

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Bate I
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran Ke	: 1
Watu	: 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menelaah isi pantun yang disajikan. 3.6.2 Menjelaskan isi pantun yang disajikan.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun hasil karya sendiri.

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia. 3.4.2 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.6.1 Menyajikan bagan berbagai penyakit yang mempengaruhi kinerja peredaran darah pada manusia yang telah dibuat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati video tentang pantun melalui zoom meeting, siswa menelaah isi pantun yang disajikan dengan teliti.
- Setelah menyaksikan video tentang pantun melalui zoom meeting, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan dengan tepat.
- Setelah menyaksikan dan mengamati video tentang pantun melalui zoom meeting, siswa dapat membuat sebuah pantun hasil karya sendiri dengan baik.
- Setelah menyaksikan video pembelajaran tentang penyakit organ peredaran darah melalui zoom meeting, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan teliti.
- Setelah mengamati video tentang cara menjaga organ peredaran darah melalui zoom meeting, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
- Melalui unjuk kerja, siswa dapat mempresentasikan bagan berbagai penyakit yang mempengaruhi kinerja peredaran darah pada manusia yang telah dibuat dengan percaya diri.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa melalui Zoom Meeting dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) Guru melakukan absensi kehadiran siswa melalui Zoom Meeting Guru bertanya apakah hari ini sudah mencuci tangan. (Karakter dan Life Skills) Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "Indonesia Raya" sebelum pembelajaran dimulai. (Nasionalisme) 	15 menit

	<p>5. Guru menanyakan pembelajaran yang dilakukan sebelumnya. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>6. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p>	
Inti	<p>1. Siswa mengamati video tentang pantun yang dishare guru melalui Zoom Meeting</p> <p>2. Siswa menelaah isi pantun secara teliti</p> <p>3. Siswa menjelaskan hasil telaahnya tentang isi pantun melalui Zoom Meeting</p> <p>4. Guru memberikan umpan balik tentang telaah siswa mengenai isi pantun melalui Zoom Meeting</p> <p>5. Siswa membuat sebuah pantun dengan tema “organ peredaran darah” dengan baik.</p> <p>6. Siswa mengirimkan hasil karya pantunnya dalam bentuk foto ke WAG.</p> <p>7. Siswa mengamati video tentang berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah melalui link https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc</p> <p>8. siswa mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan teliti.</p> <p>9. Siswa mengamati video tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia melalui link https://www.youtube.com/watch?v=oOKip9JQMzk</p> <p>10. Siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat melalui Zoom Meeting</p> <p>11. Siswa membuat dan mempresentasikan bagan berbagai penyakit yang mempengaruhi kinerja peredaran darah pada manusia dengan percaya diri</p> <p>12. Guru memberikan umpan balik dari hasil sajian bagan berbagai penyakit organ peredaran darah manusia</p>	140 menit
Penutup	<p>1. Siswa mengerjakan tugas yang dikirim guru melalui WAG secara mandiri</p> <p>2. Siswa secara bersama-sama menyanyikan salah satu lagu daerah (Gelang sipaku gelang) untuk menumbuhkan sikap nasionalisme, persatuan, dan toleransi melalui Zoom Meeting. (Nasionalisme)</p> <p>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini melalui Zoom Meeting</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi dan mengajak siswa untuk berdo’a bersama-sama. (Religius)</p> <p>5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam melalui zoom meeting.</p>	15 menit

D. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen
- Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

E. PENILAIAN

- Sikap :
 - Ketekunan, menelaah dan menjelaskan isi pantun
 - Pantang menyerah, mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia
 - Percaya diri, menyampaikan penjelasan tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- Pengetahuan :
 - Kemampuan menelaah dan menjelaskan isi pantun
 - Hasil identifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia
 - Kemampuan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- Keterampilan :
 - Membuat pantun hasil karya sendiri
 - Mempresentasikan bagan berbagai penyakit yang mempengaruhi kinerja peredaran darah pada manusia.

Mengetahui

Bangilan, Oktober 2020

Kepala SDN Bate I

Guru Kelas V

JUSIANTO, S. Pd.

NIP. 1965

PRIYONO, S. Pd.