkungan sekolah, peserta didik dapat menganalisis aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya dengan benar.
5. Setelah melakukan kegiatan mencari tahu aktivitas manusia di lingkungan sekitar, peserta didik dapat membuat laporan tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia secara terperinci.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Peserta didik masuk ke dalam aplikasi Google meeting melalui link yang sudah disediakan</p> <p>Dalam google meeting (\pm 10 menit):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar ➤ Melakukan presensi dengan cara memberikan form daftar hadir agar diisi oleh peserta didik (Disiplin) ➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius) (Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini datang paling awal). (Menghargai kedisiplinan peserta didik /PPK). ➤ Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya Cita-cita. ➤ Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ➤ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara materi non pelajaran seperti menjaga kesehatan dalam masa 	10 menit

	<p>pandemi COVID-19 (Literasi/menyimak)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan tujuan Pembelajaran ➤ Melakukan Apersepsi 	
Inti	<p>Dalam google meeting (\pm 20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati powerpoint yang ditayangkan mengenai materi kegiatan pemilihan ketua RW di lingkungan sekitar ➤ Melakukan tanya jawab mengenai materi yang ditayangkan pada powerpoint yaitu tentang pemilihan ketua RW di lingkungan sekitar ➤ Melakukan tanya jawab mengenai pantun yang diucapkan pada saat pemilihan ketua RW ➤ Mengamati video yang mengenai materi masalah aktivitas masyarakat terhadap pembangunan sosial budaya ➤ Melakukan tanya jawab mengenai materi aktivitas masyarakat terhadap pembangunan sosial budaya ➤ Diberi tugas berupa LKPD dan Evaluasi yang di share melalui google classroom ➤ Peserta melanjutkan pembelajaran di dalam googleclassroom <p>Dalam Google Classroom (\pm 120 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bahan ajar dan LKPD di share melalui googleclassroom ➤ Peserta didik mempelajari bahan ajar yang telah diunduh ➤ Setiap peserta didik mengungkapkan pernyataannya kemudian menuliskannya di LKPD ➤ Peserta didik mengamati lingkungan sekitar mengenai interaksi atau aktifitas masyarakat dalam pembangunan sosial budaya kemudian menuliskannya di LKPD ➤ Melakukan diskusi mengenai aktifitas masyarakat dalam pembangunan sosial budaya ➤ Melakukan tanya jawab mengenai materi yang telah disampaikan serta mengenai kesulitan yang dihadapi dalam melaksanakan tugasnya ➤ Mengunggah LKPD yang telah selesai dikerjakan 	140 menit
Penutup	<p>Dalam google meet (\pm 15 menit);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mampu mengemukakan hasil selama pembelajaran ➤ Memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. ➤ Memberi apresiasi kepada peserta didik yang aktif selama pembelajaran dan memberi semangat kepada peserta didik yang lainnya ➤ Memberi penugasan dirumah diberikan evaluasi berupa file yang dikirim di googleclassroom ➤ Untuk mengoptimalkan kerja sama, peserta didik dapat berbagai peran dan tugas denga orang tuanya. ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik yang aktif dalam proses pembelajaran 	15 menit

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Garut, Oktober 2020
Guru Kelas 5 ,

Mamat Rahmat Setiawan, S.Pd.SD
NIP. 19670525 199106 1 017

Yayang Banita Sudiraos, S.Pd
NIP. 19920416 201903 2 025