

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS V SEMESTER I
TEMA 4. SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 2. GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH



NAMA PESERTA : NURHAYATI
NIM : 20121299015
BIDANG STUDI : GURU KELAS SD
SEKOLAH ASAL : SDN DUKUHBENDA 03
KABUPATEN : TEGAL
PROVINSI : JAWA TENGAH

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhbenda 03
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4 Sehat itu Penting
Sub Tema : 2 Gangguan Kesehatan pada Organ peredaran Darah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Waktu pelaksanaan : 10 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah, Madrasah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia..	3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 3.4.2 Menguraikan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia...
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia..	4.4.1 Merancang model tentang organ peredaran darah pada manusia 4.4.2 Membuat model tentang organ peredaran darah pada manusia...

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan...	3.6.1 Menyusun isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 3.6.2 Mengaitkan isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan...
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri..	4.1.1 Merancang pantun hasil karya pribadi sebagai bentuk ungkapan diri 4.1.2 Menciptakan pantun hasil karya pribadi sebagai bentuk ungkapan diri..

C. TUJUAN

- Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat menganalisis berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara benar
- Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat menguraikan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.

3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang organ peredaran darah siswa dapat, merancang berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan tepat
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang organ peredaran darah siswa dapat, membuat model sederhana tentang organ peredaran darah pada manusia dengan benar
5. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat menyusun makna dan amanat pantun dengan rinci
6. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat mengaitkan makna dan amanat pantun dengan benar.
7. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat merancang pantun hasil karya pribadi dengan tepat
8. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat menciptakan pantun hasil karya pribadi dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Organ peredaran Darah manusia dan fungsinya.
- Teks pantun

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Daring Method

Pendekatan : Saintifik –TPACK

Metode : Daring,tanya jawab,penugasan dan ceramah

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media Belajar
Video pembelajaran organ organ Peredaran darah dan fungsinya
Teks bacaan
- Sumber Belajar
 1. Buku Pedoman Guru Tema : Berbagai Pekerjaan Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
 2. Buku Siswa Tema : Berbagai Pekerjaan Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
 3. Buku penunjang Bupena: Jakarta, Erlangga

G. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Religiusitas.
- Nasionalisme
- Kejujuran

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Yang digunakan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, tims mikros of office 365 (orientasi) 2. Guru mengabsen siswa 3. Guru menyampaikan tujuan yang akan dipelajari 4. Guru menyampaikan pesan moral yang berkaitan dengan KI 1 (spiritual/religius) dan KI 2 (Sosial/Disiplin) 5. Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 	Aplikasi Mikros of office 365, Whatsapps	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Yang digunaka	Alokasi Waktu
<p>Inti</p>	<p>6. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p> <p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>A. Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibantu orang tua/wali siswa login mikrosop office 365 masuk fitur tims 2. Guru menayangkan video pembelajaran secara Online 3. Siswa mengamati video pembelajaran tentang teks pantun dan organ peredaran darah pada manusia melalui VIDEO pembelajaran BUPENA 5B Bahasa Indonesia dan IPA (http://erlangga.co.id/bdr-bupena-sd) 4. Siswa diminta mengerjakan Ayo Berlatih BUPENA 5B halaman 28 (Bahasa Indonesia) dan halaman 29 (IPA). Hasil kerja siswa dapat difoto dan dikirim kepada guru melalui WA. 5. Siswa diminta mengerjakan Penugasan halaman 29 (IPA) dengan bimbingan orang tua. Informasi yang diperoleh dapat ditulis pada kertas tugas. hasilnya difoto dan dikirim kepada guru melalui WA. 6. Siswa diminta mengerjakan Lembar Portofolio Pembelajaran 1. (http://erlangga.co.id/bdr-bupena-sd-portofolio) <p>B. Ayo Berkarya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara individu , siswa membuat bagan cara kerja organ peredaran darah pada manusia. ➤ Secara individu siswa membuat pantun jenaka ➤ Pada kegiatan ini siswa boleh mempergunakan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa. (Creativity and Innovation) <p>C. Kerja Sama Orang Tua</p> <p>Bersama orang tua di rumah, siswa membuat bagan organ peredaran darah pada manusia. (HOTS). Hasil kegiatan ini lalu difoto dikirimkam kepada guru lewat WA Group atau tim mikrosop office 365 untuk diperiksa. Guru memberikan umpan balik sesuai kebutuhan. Siswa membuat hasil kerja di LEMBAR PORTOFOLIO.</p>	<p>Aplikasi Mikrosop office 365, Whatsapps</p>	<p>140 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Guru Memeriksa pekerjaan siswa . 3. Guru menutup pelajaran dengan doa bersama 		<p>15 Menit</p>

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

ASSESSMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dukuhbenda, September 2020
Guru Kelas 5

SURAMTO, S.Pd.SD.
NIP. 1960409 199303 1 007

NURHAYATI, S.Pd.
NIP.