

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 3 Sape  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : XII/I  
Pokok Bahasan : Dimensi Tiga  
Sub Pokok Bahasan : Jarak Antar Titik  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mendeskripsikan penyelesaian jarak antar titik
2. Menentukan penyelesaian jarak antar titik
3. Menyelesaikan masalah kontekstual tentang jarak antar titik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
  - a. Sikap Spritual: Peserta didik memberi salam dan berdoa menurut kepercayaan masing-masing
  - b. Apersepsi: Mengingatkan kembali materi pembelajaran yang telah dipelajari pada kelas XI
  - c. Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi dimensi tiga dalam kehidupan sehari-hari
2. Kegiatan Inti
  - a. Literasi: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan terkait materi jarak antar titik
  - b. Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial): Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi jarak antar titik untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok
  - c. Berpikir Kritis dan Kreatif: Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “Jarak Antar Titik” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) dalam menyelesaikannya
3. Penutup
  - a. Reflektif: Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktifitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung
  - b. Literasi: Memberikan tugas dan menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
  - c. Sikap Spiritual: Pembelajaran diakhiri berdoa bersama-sama

### C. ASESMEN PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap: Observasi dan/atau Jurnal
  - b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis dan/atau Penugasan
  - c. Penilaian Keterampilan: Penilaian Unjuk Kerja
2. Bentuk Instrumen
  - a. Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
  - b. Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soalsoal terkait “Jarak Antar Titik”
  - c. Penilaian Keterampilan : Menekankan pada penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik.

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Sape, 19 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**NURDIN, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19640305 199003 1 017

**AHMAD YANI, S.Pd**  
NIP. 19890512 201903 1 003